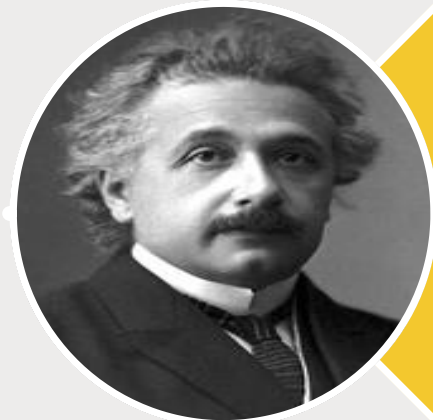


## ***RAPORT***

# **„ABORDAREA ACTIVITĂȚII METODICE PRIN PRISMA TRIADEI EDUCAȚIEI: PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE ÎN ATINGEREA STANDARDELOR DE EFICIENȚĂ A ÎNVĂȚĂRII LA DISCIPLINELE ȘCOLARE”**

**Consiliul profesoral din 25 ianuarie, 2023**

Raportor: Burlac Rodica, director adjunct pentru  
activitatea didactică, responsabil de domeniul  
metodic



„Dacă doriți ca floarea să înflorească cât mai curând posibil, nu trebuie să extindeți puternic petalele, dar trebuie să creați condițiile în care va înflori.”

## Standarde de eficiență a învățării

Sunt definite pentru a sprijini „creșterea și dezvoltarea copiilor de la naștere până la intrarea în școală, apoi până la finalizarea studiilor”



Pregătirea pentru viață prin „sprijinirea și stimularea învățării, dezvoltării normale și depline”

Reflectă finalitățile educaționale, care, la rândul lor, conțin implicit cele mai importante valori ale națiunii sau statului



# Scopul:

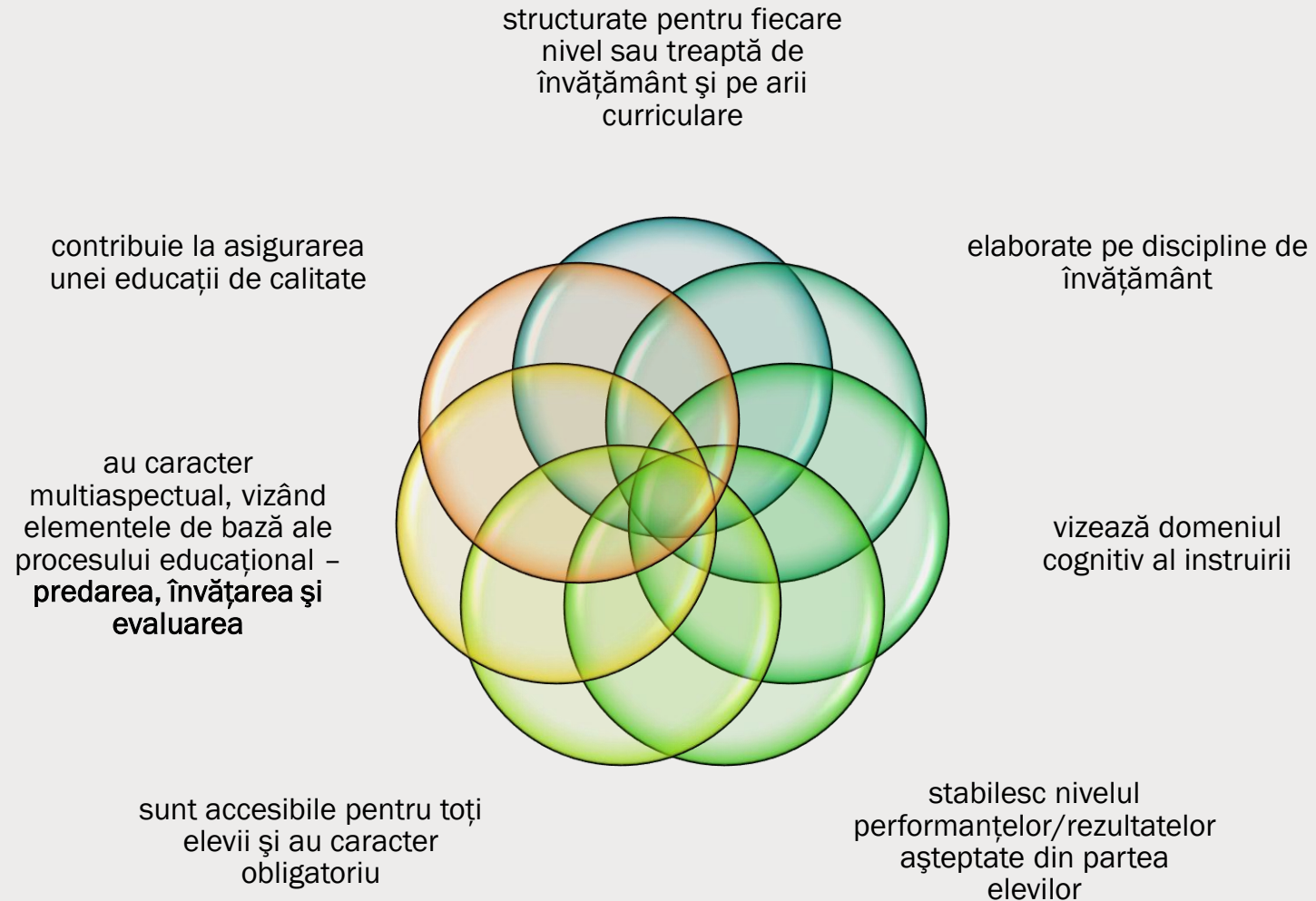
Creșterea  
calității în  
educație

Asigurarea  
aceluiși nivel de  
educație de bază  
pentru toți

Apropierea  
nivelului de  
performanțe al  
școlilor din cadrul  
unui sistem și al  
sistemelor de  
învățământ din  
diferite  
regiuni/zone/țări.

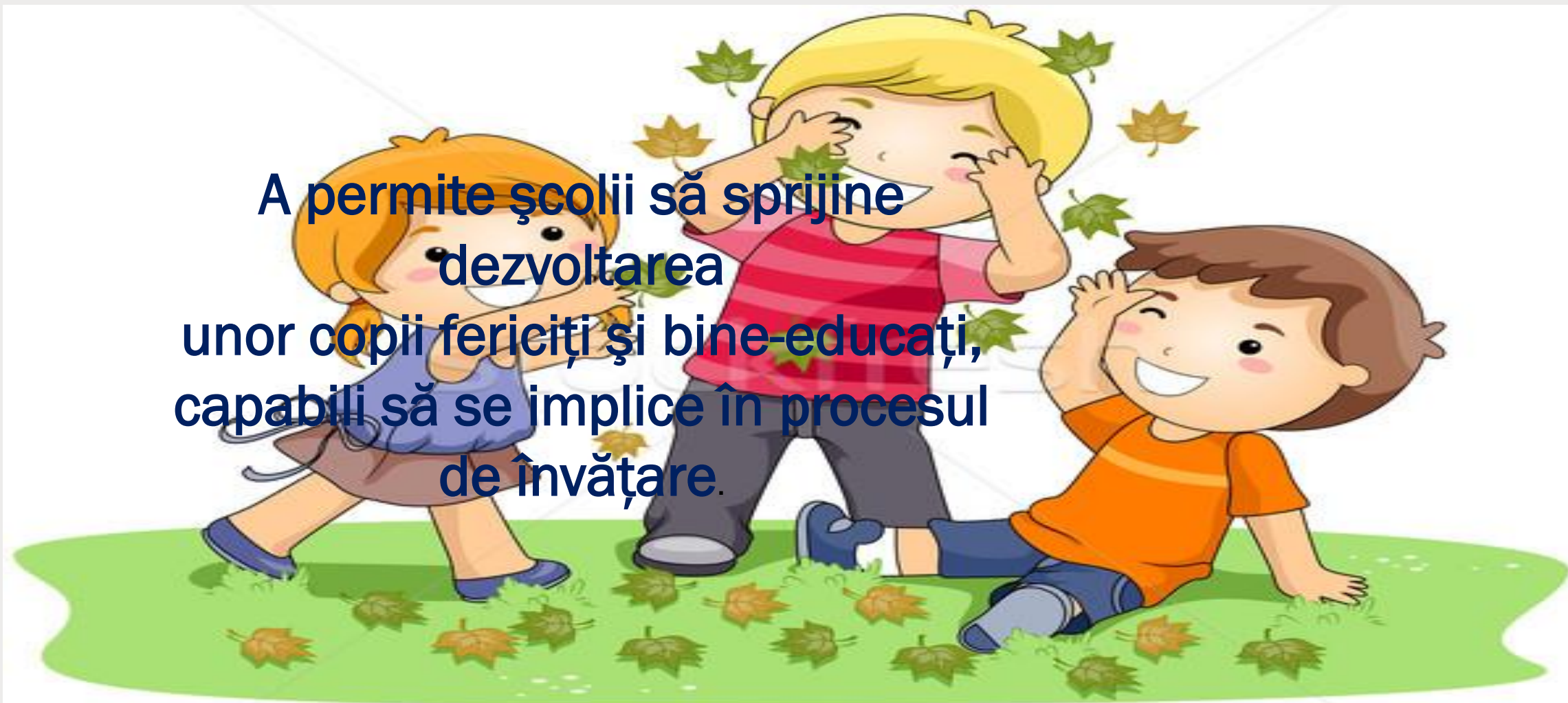
Pentru cadrele  
didactice  
reprezintă un  
punct de  
referință în  
organizarea și  
proiectarea  
activităților .

# Standardele de eficiență a învățării:



# Obiectivul:

A permite școlii să sprijine dezvoltarea unor copii fericiți și bine-educați, capabili să se implice în procesul de învățare.



## Școală prietenoasă copilului

- eficiență;
- incluziune;
- sensibilitate la gen;
- sănătate, siguranță și protecție;
- participare democratică.



# Atestarea:

## ☐ 1.Limba și literatura română:

clasa a VI-a „A”, profesor doamna Susanu Aliona „Malul Siretului”de V.Alecsandri-epitetul.Comparația”, 17.10.2022;

clasa a XII-a „A”, profesor Burlac Rodica „Expresionismul.Estetica expresionismului românesc. Autori și opere de referință.Lucian Blaga „Paradis în destrămăre”,18.10.2022.

## ☐ 2.Limba engleză:

clasa a XII-a „B”, profesor Mogîldea Tamara, „Building relationships”,19.10.2022;

clasa a XII-a „A”, profesor Mogîldea Tamara, „Elements of culture”,25.10.2022

## ☐ 3.Matematică:

clasa a VII-a „A”, profesor Cîmpoieșu Elena, „Mulțimea numerelor reale”,11.10.2022;

clasa a VIII-a „A”, profesor Cîmpoieșu Elena, „Metode de descompunere în factori”.03.11.2022;

clasa a V-a, profesor Bîrcă Mariana, „Numere naturale”, 01.11.2022;

clasa a IX-a „B”, profesor Bîrcă Mariana „Funcții”, 04.11.2022.

# Atestarea

## ■ 4. Chimie:

- clasa a VIII-a „A”, profesor Casian Rodica, „Proprietățile chimice ale oxigenului”, 09.11.2022;
- clasa a XI-a „B”, profesor Casian Rodica, „Obținerea și utilizarea alchenelor”, 09.11.2022.

## ■ 5. Fizică:

- clasa a XI-a „A”, profesor Roșca Ion, „Transformări simple ale gazului ideal. Ecuațiile transformărilor”, 07.10.2022;
- clasa a IX-a „A”, profesor Roșca Ion, „Lentile subțiri. Construcția imaginilor în lentile subțiri”, 04.11.2022.

## ■ 6. Învățământ primar:

- clasa I-i, învățător Burgoci Natalia, limba și literatura română „Sunetul și litera t mic de tipar. Cuvintele cu sens asemănător, cu sens opus...”, 22.11.22;
- clasa I-i, învățător Burgoci Natalia, matematica „Adunarea și scăderea cu 1, 2, 3. Consolidarea – dezvoltare.”, 24.11.2022.

# Atestarea

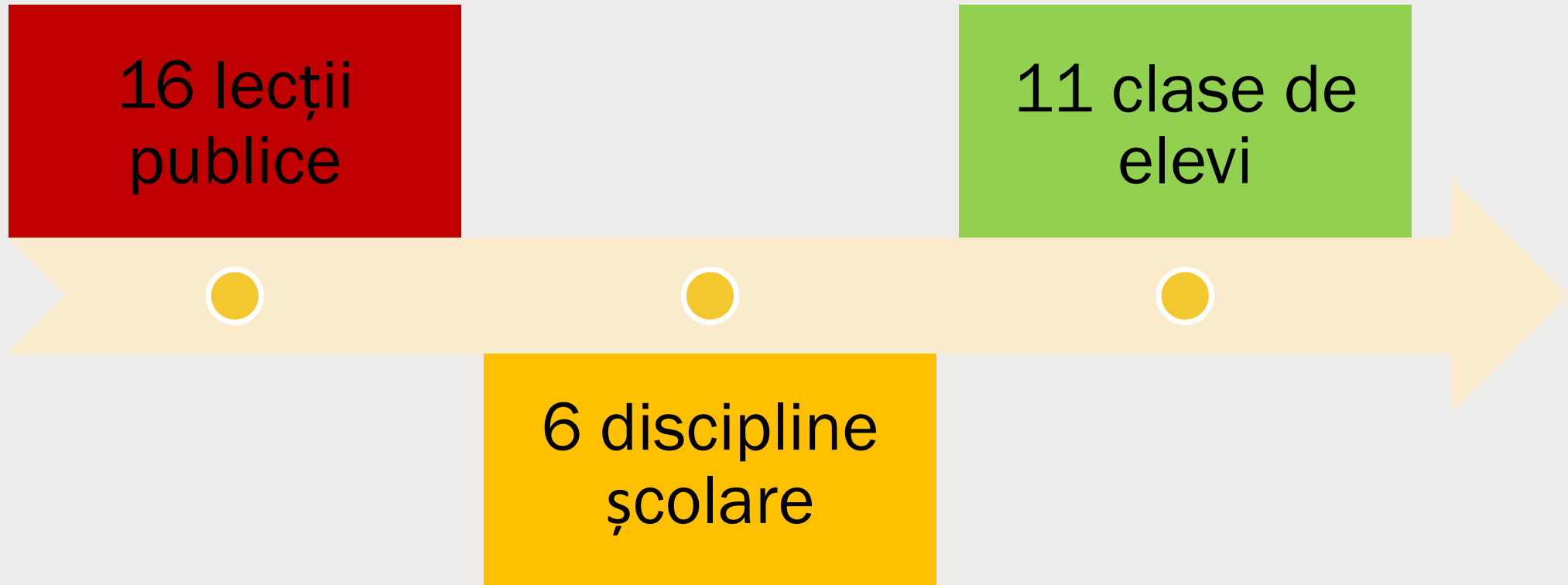


# Total:

16 lecții  
publice

11 clase de  
elevi

6 discipline  
școlare



# Atestarea

3 cadre  
didactice-  
confirmarea  
GDD

1 cadru  
didactic -  
conferirea la 2  
discipline GDD

1 cadru  
didactic -  
confirmarea  
GDS

1 cadru  
didactic-  
conferirea GDU

# Formare continuă

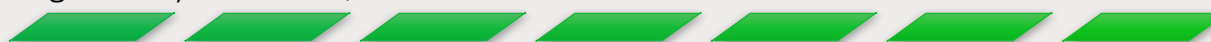
28.09.2022 „Standardele de competență profesională a cadrelor didactice.Domeniul I- Proiectarea didactică”, formatori Grișco Aliona și Susanu Aliona;



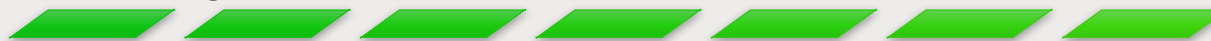
26.10.2022 „Conceptul educational STEAM – educația viitorului”- activitatea teoretică, formator Gaideic Ludmila;



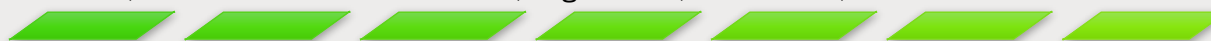
26.10.2022 „Abordări STEAM în predarea științelor exacte”- activitatea teoretică, formatori Pogreban A. și Carchilan L.;



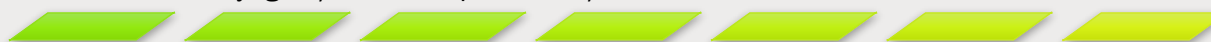
23.11.2022 „Studierea și implementarea Actelor de politici educaționale în activitatea didactică : Standaede de competență profesională a cadrelor didactice.Domeniul II- Mediul de învățare”, formator Creanga Tamara;



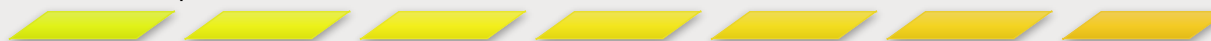
06 – 08.12.2022 , instruirea în cascadă, „Instruirea cadrelor didactice și manageriale cu privire la utilizarea extensiei [www.educatieinteractiva.md](http://www.educatieinteractiva.md) în cadrul proiectului „Educație online”-activitate teoretică, formatori doamnele Gaideic L., Pogreban A., Carchilan L.;



26.12.2022 „Bullyng-ul școlar între problemă și fenomen”, formator Gaibu Tatiana;



27.12.2022 „Atestarea cadrelor didactice în conformitate cu Regulamentul de atestare, ediția 2020” Proba practică, formator Burlac Rodica;



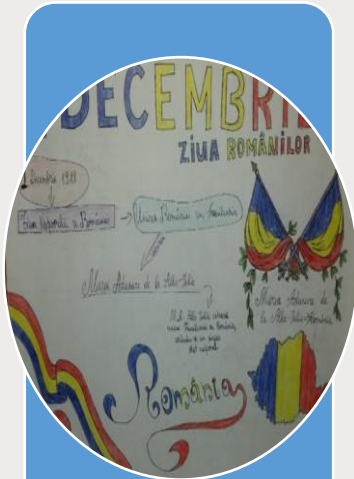
28.12.2022 instruirea în cascadă, „Instruirea cadrelor didactice și manageriale cu privire la utilizarea extensiei [www.educatieinteractiva.md](http://www.educatieinteractiva.md) în cadrul proiectului „Educație online”-activitate practică, formatori doamnele Gaideic L., Pogreban A., Carchilan L.



# Formare continuă:



# Activitatea comisiilor metodice:



**Ziua disciplinei  
scolare Istoria  
românilor și  
universală** a fost  
sărbătorită la data  
de **1 decembrie**.  
Activitățile au fost  
desfășurate în baza  
unui plan elaborat  
și aprobat,  
incluzând activități:



Gazetă de perete  
cu genericul: „Ziua  
Românilor de  
Pretutindeni”;



Expoziție istorică  
cu genericul:  
„Valorificarea  
culturii materiale  
de către elevi, prin  
prisma unui  
proiect”.



Lección  
demonstrativă în  
clasa a IX-a „B”:  
„Cultura  
românească în  
1918-1940”,  
profesor Bulba  
Tatiana.

- **Proiectul „Campania pentru drepturile omului: Maratonul Scrisorilor”**, care a cuprins următoarele etape:
- Ridicarea materialelor de la sediul Amnesty International Moldova.
- Crearea grupului țintă de lucru.
- Amenajarea panoului informativ.
- Informarea elevilor și cadrelor didactice despre desfășurarea acțiunii în cadrul Instituției.
- Desfășurarea activității.
- Totalurile și Etapa de reflecție.



## Limba și literatura română

- Proiectul de parteneriat educațional local/ municipal/ transnațional „Clubul lectorului avizat”
- IPLT „Ion Creangă” din mun. Chișinău;
- Liceul „Preda Buzescu”, România, Berbești, județul Vâlcea;
- Liceul „Constantin Brâncoveanu”, România, Horezu, județul Vâlcea, România;
- Colegiul de Industrie Alimentară „Elena Doamna”, România, Galați,



- Clasa a XII-a „A” și „B”
- Concursul municipal transdisciplinar la Limba și literatura română „Lectură Publică pentru juniori și seniori”, ediția a XXI-a, și obținerea locului II.



**DIPLOMĂ**  
**Locul doi**  
se decernează echipei  
„Minervistii”,  
din IPLT „Minerva”,  
Membrii echipei:  
BOTU Daniela, BURLAC Cristian, BINZARI Antonela,  
MUNTEANU Ionela, ȚIMBALIUC Cătălina, BALAN Elena,  
BUDU Mirela, CREȚU Cornelia, SIMIDIN Diana, MIHAI  
Andreea, SINCOVSCHI Liliana, SANDU Ion, ZMUNCILĂ  
Loran

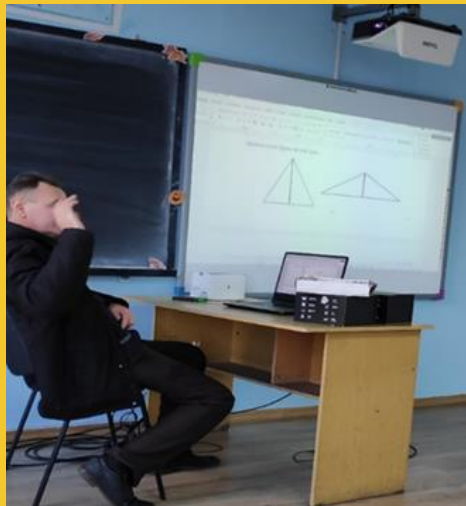
**cadru didactic la clasă:**  
**Burlac Rodica,**  
pentru implicarea cu succes la CONCURSUL ȘCOLAR  
LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ „LECTURIADA  
PUBLICĂ PENTRU JUNIORI ȘI SENIORI”, ediția a XXI-a,  
noiembrie, 2022. (ord. 1628 din 21.11.2022, DGETS)  
In această editie, elevii din clasele a IX-a – a XII-a au citit  
romanul „Hanul lui Manuc” de Simona Antonescu.  
Apreclem rezultatul ( 63/ 76 de puncte), efortul depus in  
promovarea lecturilor de calitate, manifestarea creativității  
și a ingeniozității in cadrul acestei editii.

Echipe de lucru (elaborarea subiectelor de concurs):  
Doros Angela, Pirtac Mariana, Pila Victoria, Chirica Maria,  
Chiosa Zinalda, Hincu Valentina.  
Autor și coordonator de proiect: Mariana PÎRȚAC  
Coordonator de proiect: Silvia GILCĂ, specialist principal, DGETS

Viorica NEGREI,  
Sefă adjunctă a DGETS

Valeriu GUZUN,  
director IPL „DA VINCI”

# Matematică și științe



Cimpoieșu Elena  
„Geometria în viața  
cotidiană”



Roșca Ion  
„Valorificarea și  
perspectivele  
utilizării resurselor  
alternative de  
energie”

Grișco Aliona  
„Fizica în culori”



# Clasele primare

- În scopul creării unui mediu favorabil și acceptabil de către toți elevii claselor primare, învățătoarele au întreprins activități de observare în timpul învățării, s-au derulat programe de pregătire suplimentară, discuții cu părinții. Copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.
- În colaborare cu părinții, elevii claselor primare au participat la diverse activități de promovare a sănătății, siguranței, protecției, eficienței, incluziunii, sensibilității la gen, etc.
- \* Participare la Expoziție de lucrări „Toamna de aur” și Iarmaroc de caritate;
- \* Participare Expoziție de desene „Copii fără violență”;
- \* Participare Expoziție de brazi;
- \* Activitate extracurriculară „Anul Nou la ușă bate”.

# Olimpiadele școlare

- Ordinul intern nr.207-ab din 14.11.2022
- Perioada 21.11- 16.12.2022
- Disciplinele școlare:
  - limba și literatura română
  - istoria românilor și universală
  - fizica
  - matematica
  - biologia
  - educație tehnologică
  - limbă engleză,
  - clasele primare



## Concluzie:

„Standardele sunt formulări care definesc așteptările vizavi de realizări. Ele sunt utilizate ca bază de comparație la măsurarea abilităților de judecare, calității, valorii și cantității” (Kagan & Britto, 2005, p.2).

Standardele propuse nu au scopul de a ne penaliza sau pedepsi în situația în care nu le-am atins, ci de a măsura și a ne îndruma cum să depășim și să le atingem la un nivel minim.

Dacă un standard nu este atins la moment, există o posibilitate de a evalua situația și a elabora modalități pentru elevi, părinți, profesori în a le atinge sau depăși în viitor.

# Propuneri:

**Cadrele didactice:**

1.2.vor urmări și evalua atitudinea față de învățare, implicarea și angajarea în viața școlară a fiecărui elev prin participarea acestuia la activitățile curriculare și extracurriculare desfășurate;

1.4 vor evalua cunoștințele și comportamentul civic și participarea la activități din cadrul comunității;

1.1.vor apela la Standardele de eficiență a învățării pentru autoevaluarea activității, elaborarea planurilor individuale de dezvoltare profesională;

1.3. vor identifica nivelul de autopercepție a performanței școlare, a propriilor abilități și competențe și satisfacția privind viața fiecărui elev ;

# Propuneri:

## 2.Administrația liceului:



2.1.vor determina nivelul calității activității cadrului didactic prin intermediul valorificării Standardelor de eficiență a învățării:



2.2.vor elabora instrumentele de evaluare, diagnosticare pe fiecare dintre dimensiunile standardelor;



2.3.vor elabora recomandările pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice;

