

*Aprobat la ședința Consiliului Profesoral
Proces Verbal nr. 1 din 25.08.2025*

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA
DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE, TINERET ȘI SPORT
INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC „MINERVA”**

**PLAN
MANAGERIAL
ANUAL
2025 – 2026**



CUPRINS:

- ❖ ECHIPA MANAGERIALĂ
- ❖ DIN ISTORIA LICEULUI
- ❖ CONTEXT LEGISLATIV
- ❖ ANALIZA PESTE
- ❖ ANALIZA SWOT
- ❖ PLANUL MANAGERIAL ANUAL
- ❖ VIZIUNE, MISIUNE, VALORI
- ❖ ȚINTE STRATEGICE
- ❖ TEMA, OBIECTIVELE PENTRU REALIZAREA STANDARDELOR
- ❖ DOMENII FUNCȚIONALE
- ❖ ȘEDINȚELE CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE
- ❖ ȘEDINȚELE CONSILIULUI PROFESORAL
- ❖ ȘEDINȚELE ADMINISTRAȚIEI LICEULUI CU CADRELE DIDACTICE
- ❖ ȘEDINȚELE CONSILIULUI DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ

ACTIVITATEA MANAGERIALĂ DE MONITORING ȘI CONTROL INTERN

- Controlul documentației școlare
- Controlul frontal
- Controlul personal
- Controale tematice, speciale și de observare
- Plan de implementare a curriculumului național la disciplinele școlare, de ajustare a politicilor curriculare la standardele de eficiență a învățării
- Plan de acțiuni cu privire la monitorizarea procesului de implementare a curriculumului disciplinar
- Program al activităților de remediere a eșecului școlar, în procesul educațional organizat la disciplinele de examen, în funcție de cerințele educaționale constatate
- Plan de implementare a ECD în cadrul instituției
- Plan de promovare și dezvoltare din perspectiva Educației Incluzive
- Plan de activitate a Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare
- Organizarea și desfășurarea testelor de evaluare în baza textului administrației liceului
- Organizarea și desfășurarea tezelor semestriale (disciplinele de studii indicate în ordinul Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova)
- Simularea examenelor (disciplinele de examen pentru clasele absolvente conform ordinului Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova)
- Organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare
- Organizarea și desfășurarea ZILEI/SĂPTĂMÂNII disciplinelor școlare

ACTIVITATEA METODICĂ

- **ȘEDINȚELE COMISIILOR METODICE**
- ✓ **Comisia metodică Clasele primare**
- ✓ **Comisia metodică Limba și literatura română**
- ✓ **Comisia metodică Limbi moderne și comunicare**
- ✓ **Comisia metodică Matematică și științe**
- ✓ **Comisia metodică Educație socio – umană**
- ✓ **Comisia metodică Sport, arte și tehnologii**
- **ORARUL DESFĂȘURĂRII ZILEI/SĂPTĂMÂNII DISCIPLINELOR ȘCOLARE**

FORMARE CONTINUĂ ȘI ATESTARE

- **PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE FORMARE CONTINUĂ**
- **PLANUL DE FORMARE CONTINUĂ ÎN PERSPECTIVĂ**
- **PLANUL DE FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ ANUAL**
- **PLAN DE ACȚIUNI CU REFERIRE LA FORMAREA CADRELOR DIDACTICE ÎN CONTEXTUL CURRICULA DISCIPLINARĂ**
- **PLAN DE PROMOVARE A EXPERIENȚEI AVANSATE A CADRELOR DIDACTICE**
- **PLANUL EXPERIENȚEI AVANSATE**
- **PLANUL PROFESORULUI DEBUTANT**
- **ACTIVITATEA DE FORMARE CONTINUĂ INTERNĂ**
- **PLANUL DE ACTIVITATE A COMISIEI INTERNE DE ATESTARE**
- **PLANUL DE ATESTARE ÎN PERSPECTIVĂ**
- **PLANUL DE ATESTARE ANUAL**

ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

4

- ❖ PLANUL COMISIEI METODICE CONSILIERE ȘI DEZVOLTARE PERSONALĂ
- ❖ PLANUL DIRIGINTELUI DEBUTANT
- ❖ PLANUL ȘCOLII EXPERIENȚEI AVANSATE A DIRIGINȚILOR DE CLASĂ ȘI CONDUCĂTORILOR DE CERC
- ❖ PLANUL ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE
- ❖ PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE ORIENTARE PROFESIONALĂ
- ❖ PLANUL ACTIVITĂȚILOR ECOLOGICE
- ❖ PLANUL ȘEDINȚELOR CONSILIULUI ELEVILOR

ASIGURAREA PROTECȚIEI VIEȚII ȘI SĂNĂTĂȚII ELEVILOR

- Plan al activităților în domeniul securității circulației rutiere
- Plan de acțiuni în caz de situații de risc sau excepționale
- Plan al acțiunilor de promovare a siguranței pe INTERNET și mediul online
- Plan de activitate a comisiei pentru protecția drepturilor copilului
- Plan de acțiuni pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și absenteismului
- Plan de activitate la compartimentul propagarea cunoștințelor juridice
- Plan de activitate la compartimentul profilaxia narcomaniei, fenomenului SIDA
- Plan de activitate în vederea combaterii infracțiunilor în rândurile minorilor
- Plan de activitate în cadrul lunarelor „PRO-Sănătate” și „Propagarea unui mod sănătos de viață”
- Plan de activitate cu privire la combaterea narcomaniei și narcobusinessului
- Plan al acțiunilor de diminuare a cerșitului în stradă și a vagabondajului
- Plan de acțiuni pentru combaterea traficului de ființe umane
- Plan de activitate la compartimentul HIV/ SIDA și infecțiilor cu transmitere sexuală
- Plan de activitate privind prevenirea delicvenței juvenile de comun cu organele abilitate în domeniul respectiv
- Plan de acțiuni privind susținerea copiilor ai căror părinți sunt plecați peste hotare
- Plan de acțiuni privind susținerea copiilor de etnie romă
- Plan de acțiuni privind egalitatea de gen
- Plan de activitate privind combaterea cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului

ACTIVITATEA ADMINISTRATIV – GOSPODĂREASCĂ

- ❖ PLANUL ACȚIUNILOR PRIVIND IMPLEMENTAREA SISTEMULUI DE MANAGEMENT FINANCIAR ȘI CONTROL

CICLOGRAMA ACTIVITĂȚILOR

Echipa managerială a instituției

❖ DIRECTOR: Ana MACAREVICI

❖ DIRECTORI ADJUNCȚI:

➤ Pentru activitatea didactică

Ion ROȘCA

➤ Pentru activitatea didactică

Rodica BURLAC

➤ Pentru activitatea educativă

Tatiana BULBAȘ

❖ PSIHOLOG ȘCOLAR

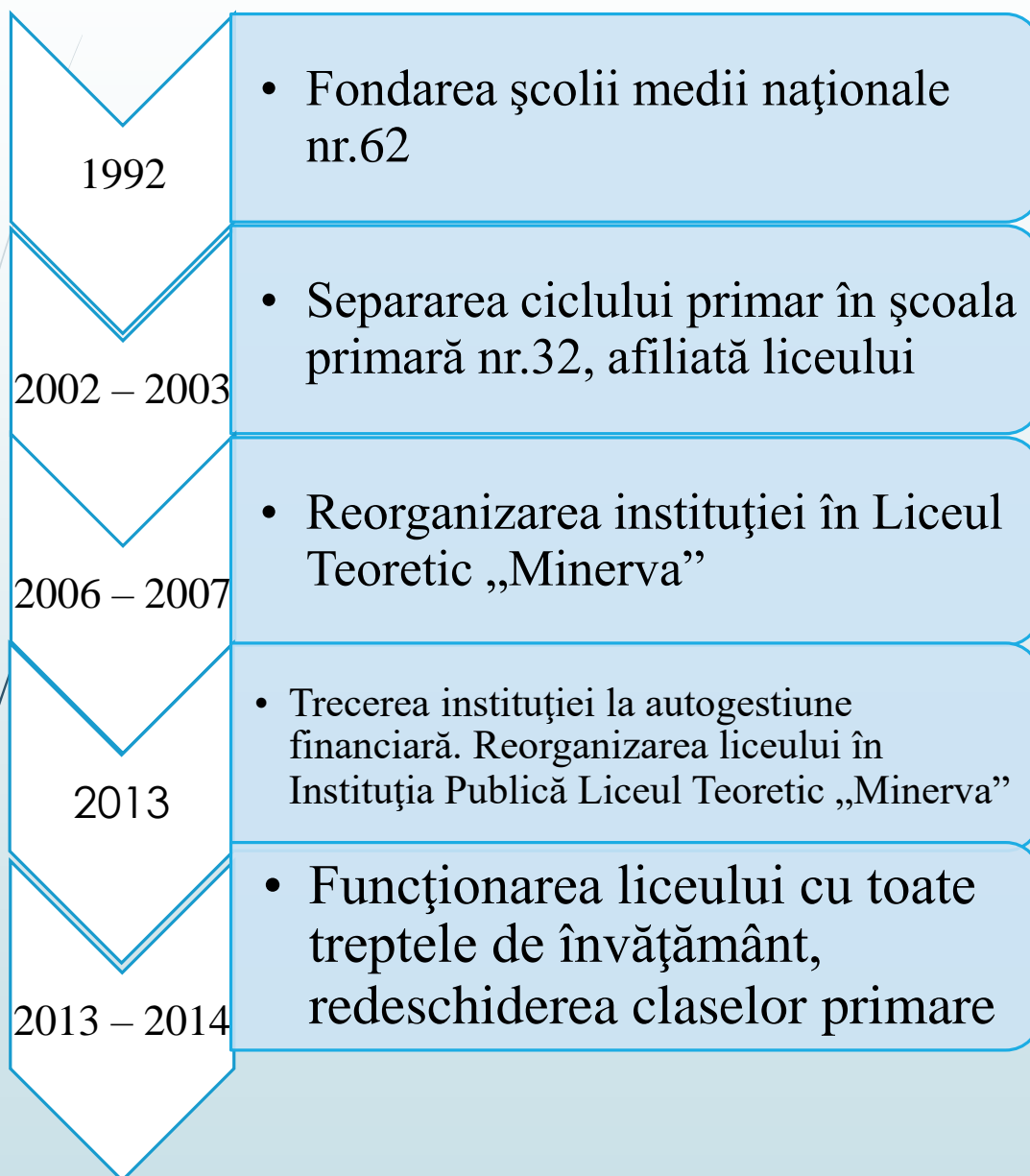
Tatiana GAIBU

❖ CONTABIL – ȘEF

Ecaterina ZAHAROVA

DIN ISTORIA LICEULUI

6



CONTEXT LEGISLATIV

CONSTITUȚIA REPUBLICII MOLDOVA

- ❖ Constituția Republicii Moldova

CODURI ALE REPUBLICII MOLDOVA

- ❖ Codul Muncii al Republicii Moldova
- ❖ Codul Educației al Republicii Moldova nr.152 din 17.07.2014
- ❖ Codul de etică al cadrului didactic, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr.861 din 07.09.2015, modificat prin Ordinul MEC al RM nr.831 din 11.06.2024
- ❖ Contract colectiv de muncă (nivel de municipiu și nivel de instituție pe anii 2025-2030)

LEGI ALE REPUBLICII MOLDOVA

- ❖ Legea cu privire la cultura fizică și sport nr.1092-II din 28 iulie 1999
- ❖ Legea privind achizițiile publice nr. 131 din 03.07.2015
- ❖ Legea cu privire la tineret nr.278-XIV din 11.02.1999
- ❖ Legea nr.270 din 23.11.2018 privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar
- ❖ Legea nr. 436 din 28.12.2006 privind administrația publică locală
- ❖ Legea nr.140 din 14.06.2013 privind protecția specială a copiilor aflați în situație de risc și a copiilor separați de părinți
- ❖ Legea nr.239 din 13.11.2008 privind transparența în procesul decizional
- ❖ Legea nr.90 din 25.04.2008 cu privire la prevenirea și combaterea corupției
- ❖ Legea nr.16 din 13.02.2008 cu privire la conflictul de interese
- ❖ Legea nr.133 din 08.07.2011 privind protecția datelor cu caracter personal

HOTĂRÂRILE GUVERNULUI AL REPUBLICII MOLDOVA

- ❖ Hotărârea Guvernului al Republicii Moldova nr.727 din 16 iunie 2003 „Despre aprobarea Strategiei naționale privind protecția copilului și familiei”
- ❖ Hotărârea Guvernului al Republicii Moldova nr. 728 din 02.10.2012 „Cu privire la finanțarea în baza de cost standard per elev cu utilizarea coeficienților de ajustare în modul stabilit de Guvern pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general, finanțate din bugetul unităților administrativ – teritoriale”
- ❖ Hotărârea Guvernului al Republicii Moldova nr.727 din 16 iunie 2003 „Despre aprobarea Strategiei naționale privind protecția copilului și familiei”
- ❖ Hotărârea Guvernului al Republicii Moldova nr. 728 din 02.10.2012/nr.868 din 08.10.2014 „Cu privire la finanțarea în baza de cost standard per elev cu utilizarea coeficienților de ajustare în modul stabilit de Guvern pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general, finanțate din bugetul unităților administrativ – teritoriale”
- ❖ Hotărârea Guvernului al Republicii Moldova nr.410 din 4 aprilie 2003 „Cu privire la aprobarea Strategiei naționale „Educație pentru toți”
- ❖ Hotărârea Guvernului al Republicii Moldova nr.347 din 23.03 2005 „Cu privire la aprobarea Programului „Copii dotați”
- ❖ Hotărârea Guvernului al Republicii Moldova nr.1224 din 09.11.2004 cu privire la Regulamentul organizării formării continue
- ❖ Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.7 din 20.01.2016 cu privire la aprobarea Regulamentului – cadru privind organizarea și funcționarea Comisiei pentru protecția copilului aflat în dificultate
- ❖ Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.270 din 08.04.2014 cu privire la aprobarea Instrucțiunilor privind mecanismul intersectorial de cooperare pentru identificarea, evaluarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor victime și potențiale victime ale violenței, neglijării, exploatării și traficului

REGULAMENTE SI INSTRUCIUNI

- ❖ Regulamentul – tip de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ primar și secundar, ciclul I și II, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 235 din 25 martie 2016
- ❖ Regulamentul – Cadru cu privire la funcționarea Consiliului de Administrație al instituției de învățământ general, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.269 din 09.03.2020
- ❖ Regulamentul – tip de organizare și funcționare a Consiliului de etică al instituției de învățământ general, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 1095 din 30.12.2016, modificat prin Ordinul MEC nr.831 din 11.06.2024
- ❖ Regulamentul de atestare a cadrelor didactice din învățământul general, profesional tehnic și din cadrul structurilor de asistență psihopedagogică, aprobat prin ordinul Ministerului Educației Culturii și Cercetării nr.1091 din 07.10.2020
- ❖ Regulamentul de atestare a cadrelor de conducere din învățământul preșcolar, primar, special, complementar, secundar și mediu de specialitate, aprobat prin ordinul Ministerul Educației al Republicii Moldova nr.454 din 31.05.2012
- ❖ Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr.70 din 30.01.2020
- ❖ Instrucțiunea cu privire la personalizarea automatizată, eliberarea, evidența și păstrarea actelor de studii din învățământul general, aprobată prin Ordinul Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr. 199 din 26.02.2024
- ❖ Instrucțiunea privind managementul temelor pentru acasă, în învățământul primar, gimnazial și liceal, aprobată prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr.1249 din 22.08.2018
- ❖ Instrucțiunea privind completarea catalogului școlar, aprobată prin Ordinul Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova
- ❖ Nomenclatorul tipurilor de documentație școlară și rapoarte în învățământul general aprobate prin Ordinul Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr. 1699 din 18.12.2023
- ❖ Instrucțiunea privind evaluarea și dezvoltarea comportamentului elevului din învățământul primar și secundar general aprobată prin Ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr.1090 din 29.12.2016
- ❖ Procedura de organizare și intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului aprobată prin Ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr.77 din 22.02.2013

STANDARDE ȘI REFERENȚIALUL

- ❖ Standarde de eficiență a învățării la disciplinele de studii, pe treptele învățământului preuniversitar, aprobate de Ministerul Educației al Republicii Moldova, 2012
- ❖ Standarde de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva școlii prietenoase copilului, aprobate prin ordinul Ministerul Educației al Republicii Moldova nr.970 din 14.10.2013
- ❖ Standarde de competență profesională ale cadrelor didactice și de conducere din învățământul general, aprobate prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr.1124 din 20.08.2018
- ❖ Referențialul de evaluare a competențelor specifice formate elevilor, aprobate de Ministerul Educației al Republicii Moldova, 2014

PLANURI, METODOLOGII

- ❖ Planul – cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2025 – 2026, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr.439 din 02.04.2024
- ❖ Metodologia de evaluare a instituțiilor de învățământ general și Metodologia de evaluare a cadrelor de conducere, aprobate prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr. 581 din 23.06.2020
- ❖ Metodologia de evaluare prin descriptori în învățământul primar, aprobată prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr.1468 din 13.11.2019, revizuită și aprobată prin Ordinul Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr.31 din 16.01.2024
- ❖ Metodologia de evaluare prin descriptori la disciplina Educație pentru Societate (clasele a V-a – VII-a și a X-a – XII-a) aprobată prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr.894 din 26.08.2020
- ❖ Metodologia privind repartizarea timpului de muncă a personalului didactic din instituțiile de învățământ, aprobată prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr.634 din 28.12.2017

ANALIZA PESTE

11



CONTEXTUL POLITIC



- Politica educațională la nivel de instituție s-a realizat în baza cadrului legislativ și normativ ce reglementează organizarea și desfășurarea procesului educațional, racordat la cerințele naționale și europene:
- Constituția Republicii Moldova
- Codul Muncii al Republicii Moldova
- Codul Educației al Republicii Moldova
- Cadrul de Buget pe Termen Mediu
- Planul național de acțiuni pentru implementarea reformei structurale în educație
- Legea cu privire la cultura fizică și sport nr.1092-II din 28 iulie 1999
- Legea privind achizițiile publice nr. 131 din 03.07.2015
- Programul de dezvoltare a educației incluzive în RMoldova
- Strategia EDUCAȚIA 2030
- Codul de etică al cadrului didactic
- Legea cu privire la tineret nr.278-XIV din 11.02.1999
- Hotărârea Guvernului nr.288 din 15 martie 2005 „Cu privire la aprobarea Obiectivelor de Dezvoltare ale Mileniului în Republica Moldova”
- Hotărârea Guvernului nr.727 din 16 iunie 2003 „Despre aprobarea Strategiei naționale privind protecția copilului și familiei”
- Legea nr.270 din 23.11.2018 privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar
- Legea nr. 436 din 28.12.2006 privind administrația publică locală
- Contractul colectiv de muncă (nivel de municipiu și nivel de instituție pe anii 2021-2025)
- Hotărârea Guvernului nr. 728 din 02.10.2012 „Cu privire la finanțarea în baza de cost standard per elev cu utilizarea coeficienților de ajustare în modul stabilit de Guvern pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general, finanțate din bugetul unităților administrativ – teritoriale”
- Hotărârea Guvernului nr.410 din 4 aprilie 2003 „Cu privire la aprobarea Strategiei naționale „Educație pentru toți”
- Hotărârea Guvernului nr.347 din 23.03 2005 „Cu privire la aprobarea Programului „Copii dotați”
- Legea nr.140 din 14.06.2013 privind protecția specială a copiilor aflați în situație de risc și a copiilor separați de părinți
- Legea nr.239 din 13.11.2008 privind transparența în procesul decizional
- Legea nr.90 din 25.04.2008 cu privire la prevenirea și combaterea corupției
- Legea nr.16 din 13.02.2008 cu privire la conflictul de interese
- Planul național de acțiuni pentru implementarea reformei structurale în educație
- Ordinul nr.187 din 24.12.2013 privind aprobarea Regulamentului privind modul de elaborare, monitorizare și raportare a bugetelor pe programe
- Standarde de eficiență a învățării la disciplinele de studii, pe treptele învățământului preuniversitar
- Planul – cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal
- Organizarea procesului educațional în învățământul primar, gimnazial și liceal pentru anul de studii
- Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor școlare, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar
- Metodologia de evaluare prin descriptori
- Metodologia învățământului la distanță
- Managementul temelor pentru acasă
- Managementul timpului efectiv de lucru
- Ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 972 din 12.12.2011 „Cu privire la aprobarea privind cooperarea instituțiilor de învățământ cu asociațiile obștești ale părinților”
- Deciziile /dispozițiile adoptate în perioada de referință de Consiliul municipal Chișinău, Primăria municipiului Chișinău

ANALIZA PESTE

12



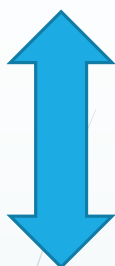
CONTEXTUL ECONOMIC



- Se constată orientarea absolvenților claselor a IX-a cu medii de admitere peste 8,00 cu preponderență către Colegiile Naționale;
- În liceu sunt și elevi cu o situație materială precară, respectiv interesul acestora față de școală este scăzut;
- Un efect pozitiv în acest context îl are extinderea programelor sociale: acordarea alimentației gratuite a elevilor din familiile defavorizate și ajutorului financiar la început de an școlar;
- Asigurarea cu manuale școlare gratuite pentru clasele primare și gimnaziale, conform schemei de închiriere în clasele a X-a – XII-a;
- Așezarea geografică favorabilă.

ANALIZA PESTE

13



CONTEXTUL SOCIAL



- Se remarcă o continuă scădere a populației școlare din circumscripția școlară;
- Delincvența juvenilă este redusă, dar s-au semnalat cazuri și există riscuri din exteriorul liceului;
- Se impune realizarea unui program pentru crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală pentru elevii liceului;
- Mass-media reprezintă, de cele mai multe ori, principalul intermediar în comunicarea noutăților în rândul elevilor și părinților, substituindu-se uneori factorilor ce ar trebui să asigure informarea corectă a beneficiarilor educației – diriginți, cadre didactice, conducerea liceului. Astfel, orice informație apărută distorsionat în presă este preluată ca atare de către elevi și părinți, fără a fi verificată în prealabil. Din acest punct de vedere, este necesar ca toate cadrele didactice care au obligația de a informa elevii și părinții asupra modificărilor legislative și nu numai (metodologii de examene, admitere, drepturi și obligații ale elevilor, etc) să fie, în primul rând, ele bine informate pentru a putea răspunde întrebărilor și pentru a-i consilia corect și prompt.
- Se impune respectarea tuturor măsurilor de prevenire și control în context epidemiologic.

ANALIZA PESTE

14



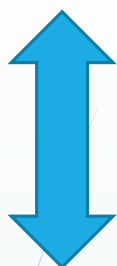
CONTEXTUL TEHNOLOGIC



- În perioada realizării procesului educațional la distanță toate cadrele didactice au folosit diverse platforme educaționale ONLINE: Viber, Zoom, Classroom, Messenger, Skype;
- Sălile de clasă sunt dotate cu tehnologii și cadrele didactice utilizează calculatorul și programe de calculator în procesul de predare – învățare; IP Liceul Teoretic „Minerva” dispune:
 - 2 corpuri de clădire cu 2 etaje;
 - 20 săli de clasă modern mobilate;
 - 4 laboratoare: câte unul de informatică, fizică, chimie și biologie;
 - Aparatură audio-video, calculatoare, table interactive la standarde ridicate;
 - Cabinet de psihologie școlară având dotările necesare;
 - Cabinet metodic;
 - Bibliotecă și sală de lectură cu acces la internet;
 - Cabinet medical;
 - Bază sportivă constând dintr-un teren în aer liber și sală de sport acoperită, dotate pentru practicarea unor sporturi de larg interes: fotbal, volei, gimnastică, baschet, tenis;
 - Sonerie automată, sistem antiincendiar;
 - Sală de festivități, capacitate 135 locuri, dotată cu aparatura modernă de sonorizare și iluminare;
 - Telefon și fax moderne;
 - Grupuri sanitare igienice, dotate cu gresie, faianță;
 - Gard împrejmuitoare pentru protecția copiilor;
 - Cantină școlară;
 - Contabilitate;
 - Un teritoriu amenajat pentru desfășurarea activităților la aer liber.

ANALIZA PESTE

15



CONTEXTUL ECOLOGIC



- Conform datelor oficiale, în municipiul Chișinău există indicatori de poluare ridicați la calitatea aerului, apei și a solului, factori ce influențează starea generală de sănătate și confort a locuitorilor, dar, mai ales, a copiilor.
- Instituția este localizată în centrul Chișinăului unde fluxul de transport este înalt, respectiv și indicatorii de normare a aerului sunt ridicați.

ANALIZA SWOT

16

Puncte tari

- Personalul didactic calificat în proporție de 100%.
- Cadre didactice bine pregătite din punct de vedere științific, majoritatea cu experiență profesională.
- Interesul crescut al cadrelor didactice pentru propria dezvoltare profesională și receptivitatea acestora la nou.
- Participarea cadrelor didactice la perfecționări și la cursuri de formare continuă.
- Existența în școală a unei atitudini favorabile utilizării calculatorului, tablelor interactive și internetului în procesul de predare – învățare.
- Utilizarea diverselor platforme educaționale ONLINE și a diverselor instrumente digitale în organizarea și desfășurarea învățământului la distanță.
- Climat educațional deschis, stimulativ, favorizat de relațiile interpersonale extinse (cadru didactic – elev, conducere – cadre didactice, cadre didactice – părinți, cadre didactice – cadre didactice, etc.).
- O bună repartizare a responsabilităților cadrelor didactice, precum și o bună coordonare a acestora.
- Contactele cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extrașcolare (excursii, vizite la muzee, vizionări de spectacole, etc), în scopul introducerii elevilor în spațiul comunitar.
- Interesul pentru dezvoltarea continuă a bazei materiale a liceului.
- Starea fizică bună a spațiilor școlare și încadrarea în normele de igienă.
- Existența unui cabinet de consiliere psihopedagogică.
- Existența în liceu a laboratoarelor de informatică, fizică, chimie.
- Conexiunea școlii la internet.
- Varietatea activităților extrașcolare.
- Dotarea instituției cu mobilier și echipamente noi.
- Existența paginii WEB a liceului.
- Implicarea activă a liceului în proiecte comunitare cu caracter social, cultural-artistic, sportiv și ecologic.
- Păstrarea tradițiilor și diseminarea bunelor practici în spațiul comunitar.
- Colaborarea eficientă cu părinții elevilor.
- Serviciul de secretariat și administrativ-contabil-eficient.
- Existența unui teritoriu frumos amenajat (teren sportiv cu suprafață artificială, sală de clasă la aer liber, etc.).
- Sunt utilizate eficient și valorificate continuu resursele financiare disponibile în vederea asigurării transparente a condițiilor de dezvoltare instituțională.
- Dotarea liceului cu mijloace TIC performante (table interactive, calculatoare, etc.).
- Funcționarea unei biblioteci dotate.

Puncte slabe

- Lipsa de motivație pentru învățatură a unor elevi.
- Nerealizarea de performanțe la nivelul așteptărilor.
- Interes scăzut al unor cadre didactice pentru antrenarea în diverse proiecte.
- Numărul mic de parteneriate educaționale prin programe specifice și proiecte.
- Numărul mic de calculatoare în cabinetul de informatică în raport cu numărul elevilor.
- Implicarea insuficientă a unor părinți în unele activități desfășurate în școală.
- Lipsa unei biblioteci electronice.
- Spațiu insuficient.
- Procentul calității scăzut al rezultatelor elevilor.
- Existența schimbului II.
- Unii elevi nu dispun de tehnologii pentru a desfășura procesul educațional la distanță.
- Surmenaj/suprasolicitare în realizarea atribuțiilor funcționale de către cadrele didactice în perioada realizării procesului educațional la distanță.
- Lipsa fondurilor pentru recompensarea activităților de performanță a elevilor și cadrelor didactice.
- Uzura fizică și morală a unor mijloace fixe.
- Lipsa unui mecanism eficient în vederea recuperării pagubelor aduse de către elevi.
- Lipsa unui sistem de monitorizare a procesului dezvoltativ al fiecărui educabil din liceu.
- Lipsa unui centru de resurse.
- Formarea deficitară a cadrelor didactice pentru lucru cu elevii cu CES.
- Puține programe/proiecte educative sau activități extrașcolare implică participarea directă a părinților.
- Implicarea insuficientă a factorilor educaționali externi în rezolvarea diferitor probleme ale liceului.

Oportunități

- Posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale prin realizarea unor proiecte de dezvoltare instituțională în cadrul unor programe naționale.
- Posibilitatea de formare și comunicare rapidă prin internet.
- Colaborarea cu Consiliul Reprezentativ al Părinților, Inspectoratul pentru poliție, Direcția pentru protecția drepturilor copilului, etc.
- Dezvoltarea unor parteneriate interne și externe.
- Pregătirea elevilor axată pe dezvoltarea creativității, dând posibilitatea să se afirme printr-o ofertă variată de cursuri opționale.
- Posibilitatea dezvoltării competențelor profesionale ale cadrelor didactice prin participare la diverse cursuri de formare continuă.
- Bune relații cu administrația publică locală, OLSDÎ.
- Flexibilitatea curriculumului.
- Acces rapid la informațiile privind dinamica curriculumului.
- Realizarea unei oferte a CDȘ în concordanță cu cererea beneficiarului.
- Valorificarea resurselor bibliotecii ONLINE pentru creșterea activității de lectură.
- Interesul unor școli pentru realizarea de schimburi de experiență.
- Dezvoltarea dialogului social: negocierea celor mai avantajoase condiții de sprijin comunitar pentru liceu.
- Implicarea foștilor elevi, părinților în promovarea imaginii liceului.

Amenințări

- Situația economico-financiară precară a unor familii.
- Indiferența unor familii față de situația școlară a copiilor lor.
- Conservatorismul unor părinți.
- Criza de timp a părinților datorată situației economice care reduce implicarea familiei în viața școlară. Acest lucru se reflectă atât în relația profesor – elev, cât și în performanța școlară a unor elevi.
- Instabilitatea la nivel social și economic.
- Plecarea părinților în străinătate și lăsarea copiilor în grija tutorelui.
- Existența unor licee concurente cu aceeași ofertă educațională.
- Situația epidemiologică și nerespectarea măsurilor de prevenire și control a unor infecții.
- Deteriorarea rapidă a mobilierului.
- Bugetul redus pentru dezvoltarea infrastructurii instituției.
- Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente.
- Deprecierea statutului profesorului în societate.
- Aportul mass-mediei la creșterea violenței fizice și verbale în rândul tinerilor.
- Nivelul scăzut de oportunități privind resursele financiare, logistice, umane.

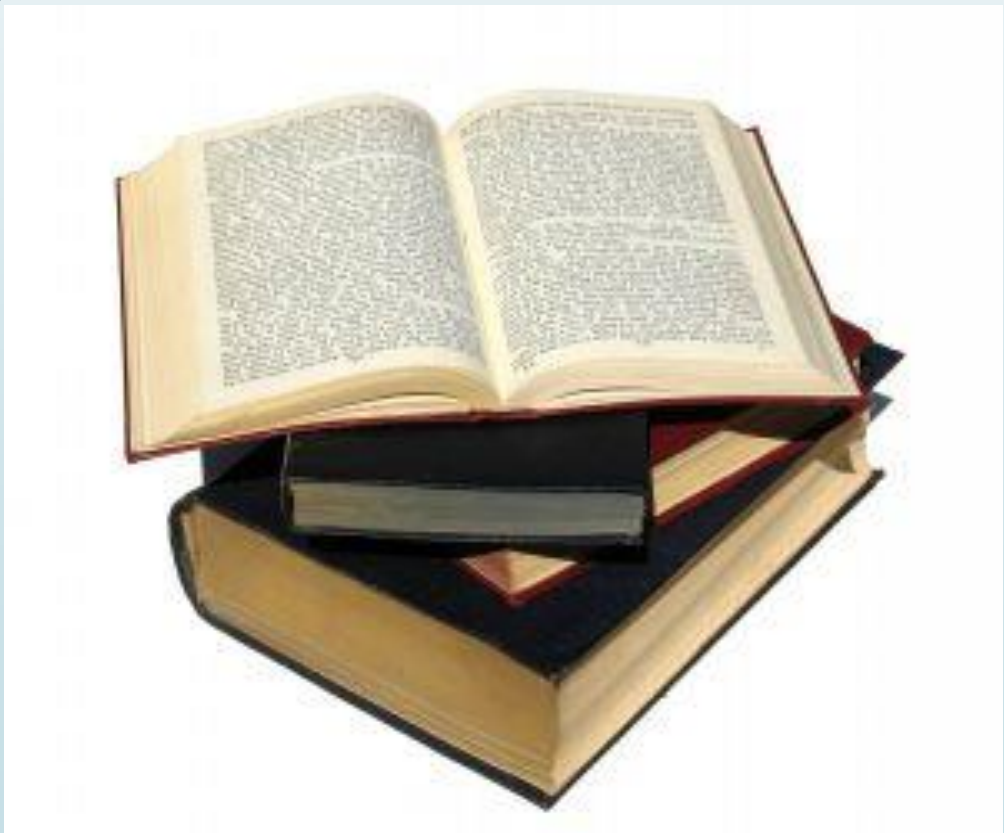
În urma analizei **PESTE și SWOT** s-au stabilit următoarele priorități:

- ✓ Realizarea unui învățământ de calitate, stabil și echitabil prin facilitatea accesului la educație, asigurarea egalității de șanse, incluziune și creșterea ratei de succes;
- ✓ Asigurarea calității serviciilor educaționale furnizate;
- ✓ Dezvoltarea culturii organizaționale și educaționale, asigurarea vizibilității liceului în comunitate, promovarea imaginii liceului;
- ✓ Valorificarea capitalului uman prin perfecționare;
- ✓ Modernizarea infrastructurii orientată spre inovarea, relevanța și eficiența educației;
- ✓ Asigurarea climatului socio-afectiv deschis comunicării;
- ✓ Asigurarea unui mediu școlar protectiv.

Pornind de la prioritățile stabilite și ținându-se cont de raportul cu privire la realizarea obiectivelor manageriale pentru anul școlar 2024 – 2025, rezultatele analizei PESTE și SWOT, a fost elaborat planul managerial pentru anul de studii 2025 – 2026.

PLANUL MANAGERIAL ANUAL 2025 – 2026

*„Școala are rostul să te ridice undeva
de unde să-ți fie rușine să mai cobori”
(Paul Luis Lambert)*



II. VIZIUNE. MISIUNE. VALORI. ȚINTE STRATEGICE

**Motto: „Educăm astăzi pentru
societatea de mâine”**

VIZIUNE

Viziunea liceului este de a deveni o instituție de învățământ modernă, incluzivă și performantă, recunoscută pentru excelența academică

MISIUNE

Misiunea liceului este de a promova calitatea educației printr-un mediu sigur, stimulat și incluziv, care să valorifice potențialul fiecărui elev

VALORI – CHEIE

Calitate
Respect
Perseverență
Toleranță
Dezvoltare
Cooperare
Eficiență
Responsabilitate
Creativitate

ȚINTE STRATEGICE

- **ȚINTA 1:** *Creșterea calității procesului educațional;*
- **ȚINTA 2:** *Crearea unui mediu educațional incluziv și sigur;*
- **ȚINTA 3:** *Formarea continuă și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice;*
- **ȚINTA 4:** *Modernizarea infrastructurii și digitalizarea;*
- **ȚINTA 5:** *Dezvoltarea parteneriatului cu comunitatea, promovarea imaginii și ofertei educaționale a instituției;*

TEMA: „Calitatea în educație – exigența pentru alinierea la standardele școlii prietenoase copilului”

**Obiectivele planificate pentru realizarea
standardelor de calitate din perspectiva școlii
prietenoase copilului cu precizarea Țintelor
strategice vizate de fiecare dimensiune și standard**

<i>Dimensiunea</i>	<i>Standardul</i>	<i>Obiectivele planificate pentru realizarea standardelor</i>	<i>Țintele strategice vizate</i>
SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	1.1 Instituția asigură securitatea și protecția tuturor elevilor	Oferirea serviciilor de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	1, 2, 5, 6
	1.2 Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil	Asigurarea securității și protecției tuturor elevilor Dezvoltarea parteneriatelor comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil	
	1.3 Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	Asigurarea unui mediu de învățare protectiv, incluziv, nonviolent, motivant, sigur pentru sănătatea fizică și psihică a tuturor elevilor	

<i>Dimensiunea</i>	<i>Standardul</i>	<i>Obiectivele planificate pentru realizarea standardelor</i>	<i>Țintele strategice vizate</i>
PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	2.1 Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare	Implicarea elevilor în procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare	1, 2, 4, 6
	2.2 Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional	Implicarea familiei și comunității în procesul decizional Dezvoltarea și asigurarea eficacității parteneriatelor cu părinții/tutorii, instituții valoroase, ONG-uri, factori comunitari în vederea pregătirii elevilor să convingă într-o societate interculturală bazată pe democrație	
	2.3 Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să convingă într-o societate interculturală bazată pe democrație	Corelarea actului educațional cu nevoile de dezvoltare ale elevilor	

<i>Dimensiunea</i>	<i>Standardul</i>	<i>Obiectivele planificate pentru realizarea standardelor</i>	<i>Țintele strategice vizate</i>
INCLUZIUNE EDUCAȚIO NALĂ	3.1 Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional	Asigurarea accesului tuturor elevilor la procesul educațional de calitate indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență politică sau religioasă, stare a sănătății Crearea condițiilor optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu al fiecărui elev în cadrul procesului educațional	1, 2, 3, 6
	3.2 Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale	Asigurarea unui mediu de învățare incluziv, nediscriminatoriu, tolerant la diferențe, accesibil și favorabil pentru toți elevii	
	3.3 Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil		

<i>Dimensiunea</i>	<i>Standardul</i>	<i>Obiectivele planificate pentru realizarea standardelor</i>	<i>Țintele strategice vizate</i>
EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	4.1 Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate	Asigurarea tuturor condițiilor de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate	1, 2, 3, 4, 5, 6
	4.2 Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național	Optimizarea condițiilor de funcționare și dezvoltare continuă a sistemului intern de asigurare a calității întru oferirea serviciilor educaționale conform Standardelor de eficiență a învățării	
	4.3 Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional		

<i>Dimensiunea</i>	<i>Standardul</i>	<i>Obiectivele planificate pentru realizarea standardelor</i>	<i>Țintele strategice vizate</i>
EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	5.1 Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen	<p>Asigurarea condițiilor pentru comunicarea și interrelaționarea elevilor în conformitate cu principiile echității de gen</p> <p>Asigurarea unui climat de încredere, respect pentru reușită, toleranță la deficiențe și comunicare asertivă</p>	1, 2, 3

DOMENIUL FUNCȚIONAL: MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

29

„Managementul este procesul prin care se asigură aplicarea în practică a programului și obiectivelor organizației”

(John C. MAXWELL)

OBIECTIVE SPECIFICE

- ❖ Monitorizarea realizării planului de dezvoltare instituțională.
- ❖ Monitorizarea funcționării structurilor instituționale administrative și manageriale din instituție.
- ❖ Dezvoltarea culturii organizaționale.
- ❖ Asigurarea asistenței manageriale și de specialitate prin asistențe la ore.
- ❖ Asigurarea condițiilor optime de studiu pentru toți elevii și asigurarea funcționării instituției în condiții de siguranță.
- ❖ Realizarea educației incluzive.
- ❖ Optimizarea folosirii resurselor umane, materiale și financiare în vederea atingerii scopurilor educaționale stabilite.
- ❖ Transmiterea operativă a tuturor actelor normative specifice emise de MEC al RM, DGETS și urmărirea respectării prevederilor legale în toate domeniile și acțiunile școlare.
- ❖ Creșterea nivelului de performanță atins de către elevi, prin ridicarea procentelor de promovabilitate la examenele de absolvire.
- ❖ Dezvoltarea viziunii manageriale bazată pe analiză strategică.
- ❖ Îmbunătățirea capacității de management instituțional și de proiectare.
- ❖ Dezvoltarea ofertei curriculare în funcție de nevoile specifice comunității.
- ❖ Susținerea managerială a inițiativelor destinate îmbunătățirii activității profesionale.
- ❖ Asigurarea echității de gen, etnie, unui mediu nediscriminatoriu pentru toți elevii.

Indicatori de performanță:

- ❖ respectarea regulamentelor și a standardelor; calitatea asistențelor și interasistențelor la ore;
- ❖ adecvare, respectarea legalității;
- ❖ eficiență, calitate, atingerea standardelor;
- ❖ adecvare la nevoile comunității;
- ❖ responsabilizare;
- ❖ programe de activitate concrete și realiste;
- ❖ relații funcționale de subordonare și colaborare (organigrama);
- ❖ impact pozitiv asupra calității educației;
- ❖ grad de satisfacție ridicat al tuturor factorilor educaționali.

<i>Funcția</i>	<i>Activități</i>	<i>Termen</i>	<i>Resurse umane</i>	<i>Resurse materiale</i>
Proiectare și organizare	Refacerea organigramei liceului în conformitate cu modificările legislative din domeniu	Semestrul I	Director	Standarde specifice
	Elaborarea planului anual al liceului.	August	Director Prim director-adjunct	Legislația în vigoare
	Elaborarea documentelor comisiilor metodice.	Semestrul I	Director adjunct pentru activitatea metodică Șefii de comisii	Documentele elaborate
	Constituirea Comisiei interne de atestare. Proiectarea formării profesionale continuie a cadrelor didactice și de conducere.	August	Director adjunct pentru activitatea metodică	Ordin de constituire
	Pregătirea liceului în vederea deschiderii anului școlar.	August	Administrația Șefii comisiilor metodice	Avizul de funcționare
	Asigurarea resurselor umane și materiale necesare desfășurării activității.	Septembrie	Administrația Șefii comisiilor metodice	Proiectul de dezvoltare
	Numirea diriginților la clase.	Septembrie	Consiliul de administrație	Ordin de numire
	Stabilirea componenței fiecărei clase a I-a, V-a, X-a	August	Administrația liceului Comisia de repartizare	Comisia de repartizare
	Numirea echipei de elaborare a orarului liceului, verificarea și aprobarea acestuia de către director.	August	Consiliul de administrație	Aprobarea orarului
	Numirea șefilor de comisii metodice. Constituirea comisiilor metodice	Septembrie	Consiliul profesoral	Numirea șefilor
	Întocmirea proiectului planului de școlarizare în conformitate cu legislația în vigoare, cu opțiunile elevilor și ale părinților, conform solicitărilor comunității locale exprimate prin consiliile școlare.	Februarie – Martie	Administrația liceului Șefii comisiilor metodice	Planurile cadru și legislația în vigoare
	Monitorizarea participării cadrelor didactice la reuniunile metodice pentru informarea acestora în scopul aplicării legislației în vigoare, pentru cunoașterea documentelor de specialitate.	Conform calendarului	Administrația liceului Șefii de comisie metodică	Legislație
	Organizarea serviciului pe școală, profesori și elevi	Semestrul I Semestrul II	Prim director-adjunct	Grafice interne
	Organizarea și asigurarea funcționării Consiliului elevilor	Semestrul I Semestrul II	Director adjunct pentru educație	Regulament

Coordonare și monitorizare

Transmiterea modificărilor survenite în încadrarea cu personal imediat către DGETS.	Semestrul I Semestrul II	Director	Logistică
Acordarea de audiențe.	Semestrul I Semestrul II	Director Prim director-adjunct	Grafice interne
Sprijinirea cadrelor didactice în absolvirea unor cursuri de perfecționare.	Conform ofertei	Contabilitate	Oferta educațională
Realizarea unor întâlniri – dezbateri – cu responsabili comisiilor metodice și cadrele didactice.	Semestrul I Semestrul II	Director adjunct pentru activitatea metodică Șefii de comisii	Grafice de acțiuni și logistică
Asigurarea menținerii condițiilor igienico - sanitare în instituție.	Permanent	Director adjunct pentru gospodărie Asistenta medicală	Materiale
Valorificarea rezultatelor controalelor școlare, sanitare, actelor efectuate de Poliție și Pompieri și stabilirea de măsuri pentru remedierea deficiențelor constatate.	Ori de câte ori este cazul	Director Cabinet medical	Legislație Metodologie Regulament
Asigurarea cunoașterii și aplicării Codului Educației, codului de etică al cadrului didactic, Regulamentul de atestare.	Ori de câte ori este cazul	Director	Legislație
Elaborarea unor metode specifice liceului pentru evaluare, autoevaluare și monitorizare, pentru asigurarea standardelor naționale existente și asigurarea calității educației	Septembrie	Administrația	Metode specifice
Monitorizarea aplicării Regulamentului intern al liceului, Regulamentului de organizare și funcționare a liceului	Permanent	Administrația	Regulamente

Control și evaluare	Validarea graficului activității de îndrumare și control.	La început de semestru	Director Prim director adjunct	Documentul
	Evaluarea performanțelor cadrelor didactice și acordarea calificativelor anuale conform fișelor de evaluare a performanțelor	Septembrie	Administrația	Fișă de evaluare a performanțelor
	Evaluarea personalului didactic auxiliar, a personalului nedidactic în raport cu fișa postului	Decembrie	Administrația	Fișă de evaluare
	Elaborarea fișelor post pentru toți angajații	Septembrie	Administrația	Fișe post
	Asigurarea menținerii condițiilor igienico-sanitare în unitate	Permanent	Asistenta medicală Director adjunct pentru gospodărie	Reglementări legale
	Asigurarea respectării măsurilor de protecție și control	Permanent	Asistenta medicală Administrația liceului	Reglementări legale
	Valorificarea rezultatelor inspecțiilor școlare, sanitare, a celor efectuate de poliție sau pompieri și stabilirea de măsuri de remediere a eventualelor deficiențe de la nivelul școlii	Anual	Administrația	Reglementări legale
	Urmărirea eficienței utilizării resurselor financiare alocate de la nivel național și local	Anual	Contabil-șef	Reglementări legale

Comunicare și motivare

Stimularea cadrelor didactice cu o activitate profesională și o activitate deosebită și recomandarea acestora pentru implicarea în diferite activități și premiarea lor.	Semesrtul I Semestrul II	Consiliul de administrație	Reglementări legale
Motivarea pentru stabilirea % pentru performanță, obținerea următorului grad didactic și pregătirea profesională prin cursuri de formare. Prelucrarea actelor normative la nivelul conducerii unității școlare.	Conform calendarului Semestrul I Semestrul II	Consiliul de administrație Consiliul profesoral Director Director adjunct	Reglementări legale Reglementări legale
Folosirea mentorilor pentru evaluare și consilierea profesorilor debutanți.	Semestrul I	Director Director adjunct pentru activitatea metodică	Criterii și mentori
Sprijinirea cadrelor didactice pentru frecventarea cursurilor de perfecționare și de obținere a gradelor didactice.	Conform graficelor	Administrația liceului	Cereri
Promovarea colaborării în cadrul echipelor de lucru, acordarea de atenție opiniilor colegilor de echipă, ținând seama de observațiile lor.	Pe parcursul anului	Șefii comisiilor de lucru	Metodologii

DOMENIUL FUNCȚIONAL: CURRICULUM

OBIECTIVE SPECIFICE

- ❖ **Implementarea Curriculumului Național, Metodologiei ECD în clasele a I-a – IV-a, Metodologiei de evaluare la disciplinele școlare din învățământul gimnazial și liceal, prin implementarea graduală și creșterea calității procesului de predare – învățare – evaluare la nivelul instituției, în vederea ajustării politicilor curriculare la standardele educaționale naționale și internaționale, Metodologiei realizării procesului educațional la distanță.**
- ❖ **Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională și a finalităților pe nivele de școlaritate în conformitate cu modificările legislative recente.**
- ❖ **Asigurarea calității educației conform standardelor de calitate și așteptărilor beneficiarilor.**
- ❖ **Stabilirea ofertei educaționale a școlii în concordanță cu cerințele societății și a pieței muncii.**
- ❖ **Aplicarea sistemului instituțional de evaluare.**
- ❖ **Valorificarea rezultatelor la examene și concursurile școlare, pe baza datelor statistice deținute, pentru creșterea performanțelor școlare.**
- ❖ **Asigurarea dobândirii competențelor de bază pentru toți elevii.**
- ❖ **Asigurarea organizării și desfășurării procesului educațional ONLINE, pe diverse platforme educaționale.**
- ❖ **Crearea unui sistem de monitorizare a progresului în dezvoltarea fiecărui educabil din liceu.**
- ❖ **Asigurarea și realizarea ofertei educaționale individualizate bazate pe egalitate și echitate în dobândirea performanțelor școlare.**
- ❖ **Asigurarea condițiilor metodologice, motivaționale și logistice de implementare și dezvoltare a curriculumului școlar, inclusiv adaptat/modificat și la decizia instituției.**

Indicatori de performanță:

- ❖ concordanță cu documentele MECC al Republicii Moldova;
- ❖ atingerea standardelor de eficiență a învățării;
- ❖ obținerea calității și promovabilității la examenele de absolvire $\geq 98\%$;
- ❖ respectarea legalității;
- ❖ respectarea termenelor;
- ❖ eficiență, promptitudine;
- ❖ creșterea procentului elevilor care obțin locuri la concursurile școlare și extrașcolare;
- ❖ concordanța cu nevoile școlii și comunității;
- ❖ creșterea procentului mediilor rezultatelor școlare;
- ❖ reducerea cu minim 10% a absențelor nemotivate;
- ❖ identificarea oportunităților și a problemelor;
- ❖ realizarea standardelor de dotare cu resursele necesare aplicării Curriculumului Național.

<i>Funcția</i>	<i>Activități</i>	<i>Termen</i>	<i>Resurse umane</i>	<i>Resurse materiale</i>
Proiectare și organizare	Organizarea comisiilor metodice pe arii curriculare	Septembrie	Consiliul Profesoral	Dosarele comisiilor metodice
	Repartizarea manualelor școlare pentru elevii claselor I-a – XII-a	Septembrie	Diriginții Bibliotecara	Setul complet de manuale pentru fiecare elev
	Actualizarea prevederilor Regulamentului intern	Septembrie	Consiliul Profesoral	Legislația în vigoare
	Întocmirea rapoartelor de analiză pentru anul școlar precedent	Septembrie	Administrația liceului	Raportări, date statistice
	Elaborarea CDS ținând cont de opțiunile elevilor	Septembrie	Prim director-adjunct	Correspondența dintre opțiunile elevilor și CDS acordate
	Întocmirea planificărilor, planurilor de activitate a comisiilor metodice conform indicațiilor MECC al Republicii Moldova	Septembrie	Prim director-adjunct Director adjunct pentru activitatea metodică	Dosarele comisiilor metodice
	Elaborarea proiectului planului de școlarizare pentru noul an școlar	Septembrie	Director adjunct pentru educație	Oferta curriculară
	Evidența programelor de formare a cadrelor didactice	Septembrie	Director adjunct pentru activitatea metodică	Programe
	Monitorizarea și valorificarea rezultatelor elevilor la evaluările în baza textului administrației liceului	Conform planificării	Prim director-adjunct Director adjunct pentru activitatea metodică	Materiale de analiză, programe de pregătire
	Realizarea tezelor semestriale	Decembrie, mai	Prim director-adjunct	Materialele tezelor semestriale
	Informarea elevilor din clasele a IX-a și a XII-a cu privire la Regulamentele de organizare și desfășurare a examenelor de absolvire și a elevilor claselor a IV-a cu Metodologia evaluării naționale	Martie	Director Prim director-adjunct	Regulamentul de organizare și desfășurare a examenelor de absolvire a gimnaziului și liceului, Metodologia testării naționale în învățământul primar
	Organizarea simulărilor pentru elevii claselor a IX-a și a XII-a	Aprilie	Prim director-adjunct	Metodologii, programe
Organizarea concursurilor școlare	Noiembrie	Director adjunct pentru activitatea metodică	Materialele concursurilor școlare	

Coordonare și monitorizare

Elaborarea unui orar echilibrat și adaptabil	Septembrie	Comisia de întocmire a orarului	Respectarea recomandărilor psihopedagogice privind orarul liceului
Monitorizarea implementării Curriculumului Național, Metodologiei ECD în clasele a I-a – IV-a, Metodologiei de evaluare la disciplinele școlare din învățământul gimnazial și liceal, prin implementarea graduală și a CDS	Permanent	Administrația	Plan de asistență la ore
Monitorizarea punerii în aplicare a Modelului MEC pentru desfășurarea procesului educațional	Permanent	Administrația	Raport
Organizarea și desfășurarea concursurilor școlare și extracurriculare	Pe parcursul anului	Director adjunct pentru educație și director adjunct pentru activitatea metodică	Participarea elevilor la aceste concursuri
Analiza ritmicității notării, evaluării graduale, ECD și a frecvenței elevilor	Lunar	Prim director-adjunct director adjunct pentru educație	Analiza ritmicității notării și a frecvenței elevilor
Monitorizarea testării inițiale și a celor pe parcurs pentru urmărirea progresului școlar și stabilirea acțiunilor de remediere/recapitulare/consolidare/recuperare	Lunar	Prim director-adjunct Director adjunct pentru activitatea metodică	Rapoarte
Realizarea pregătirii elevilor dotați pentru participarea la concursurile școlare	Semestrul I	Director adjunct pentru activitatea metodică	Documente oficiale
Asigurarea aplicării corecte a documentelor curriculare naționale la toate disciplinele școlare	Pe parcursul anului	Administrația	Documente oficiale
Monitorizarea participării cadrelor didactice la activitățile de formare continuă, desfășurarea activităților stipulate în Fișa de atestare a cadrului didactic	Pe parcursul anului	Director adjunct pentru activitatea metodică	Certificate de formare continuă Plan

Control și evaluare

Analiza semestrială și anuală a întregii activități desfășurate	Începutul semestrului și al anului școlar	Administrația liceului	Materiale de analiză ale Consiliului profesoral
Întocmirea documentației necesare pentru susținerea examenelor de absolvire	Conform desfășurătorului	Prim director-adjunct	Dosarele de înscriere ale absolvenților
Întocmirea notelor informative și rapoartelor privind controalele realizate	Permanent	Administrația liceului	Documente elaborate conform standardelor de eficiență a învățării
Arhivarea și păstrarea documentelor școlare	Conform nomenclatorului	Director	Arhivarea și păstrarea documentelor școlare
Monitorizarea și valorificarea rezultatelor elevilor la evaluările interne și externe	Permanent	Prim director-adjunct	Materiale de analiză
Urmărirea asigurării calității educației, a modului în care se realizează atribuțiile manageriale la nivelul comisiilor metodice și fiecărui cadru didactic în parte: controlul parcurgerii ritmice a materiei; analiza obiectivă a nivelului de pregătire a elevilor, cu măsuri concrete de ameliorare a situațiilor necorespunzătoare; controlul evaluării continue și corecte a elevilor, desfășurarea tezelor semestriale.	Conform planificării	Administrația liceului	Documente școlare Asistențe la ore

Comunicare și motivare

Consultarea părinților și a elevilor în vederea repartizării orelor din CDS	Mai	Administrația liceului	Formulare de opțiuni cu semnăturile elevilor, cererile părinților
Participarea tuturor cadrelor didactice la activitățile desfășurate în cadrul programelor de formare continuă	Permanent	Director adjunct pentru activitatea metodică	Certificate/adeverințe care atestă participarea la aceste stagii
Atestarea cadrelor didactice	Conform graficului	Responsabilii comisiei de atestare	Certificatele de grad didactic
Organizarea comisiilor de lucru, a comisiilor metodice, a comisiei pentru Drepturile copilului, comisiei de atestare	Septembrie	Consiliul de administrație	Componenta comisiilor de lucru în anul școlar 2019-2020, funcționarea corespunzătoare a comisiilor
Stimularea elevilor câștigători ai concursurilor școlare și a cadrelor didactice implicate în pregătirea acestora	Periodic, în funcție de calendarul specific	Consiliul Reprezentativ al părinților	Sponsorizări, donații
Realizarea unor sondaje în rândul elevilor și al cadrelor didactice de specialitate legate de problemele curriculare, pentru asigurarea feed-back-ului necesar reglării unor neajunsuri și transmiterea observațiilor și propunerilor la nivel superior	Februarie	Psiholog	Mijloace specifice
Acordarea de consultanță în problemele de proiectare curriculară, evitând abordările strict formale	Sem. I + II	Directorii adjuncți	Materiale
Realizarea graficului de interasistențe în vederea asigurării asistenței metodice și de specialitate pentru profesorii debutanți, nou încadrați	Octombrie Ianuarie	Director adjunct pentru activitatea metodică	Respectarea graficelor
Îndrumarea Consiliului Elevilor la nivelul unității școlare	Septembrie	Director adjunct pentru educație	Criterii de selecție
Formarea unor echipe de cadre didactice pentru elaborarea și alegerea auxiliarelor curriculare la toate disciplinele	Sem. I + II	Șefii comisiilor metodice	Criterii de selecție, metodologii
Asigurarea unui climat de muncă eficient în folosul elevilor	Sem. I + II	Administrația	Comunicarea intrainstituțională
Sprrijinirea inițiativelor cadrelor didactice	Sem. I + II	Administrația	Comunicarea intrainstituțională

DOMENIUL FUNCȚIONAL: RESURSE UMANE

OBIECTIVE SPECIFICE

- ❖ **Coordonarea și antrenarea permanentă și eficientă a resurselor umane, în vederea atingerii performanțelor ridicate.**
- ❖ **Asigurarea unui climat de muncă eficient în vederea optimizării activității personalului.**
- ❖ **Aplicarea corectă a legislației în domeniul încadrării, normării și salarizării.**
- ❖ **Creșterea calității profesionale a resursei umane prin activități de perfecționare metodică și de specialitate.**
- ❖ **Asigurarea cunoașterii ordinelor, metodologiilor și a celorlalte acte normative privind încadrarea, perfecționarea și evaluarea cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar.**
- ❖ **Asigurarea formării de competențe digitale pentru organizarea învățământului la distanță a personalului didactic.**
- ❖ **Stimularea participării cadrelor didactice la programele de formare continuă și perfecționare.**
- ❖ **Asigurarea protecției personalului instituției.**

Indicatori de performanță:

- ❖ Implicarea cadrelor didactice în stagii de formare externe;
- ❖ Număr programe, participanți;
- ❖ Număr parteneri implicați, rezultate calitative și cantitative;
- ❖ Adecvarea la nevoile specifice;
- ❖ Număr cursuri, număr participanți, rezultate;
- ❖ Statistici participanți la grad;
- ❖ Atingerea standardelor .

<i>Funcția</i>	<i>Activități</i>	<i>Termen</i>	<i>Resurse umane</i>	<i>Resurse materiale</i>
Proiectarea și organizare	Elaborarea planului de școlarizare în concordanță cu strategia de dezvoltare și dotarea materială a instituției.	Conform termenului	Administrația liceului Consiliul de administrație Consiliul profesoral	Proiectul planului de școlarizare
	Elaborarea proiectului de încadrare în conformitate cu structura planului de școlarizare și a planului cadru de învățământ.	Conform graficului	Administrația liceului Consiliul de administrație Secretariat	Corectitudine a proiectului de încadrare cu personal didactic cu respectarea legislației în vigoare.
	Solicitarea continuității activității didactice pentru profesori, repartizarea sarcinii didactice	Mai August	Administrația liceului Consiliul de administrație	Secretariat
	Constituirea claselor I-a și a X-a.	August	Administrația liceului Secretariat	Comisia de admitere, respectând Regulamentul de admitere
	Repartizarea pe clase a elevilor transferați conform Regulamentului.	August	Consiliul de administrație	Formațiunile de lucru la clase
	Informarea cadrelor didactice în scopul aplicării legislației în vigoare pentru cunoașterea documentelor manageriale la nivelul comisiei metodice sau a ariei curriculare	Septembrie	Administrația liceului	Acte manageriale
	Realizarea consilierii și orientării școlare a elevilor.	Permanent	Psiholog Profesori dirigenți	Planificarea orelor de dirigenție
	Crearea și actualizarea continuă a bazei de date electronice unice pentru evidența personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.	Semestrul I Semestrul II	Prim director-adjunct	Baza de date existente

Coordonare și monitorizare

Încadrarea personalului didactic conform planului cadru și prevederilor statutului personalului didactic privind norma didactică.	Septembrie	Director Prim director-adjunct	Documente oficiale întocmite de ME
Asigurarea acoperirii tuturor orelor cu profesori calificați.	Septembrie	Director Prim director-adjunct	Decizii, Cadre didactice calificate la toate disciplinele
Repartizarea profesorilor diriginți la clasele a I-a, a V- a și a X-a	August	Director Consiliul de administrație	Decizii ale consiliului de administrație
Organizarea comisiilor metodice și desemnarea responsabilităților comisiilor și colectivelor pe arii curriculare	August	Consiliul profesoral Consiliul de administrație	Funcționarea eficientă a Comisiilor metodice
Realizarea fișelor posturilor pentru personalul didactic și nedidactic	Septembrie	Director Secretariat	Fișele postului
Organizarea și desfășurarea ședințelor cu părinții pe clase în vederea constituirii comitetelor de părinți pe clase	Septembrie	Director adjunct pentru educație	Graficul ședințelor Procese verbale ale ședințelor
Constituirea Consiliului părinților pe școală și stabilirea responsabilităților	Octombrie	Director	Procesul verbal
Constituirea consiliului elevilor	Septembrie	Director adjunct pentru educație	Procesul verbal
Revizuirea și actualizarea Regulamentului Intern	Septembrie	Administrația liceului Consiliul de administrație Consiliul Profesoral	Corelarea Regulamentului Intern cu hotărârile CA, CP

Control și evaluare

Efectuarea de asistențe de specialitate, mai ales în cazul cadrelor didactice debutante, în vederea consilierii acestora	Permanent	Administrația liceului	Fișe de asistențe
Verificarea mediilor claselor a X-a – XII-a corectitudinea încheierii mediilor semestriale și anuale	Octombrie-mai	Profesorii diriginți	Declarații ale profesorilor diriginți privind corectitudine a mediilor
Elaborarea documentelor, a rapoartelor tematice curente și speciale solicitate de autoritățile locale	Permanent	Administrația liceului Secretariat	Rapoarte, procese verbale elaborate la termen
Elaborarea documentelor legale privind managementul resurselor umane: cataloage, registre, carnete de note, foi matricole.	Septembrie	Administrația liceului Secretariat	Documentele școlare completate și verificate în conformitate cu legislația în vigoare
Arhivarea și păstrarea documentelor școlare privind elevii și personalul unității școlare.	Conform term. legale	Director Secretariat	Arhivarea și păstrarea documentelor școlare

Comunicare și motivare

Repartizare echitabilă și în conformitate cu prevederile legale ale stimulentele materiale pentru personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic	Februarie	Consiliul de administrație	Registrele de procese verbale de la Consiliile profesionale și Consiliul de administrație
Asigurarea cadrului instituțional pentru participarea personalului la procesul decizional prin comisiile metodice, Consiliul de administrație și Consiliul profesoral	Permanent	Consiliul de profesori	Procese verbale de la consiliul profesoral și consiliul de administrație
Asigurarea cunoașterii în rândul cadrelor didactice a reglementărilor în vigoare privind cariera didactică și etapele formării profesionale: grad II, grad I, grad superior, perfecționare periodică obligatorie, evoluție în ierarhie	Sem.I+II	Director adjunct pentru activitatea metodică	Regulament de atestare
Perfecționarea și formarea proprie a tuturor salariaților, în funcție de compartiment	Sem.I + II	Director adjunct pentru activitatea metodică	Regulament de atestare
Selectarea unor grupuri de cadre didactice în scopul formării acestora în vederea elaborării subiectelor pentru concursuri	Sem.I	Director adjunct pentru activitatea metodică	Bază de itemi
Promovarea cursurilor de management al resurselor umane	Sem.I + II	Director	Cursuri de management
Stimularea cadrelor didactice pentru a participa la programe de perfecționare și dezvoltare profesională organizate de Ministerul Educației și Cercetării al RMoldova	Sem. I + II	Administrația liceului	Programe de perfecționare
Aplicarea sistemului de perfecționare prin credite profesionale transferabile	Sem. I+II	Administrația liceului	Harta creditară
Nominalizarea cadrelor didactice din școală la cursurile de perfecționare la nivelul disciplinei și la cursurile de formare	Conform ofertei de formare	Director adjunct pentru activitatea metodică	Cursuri de formare
Propuneri pentru obținerea gradelor didactice	Conform ofertei de formare	Director adjunct pentru activitatea metodică	Propuneri
Organizare de întâlniri periodice ale elevilor cu cadrele didactice, cu conducerea școlii.	Periodic	Administrația liceului	Responsabilii comisiei metodice a diriginților de clasă

DOMENIUL FUNCȚIONAL: RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

OBIECTIVE SPECIFICE

- ❖ Respectarea legislației în domeniul financiar contabil în gestionarea fondurilor publice.
- ❖ Monitorizarea utilizării fondurilor financiare.
- ❖ Asigurarea concordanței alocării resurselor în funcție de programele de dezvoltare instituțională.
- ❖ Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare.
- ❖ Execuția bugetului pentru anul financiar.
- ❖ Achiziționarea, gestionarea, păstrarea și arhivarea actelor și documentelor școlare.
- ❖ Asigurarea condițiilor și dotarea instituției pentru organizarea și desfășurarea procesului educațional la distanță și pentru respectarea măsurilor de prevenire și control a infecției în contextul situației epidemiologice.
- ❖ Alocarea resurselor financiare pentru realizarea Standardelor de dotare a instituției.
- ❖ Dotarea/modernizarea bazei tehnico-materiale a instituției.

Indicatorii de performanță:

- ❖ Raportări periodice;
- ❖ Funcționalitate și eficiență;
- ❖ Număr de achiziții și tipul lor;
- ❖ Date calitative și cantitative;
- ❖ Număr de lucrări realizate;
- ❖ Număr de echipamente achiziționate;
- ❖ Respectarea legii;
- ❖ Buget executat.

<i>Funcția</i>	<i>Activități</i>	<i>Termen</i>	<i>Resurse umane</i>	<i>Resurse materiale</i>
Proiectare și organizare	Efectuarea analizei privind necesarul de reparații curente.	Semestrial	Director Contabila	Situații Raportări
	Efectuarea analizei privind stadiul lucrărilor de reparații și investiții.	Semestrial	Director Contabila	Situații Raportări
	Elaborarea unui plan privind asigurarea cu cataloage, registre, etc.	Semestrul I	Director Contabila	Situații Legislația în vigoare
	Valorificarea, actualizarea și exploatarea bazelor de date.	Permanent	Directori Informaticianul	Baze de date si logistica
	Atragerea fondurilor extrabugetare și repartizarea lor conform priorităților.	Permanent	Administrația liceului	Contracte de sponsorii
	Elaborarea proiectului de buget și a proiectului de achiziții și dotări	August	Contabil-șef	Proiect de buget
Coordonare și monitorizare	Pregătirea sălilor de clasă în vederea desfășurării procesului de învățământ în bune condiții (săli de clasă, laboratoare, sală de sport)	Septembrie	Director	Pregătirea sălilor de clasă corespunzător standardelor în vederea asigurării calității în educație
	Asigurarea funcționării paginii WEB a liceului	Octombrie	Administrația	Contract
	Asigurarea funcționării liniei INTERNET	Septembrie	Director Informatician	Contract Funcționarea permanentă
	Asigurarea de manuale pentru elevii claselor a I-a – XII-a și repartizarea lor prin biblioteca școlară	August	Bibliotecar Profesori diriginți	Existența manualelor, listele cu repartizarea manualelor pe clase și elevi
	Predarea situațiilor privind ajutorul material pentru copii	Iunie, august	Administrația liceului Contabila	Legislația în vigoare
	Aprovizionarea cu materiale consumabile necesare asigurării igienizării zilnice a spațiilor în care se desfășoară activități.	Permanent	Director adjunct pentru gospodărie	Existența materialelor consumabile

Control și evaluare	Urmărirea alocării fondurilor extrabugetare după priorități în scopul asigurării condițiilor materiale necesare.	Conform calendarul ui	Director Contabil	Legislația specifică
Comunicare și motivare	Stimularea materială conform legislației în vigoare a cadrelor didactice care sunt implicați în programe.	În funcție de solicitări	Director adjunct pentru activitatea metodică	Acordarea stimulente lor materiale
	Asigurarea participării la cursuri de management financiar și alte perfecționări în domeniu pentru personalul nedidactic și didactic auxiliar.	Anual	Administrația liceului Contabila	Oferta de formare
	Negocierea favorabilă a contractelor de sponsorizare și obținerea fondurilor extrabugetare.	Semestrul I Semestrul II	Administrația liceului	Comunica re instituțion ală
	Argumentarea utilizării fondurilor astfel încât să se evite crearea unor conflicte la nivelul instituției.	În funcție de oferte	Administrația liceului	Comunica re instituțion ală

DOMENIUL FUNCȚIONAL: COMUNITATE ȘI PARTENERIATE

OBIECTIVE SPECIFICE

- ❖ Implicarea școlii în proiecte și parteneriate educaționale (plan intern/național).
- ❖ Colaborarea cu instituțiile statului (poliție, primărie, centrul de sănătate publică, etc.).
- ❖ Coordonarea și organizarea proiectelor proprii specifice, pentru elevi
- ❖ Includerea în programe de promovare a educației interculturale, care să ofere sprijinul necesar în promovarea desegregării școlare și egalizării șanselor în educație.
- ❖ Promovarea și valorificarea diversității culturale în educație.
- ❖ Fundamentarea unei politici de imagine publică corectă, reală și permanentă a instituției.
- ❖ Crearea condițiilor necesare în vederea creșterii implicării comunității locale în viața școlii.
- ❖ Crearea condițiilor pentru buna colaborare cu Comitetul Reprezentativ al părinților.
- ❖ Asigurarea transparenței în ceea ce privește activitatea IP Liceul Teoretic „Minerva” și conturarea unei imagini pozitive a instituției în urma relației cu comunitatea locală.
- ❖ Participarea la manifestări prin prezentarea Ofertei Educaționale a liceului.
- ❖ Asigurarea soluționării petițiilor, sesizărilor, reclamațiilor etc., la nivelul instituției, conform legislației în vigoare.
- ❖ Îmbunătățirea performanțelor de comunicare și dezvoltarea legăturii cu autoritățile și partenerii sociali, precum și cu organizațiile neguvernamentale și instituțiile de specialitate, prin realizarea evenimentelor de promovare în mass – media a activităților educaționale de succes.
- ❖ Promovarea consecventă a valorilor și tradițiilor liceului.

Indicatori de performanță:

- ❖ Imaginea instituției promovată;
- ❖ Calitate, atingerea standardelor propuse;
- ❖ Unități școlare implicate;
- ❖ Aplicarea strategiei MEC;
- ❖ Numărul programelor, parteneriatelor;
- ❖ Calitatea parteneriatelor.
- ❖ Existența paginii Web a liceului;
- ❖ Adecvarea la nevoile comunității;
- ❖ Raportul dintre oferta școlii și nevoile comunității;
- ❖ Rezultatele monitorizărilor;
- ❖ Cadre didactice implicate;
- ❖ Comunicare eficientă, transparență.

<i>Funcția</i>	<i>Activități</i>	<i>Termen</i>	<i>Resurse umane</i>	<i>Resurse materiale</i>
Proiectare și organizare	Coordonarea și evaluarea derulării proiectelor de parteneriat.	Permanent	Director adjunct pentru activitatea metodică Cadrele didactice implicate	Proiecte și rapoarte de colaborare
	Planificarea colaborării școlii cu poliția, pompierii, instituții culturale, agenți economici.	Semestrul I	Administrația liceului	Legislație specifică Protocoale
	Realizarea proiectelor în parteneriat școală- comunitate în folosul ambelor părți.	Semestrul I Semestrul II	Administrația liceului	Legislație și comunicare
	Colaborarea cu alte instituții, asociații, organizații nonguvernamentale în domeniul activității educative și extrascolare.	Conform calendarului propriu	Director adjunct pentru educație	Calendar activități
	Procurarea de materiale informative privind oportunitățile încheierii de diverse parteneriate.	Permanent	Director Director adjunct pentru educație	Logistica
	Realizarea programelor specifice realizate de parteneriate specifice.	Conform calendarului propriu	Director adjunct pentru educație	Logistica
	Elaborarea programului controlului intern și interasistențe și valorificarea fișelor de evaluare la nivel de instituție a activității didactice.	Octombrie	Administrația liceului	Graficul de asistențe Planul de activități al comisiilor metodice Fișe de evaluare
	Elaborarea ofertei educaționale pentru noul an școlar.	Mai	Administrația liceului	Oferta educațională a școlii
	Elaborarea și coordonarea aplicării procedurilor și activităților de evaluare instituțională și asigurare a calității.	Noiembrie	Director adjunct pentru activitatea metodică	Baza de date și informații privind calitatea serviciilor educaționale furnizate
	Elaborarea situațiilor cu necesarul de lucrări, de reparații și modernizări în noul an școlar.	Ianuarie	Administrația liceului Contabila	Raportul directorului adjunct pe gospodărie întocmit în funcție de prioritățile de reparații ale școlii
Organizarea și desfășurarea audiențelor	Pe parcursul anului	Administrația liceului	Grafic de audiență	

Coordonare și monitorizare

Instruirea TIC a tuturor cadrelor didactice și planificarea orelor susținute prin utilizarea soft-ului educațional AEL cât și a orelor ONLINE .	Octombrie	Director adjunct pentru activitatea metodică	Atestare TIC a tuturor cadrelor didactice , Planificarea eficientă a activităților AEL
Desfășurarea activităților metodice prin organizarea de activități demonstrative în cadrul comisiilor metodice, popularizarea materialelor cadrelor didactice.	Permanent	Director adjunct pentru activitatea metodică	Planurile de activitate ale comisiei metodice, Materiale elaborate de cadrele didactice
Elaborarea unor programe speciale de stimulare a elevilor cu performanțe în vederea participării la concursuri școlare și extracurriculare de educare a comportamentului civilizat, de consolidare a ordinii și disciplinei școlare.	Permanent	Profesorii care realizează activități de perfecționare	Graficul ședințelor de pregătire și materialele realizate pentru pregătirea suplimentară a elevilor
Elaborarea planurilor strategice privind măsurile de îmbunătățire a calității.	Semestrul I	Director adjunct pentru activitatea metodică	Planuri anuale operaționale, Raport de totalizare instituțională
Predarea situațiilor privind ajutorul material pentru copii.	Iunie, august	Administrația liceului	Legislația în vigoare
Organizarea sedințelor cu părinții, dezbateri pentru prezentarea noii legislații din domeniul învățământului.	Permanent	Administrația liceului Șefii de comisii metodice	Diseminarea corectă a tuturor informațiilor privind legislația școlară
Popularizarea rezultatelor obținute de elevi la examene, olimpiade, concursuri școlare și extracurriculare.	Permanent	Director	Raportul privind starea calității procesului de instruire și educare
Îmbunătățirea fondului de carte al bibliotecii.	Periodic	Bibliotecar	Registrul de inventariere al cărților
Colaborarea cu instanțele superioare în inițierea, derularea și monitorizarea proiectelor școlare.	Permanent	Administrația liceului	Programele existente
Colaborarea cu autoritățile locale pentru finanțarea și derularea proiectelor inițiate și / sau a altora noi.	Permanent	Administrația liceului	Programele existente
Colaborarea cu sindicatul din ramură în vederea respectării legislației muncii.	Semestrul I Semestrul II	Consiliu de administrație Sindicat	Legislația specifică

Control și evaluare	Analiza activității desfășurate în liceu pe comisii metodice și în Consiliul de Administrație.	Periodic	Administrația liceului, Șefii de comisii metodice	Diagnoza corectă a situației actuale Plan de măsuri eficiente
	Elaborarea listelor cu criteriile de evaluare instituțională, cadre didactice și concursuri școlare.	Semestrul II	Șefii de comisii metodice	Criterii de evaluare adaptate unității școlare
	Elaborarea de către autorități a rapoartelor privind activitatea liceului în domeniul proiectelor și programelor, acestea urmând a fi aduse la cunoștința părinților și elevilor.	Conform calendarul ui	Director	Legislația specifică
	Evaluarea programelor și proiectelor derulate pe parcursul desfășurării lor	Semestrul I Semestrul II	Administrația liceului	Programe și Proiecte

Comunicare și motivare

Identificarea și valorificarea eficientă a resurselor comunității.	Semestrul I Semestrul II	Administrația liceului	Planuri de colaborare
Stimularea colectivelor de părinți și a consiliului reprezentativ al părinților în rezolvarea problemelor școlii.	Semestrul I Semestrul II	Administrația liceului	Planuri de colaborare
Participarea la activitățile extracurriculare organizate de DGETS.	Conform calendarului	Administrația liceului	Conform specificărilor DGETS
Rezolvarea amiabilă a eventualelor conflicte între școală și comunitate.	Semestrul I Semestrul II	Administrația liceului	Comunicare instituțională
Motivarea elevilor pentru a participa la viața școlii	Semestrul I Semestrul II	Cadre didactice, părinți	Comunicare intrainstituțională
Colectarea feed-back-ului de la elevi în legătură cu viața școlii și valorificarea acestora în proiecte pe termen mediu și scurt	Semestrul I Semestrul II	Diriginții	Comunicare intrainstituțională
Atragerea de sponsori, oferte de servicii, activități practice de autofinanțare	Semestrul I Semestrul II	Administrația liceului	Legislația în domeniu
Activizarea Consiliului Elevilor și asigurarea funcționării sale reale	Semestrul I Semestrul II	Consiliul Elevilor Director adjunct pentru educație	Legislația în domeniu, comunicare
Valorificarea ofertei educaționale a organizațiilor non-guvernamentale, materializate prin programe specifice	Semestrul I Semestrul II	Administrația liceului	În funcție de fiecare activitate în parte
Organizarea și participarea la întâlniri, mese rotunde etc. cu diverși factori sociali interesați în stabilirea de parteneriate și programe comune	Semestrul I Semestrul II	Administrația liceului	În funcție de fiecare activitate în parte
Asigurarea condițiilor pentru cei ce doresc obținerea participării la diverse cursuri de formare	În funcție de solicitări	Administrația liceului	Cereri de înscriere
Invitarea reprezentanților administrației publice locale la activitățile festive ale școlii -deschiderea și închiderea anului școlar, hramul liceului, serbări școlare.	Ocazional	Director	Invitații speciale pentru reprezentanți i administrație i Publice locale
Rezolvarea rapidă, transparentă și eficientă a conflictelor cu reprezentanții autorităților locale și cu cei ai furnizărilor de servicii .	Permanent	Director	Comunicare eficientă cu autoritățile locale și furnizorii de servicii
Respectarea deontologiei profesionale a angajaților	Permanent	Angajații liceului	Regulament

ȘEDINȚELE CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE

<i>Terme n</i>	<i>Problema examinată</i>	<i>Responsabil</i>
<i>August</i>	1. Aprobarea raportului general privind starea și calitatea învățământului (analiza activității instructiv-educative în anul de studii 2024 – 2025)	Membrii Consiliului de Administrație
	2. Dezbaterea Planului managerial anual 2025 – 2026	Membrii Consiliului de Administrație
	3. Actualizarea prevederilor Regulamentului intern și Regulamentului de organizare și funcționare a instituției	
	4. Avizarea normelor de completare a claselor, numărului de elevi în fiecare clasă, schema de încadrare a personalului	Administrația liceului Administrația liceului
	5. Componenta școlară a Planului – Cadru, componentă esențială a Curriculumului național și aprobarea ofertei de discipline opționale, componentă flexibilă a Planului – cadru și a ofertei pentru activitățile extrașcolare și activităților extrașcolare sportive pentru anul de studii 2025 – 2026	Membrii Consiliului de Administrație Membrii Consiliului de Administrație
	6. Aprobarea orarului de activitate al instituției de învățământ (orarului sunetelor, lecțiilor și activităților extrașcolare).	
	7. Consultarea opiniei părinților, elevilor, cadrelor didactice, partenerilor educaționali la stabilirea obiectivelor strategice în dezvoltarea durabilă a instituției. Aplicarea chestionarelor. Rezultatele chestionarelor aplicate.	Membrii Consiliului de Administrație
	8. Diverse	Membrii Consiliului de Administrație

<i>Noiembrie</i>	1. Prezentarea Regulamentelor de organizare și desfășurare a examenelor de absolvire, sesiunea 2026 și a Metodologiei de organizare și desfășurare a testării naționale în învățământul primar	Ana Macarevici
	2. Responsabilitățile cadrelor didactice, diriginților de clasă privind respectarea, promovarea și protecția copilului de orice formă de abuz și neglijare în unitatea școlară	Tatiana Bulbaș
	3. Identificarea și realizarea acțiunilor instituționale de prevenire și diminuare a abandonului școlar	Tatiana Bulbaș
	4. Situații financiare lunare	Ecaterina Zaharova
	5. Diverse	
<i>Decembrie</i>	1. Controlul frontal al disciplinei de matematică	Ion Roșca
	2. Aprobarea planificării anuale preventive a concediilor de odihnă	Ion Roșca
	3. Avizarea proiectului de buget pentru anul calendaristic 2026. Raport privind bilanțul contabil în anul calendaristic 2025	Ecaterina Zaharova
	4. Situații financiare lunare	Ecaterina Zaharova
	5. Diverse	
<i>Ianuarie</i>	1. Avizarea numărului de clase, a prognozei efectivului de elevi și a schemei de încadrare a personalului	Ana Macarevici
	2. Dezvoltarea colecțiilor de carte a bibliotecii școlare: realizări și probleme	Ala Pîrțac
	3. Respectarea prevederilor instrucțiunii cu privire la securitatea vieții și sănătății copiilor	Ion Roșca
	4. Raportul privind starea și calitatea educației – semestrul I	Membrii Consiliului de Administrație
	5. Realizarea deciziilor Consiliului Profesoral	Membrii Consiliului de Administrație
	6. Situația inventarului școlii. Raportul comisiei de casare	Chirtoca Corina Ecaterina Zaharova
	7. Aprobarea politicii de contabilitate	
	8. Aprobarea Planului de acțiuni în domeniul prevenirii și combaterii traficului de ființe umane pentru anul 2026	Membrii Consiliului de Administrație
	9. Situații financiare lunare „Raportul narativ privind executarea bugetului pentru anul 2025”	Ecaterina Zaharova
	10. Diverse	
<i>Februarie</i>	1. Respectarea actelor normative reglatorii în procesul de organizare a alimentației elevilor	Tatiana Bulbaș
	2. Analiza atragerii la bibliotecă, carte și lectură a elevilor	Ala Pîrțac
	3. Înscrierea copiilor în clasa a I-a	Ana Macarevici
	4. Situații financiare lunare	Ecaterina Zaharova
	5. Diverse	

Martie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizarea și desfășurarea bilunarului ecologic 2. Controlul frontal al disciplinei de informatică 3. Stabilirea ofertei educaționale pentru anul 2026 – 2027 4. Calitatea asistenței medico – sanitare în instituție 5. Situații financiare lunare 6. Diverse 	Tatiana Bulbaș Ion Roșca Ion Roșca Asistenta medicală Ecaterina Zaharova
Aprilie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza rezultatelor obținute de elevi la concursurile școlare și extrașcolare 2. Analiza resurselor materiale și financiare pentru dotarea școlii cu material didactic și mobilier necesar, lucrări de reparație curente și capitale 3. Probleme atestate la nivel de instituție: modalități de soluționare ale acestora 4. Situații financiare lunare 5. Diverse 	Rodica Burlac Tatiana Bulbaș Ecaterina Zaharova Ion Roșca Ecaterina Zaharova
Mai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Totalizarea activității metodice de formare continuă și atestare în liceu 2. Evaluarea obiectivelor strategice stabilite de către părinți, elevi, cadre didactice și partenerii educaționali pentru anul de studii. Chestionare aplicate. Rezultatele chestionarelor aplicate. 3. Nivelul de păstrare a manualelor școlare. 4. Raport privind evaluarea activității fiecărui domeniu de activitate 5. Pregătirea pentru examenele de bacalaureat și gimnaziu, sesiunea 2026 6. Stabilirea programului de încheiere festivă a anului școlar 2025 – 2026 7. Aprobarea cererilor de concediu de odihnă 8. Repartizarea preventivă a orelor pentru anul de studii 2026 – 2027 9. Situații financiare lunare 10. Diverse 	Rodica Burlac Administrația liceului Bibliotecara Ana Macarevici Ion Roșca Tatiana Bulbaș Ion Roșca Ion Roșca Ecaterina Zaharova
Iunie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluarea îndeplinirii obiectivelor planificate în Planul de activitate pentru anul de studii 2025 – 2026 2. Organizarea admiterii în liceu 3. Realizarea deciziilor Consiliului Profesorat 	Ana Macarevici Ion Roșca Membrii Consiliului de Administrație
Iulie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pregătirea instituției pentru noul an școlar 2026 – 2027 	Ana Macarevici

NOTĂ:

La fiecare ședință se va analiza îndeplinirea acțiunilor stabilite prin hotărârile Consiliului de Administrație adoptate în ședința ordinară anterioară. Programul de activitate a Consiliului de Administrație pot interveni modificări ulterioare, dacă situația o cere.

ȘEDINȚELE CONSILIULUI PROFESORAL

56

Nr. d/o	Conținutul tematic	Termen	Responsabil
	Consilii profesorale		
I	1. Validarea Raportului general privind starea și calitatea învățământului (analiza activității instructiv-educative în anul de studii 2024 – 2025)	August	Ana Macarevici
	2. Aprobarea Planului managerial anual 2025 – 2026		Ana Macarevici
	3. Dezbaterile prevederilor Programului de dezvoltare instituțională		Ana Macarevici
	4. Actualizarea prevederilor Codului de Etică și delegarea cadrelor didactice în componența Consiliului de Etică		Ana Macarevici
	5. Actualizarea prevederilor:		Ana Macarevici
	➤ Regulamentului intern		
	➤ Regulamentului de organizare și funcționare a instituției		
	➤ Regulamentului de premiere a angajaților		
	➤ Regulamentului privind stabilirea sporului pentru performanță personalului		
	➤ Regulamentului privind stabilirea sporului cu caracter specific acordat personalului didactic		Ion Roșca
	6. Încheierea situației școlare a elevilor corigenți, amânați și a celor cu diferență de programă		Ana Macarevici
	7. Admiterea elevilor în învățământul liceal		
8. Validarea ofertei de discipline opționale pentru anul școlar 2025 – 2026 și a ofertei pentru activitățile extrașcolare și activitățile extrașcolare sportive	Ion Roșca		
9. Aprobarea listei elevilor ce se vor alimenta gratuit în anul de studii 2025 – 2026	Tatiana Bulbaș		
10. Aprobarea listei suplimentare a elevilor ce vor beneficia de ajutor material pentru școlarizare	Tatiana Bulbaș		
11. Scutirea de taxă pentru manualele școlare	Tatiana Bulbaș		
12. Aprobarea componenței comisiilor metodice și a șefilor de comisii, Rapoartelor de activitate a Comisiilor metodice și Regulamentelor de activitate a Comisiilor Metodice și a șefului comisiei metodice	Rodica Burlac		

II.	<p>1. Actualizarea prevederilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diferitor regulamente ce vizează activitatea liceului ➤ Metodologia de implementare a procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului ➤ Politica de protecție a copilului ➤ Metodologia implementării ECD ➤ Metodologia privind repartizarea timpului efectiv de muncă a personalului didactic ➤ Instrucțiunea privind managementul temelor pentru acasă, în învățământul primar, gimnazial și liceal ➤ Nomenclatorul tipurilor de documentație școlară și rapoarte în învățământul general <p>2. Aprobarea componenței Comisiei de Atestare</p> <p>3. Aprobarea cererilor cadrelor didactice și de conducere ce se atestează în anul de studii 2025 – 2026</p>	Septembrie	<p>Ana Macarevici</p> <p>Tatiana Bulbaș</p> <p>Tatiana Bulbaș Ion Roșca Ion Roșca</p> <p>Rodica Burlac</p> <p>Rodica Burlac</p> <p>Ana Macarevici</p> <p>Ana Macarevici</p>
------------	---	------------	---

III.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calitatea procesului educațional – imperativ pentru un învățământ competitiv (în baza rezultatelor examenelor naționale) 2. Elevul sub performanță: cauze ale eșecului școlar și măsuri de intervenție 	Octombrie	<p>Ion Roșca</p> <p>Învățători Diriginții de clasă</p>
IV.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Climatul educațional și impactul acestuia asupra reușitei școlare a elevilor din clasele noi formate 2. Admiterea elevilor claselor a X-a – XII-a la tezele semestriale de iarnă 3. Discutarea Regulamentului de organizare și desfășurare a examenelor de absolvire a gimnaziului și liceului, Metodologiei de organizare și desfășurare a testării naționale în învățământul primar 	Noiembrie	<p>Psihologul liceului Diriginții de clasă</p> <p>Ion Roșca</p> <p>Ana Macarevici</p>
V.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza calității rezultatelor școlare în semestrul I și direcții de optimizare a procesului instructiv – educativ 2. Respectarea actelor normative reglatorii și a reperelor metodologice în desfășurarea tezelor semestriale și ale evaluărilor sumative la disciplinele școlare 	Decembrie	<p>Diriginții de clasă</p> <p>Ion Roșca</p>

VI.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizarea planului și deciziilor Consiliului Profesorat pentru semestrul I 2. Personalizarea învățării – soluție pentru creșterea motivației și a performanței elevilor 	Ianuarie	Administrația liceului Șefii comisiilor metodice Membrii administrației liceului
VII.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Raport despre realizarea procesului de atestare al cadrelor didactice 2. Susținerea probei Studiului de caz de către cadrele didactice-aspirante la confirmarea gradului didactic doi în procesul de atestare 	Februarie	Rodica Burlac
VIII.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestionarea diversității în clasă (culturală, socială, de învățare) 	Martie	Administrația liceului Cadrele didactice Diriginții de clasă
IX.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Admiterea elevilor claselor a X-a – XI-a la tezele semestriale de vară 2. Evoluția rezultatelor în realizarea Planului de acțiuni de înlăturare a lacunelor în procesul educațional organizat, în funcție de cerințele educaționale constatate 3. Admiterea elevilor claselor a IX-a și a XII-a la examenele de absolvire 4. Promovarea elevilor claselor I-a – IV-a, V-a – VIII-a, X-a – XI-a 5. Aprobarea listei elevilor din familii social-dezavantajate înaintați pentru ridicarea ajutorului material pentru școlarizare în anul de studii 2026 – 2027 	Mai	Ana Macarevici Cadrele didactice Ana Macarevici Ana Macarevici Ana Macarevici
X.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Absolvirea elevilor clasei a IX-a, ciclul gimnazial 2. Absolvirea elevilor clasei a XII-a, ciclul liceal 	Iunie-iulie	Ion Roșca Ion Roșca

ȘEDINȚELE ADMINISTRAȚIEI LICEULUI CU CADRELE DIDACTICE

60

<i>Luna</i>	<i>Conținutul tematic</i>	<i>Responsabil</i>
Septembrie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Controlul cataloagelor școlare 2. Controlul dosarelor personale ale elevilor 3. Controlul verificării caietelor elevilor la disciplinele școlare de către cadrele didactice 4. Controlul agendelor elevilor, monitorizarea aplicării Instrucțiunii privind managementul temelor pentru acasă în învățământul primar, gimnazial și liceal 5. Respectarea cerințelor sanitaro-igienice, organizarea eficientă a instruirii elevilor în cabinetul de informatică și atelier 6. Evaluarea adaptării portofoliilor profesionale ale cadrelor didactice și de conducere conform Nomenclatorului tipurilor de documentație școlară 7. Școlarizarea minorilor din familiile neasigurate material și a elevilor din grupul de risc 8. Rezultatele evaluării stării sănătății elevilor și aprobarea listelor nominale din grupele medicale de ocupație la educația fizică 9. Diagnosticarea și prognozarea nivelului de cunoștințe în baza evaluării inițiale la toate disciplinele școlare 10. Consultarea opiniei cadrelor didactice la stabilirea obiectivelor strategice în dezvoltarea durabilă a instituției. Aplicarea chestionarelor. Rezultatele chestionarelor aplicate. 	<p>Ion Roșca Ion Roșca Ion Roșca</p> <p>Tatiana Bulbaș Rodica Burlac</p> <p>Ion Roșca</p> <p>Rodica Burlac</p> <p>Tatiana Bulbaș</p> <p>Ion Roșca</p> <p>Rodica Burlac</p> <p>Administrația liceului</p>
Octombrie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rigori în elaborarea schemei orare și aplicarea Instrucțiunii privind completarea catalogului școlar 2. Nivelul de organizare și desfășurare a activității metodice a profesorilor de la comisia metodică „Sport, arte și tehnologii” 3. Monitorizarea implementării documentelor de politici educaționale în domeniul debirocratizării în învățământul general (Nomenclatorul tipurilor de documente și Metodologia privind repartizarea timpului efectiv de lucru) 4. Consolidarea cunoștințelor și abilităților personalului didactic, didactic auxiliar pentru prevenirea infecțiilor și altor boli infecțioase 	<p>Ion Roșca</p> <p>Rodica Burlac</p> <p>Ion Roșca Rodica Burlac</p> <p>Administrația liceului</p>
Noiembrie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza parcurgerii materiei și evaluării ritmice a elevilor 2. Monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situațiilor de conflict 3. Monitorizarea punerii în aplicare a Metodologiei de repartizare a timpului de muncă personalului didactic 	<p>Ion Roșca</p> <p>Tatiana Gaibu</p> <p>Ion Roșca</p>
Decembrie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rezultatele controlului personal al profesoarei de limba și literatura română – Sirbu Elena 2. Monitorizarea și controlul realizării conținuturilor curriculare și a prevederilor Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal la finalul primului semestru al anului de studii 2025 – 2026 la disciplinele de studii, analiză, informare 3. Monitorizarea și evaluarea respectării cerințelor Instrucțiunii privind managementul temelor pentru acasă în învățământul primar, gimnazial și liceal și Regulamentului privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar 4. Implementarea educației digitale STEM în cadrul orelor de fizică 	<p>Rodica Burlac</p> <p>Ion Roșca</p> <p>Ion Roșca Rodica Burlac</p>

<i>Luna</i>	<i>Conținutul tematic</i>	<i>Responsabil</i>
Ianuarie	1. Realizarea planului de activitate a serviciului de asistență psihologică și a asistentului medical pentru I semestru.	Tatiana Bulbaș
	2. Nivelul de realizare a obiectivelor strategice (rezultatele chestionarelor aplicate cadrelor didactice, elevi și părinți)	Ana Macarevici
Februarie	1. Realizarea programei de studiu la protecția civilă	Tatiana Bulbaș
	2. Monitorizarea implementării Metodologiilor de evaluare prin descriptori	Ion Roșca
	3. Controlul personal al învățătoarei – Rotaru Lilia	Ion Roșca
	4. Analiza ritmicității notării, asistențelor la ore, comportamentului elevilor în școală și frecvenței la ore	Ion Roșca Rodica Burlac Tatiana Bulbaș
Martie	1. Motivația și eficacitatea strategiilor didactice pentru progres în învățare la disciplina Dezvoltare Personală	Tatiana Bulbaș
	2. Valorificarea optimă a cursurilor opționale și a activităților extrașcolare	Ion Roșca Rodica Burlac
	3. Rolul Consiliului Elevilor în activitatea educativă	Tatiana Bulbaș
Aprilie	1. Cu privire la activitatea echipei manageriale în realizarea planului de activitate a instituției	Ana Macarevici
	2. Activitatea bibliotecarului școlar	Tatiana Bulbaș
	3. Cultura fizică și educația pentru sănătate – factor important în promovarea unui mod de viață sănătos	Ion Roșca
	4. Situația frecvenței elevilor claselor absolvente. Lucrul diriginților în problema dată	Tatiana Bulbaș
	5. Rezultatele organizării și desfășurării testării candidaților la examenele de absolvire	Ion Roșca
Mai	1. Monitorizarea procesului de realizare a cerințelor curriculumului modernizat centrat pe competențe la disciplinele școlare, rezultatele cunoștințelor elevilor la disciplinele școlare (în baza evaluărilor în clasele I-IV, V-IX)	Ion Roșca
	2. Evaluarea obiectivelor strategice stabilite de către cadrele didactice pentru anul de studii. Chestionare aplicate. Rezultatele chestionarelor aplicate	Administrația liceului
	3. Corectitudinea completării documentației școlare	Ion Roșca
	4. Nivelul de păstrare a manualelor școlare	Biblioteca

NOTĂ:

În cadrul ședințelor administrației liceului cu cadrele didactice se vor discuta și alte chestiuni curente apărute în activitate după necesitate.

ȘEDINȚELE CONSILIULUI DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ

<i>Nr. d/o</i>	<i>Activitatea/acțiuni</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Termen</i>	<i>Indicatori/rezultate</i>
Obiectivul specific nr. 1:				
Asigurarea funcționalității și consolidarea capacităților Consiliului de etică				
1.1	Elaborarea Planului de activitate al Consiliului de etică pentru anul de studii	Membrii Consiliului de etică	August	Plan elaborat, publicat pe pagina web oficială a instituției
1.2	Elaborarea Raportului de activitate pentru semestrul I	Membrii Consiliului de etică	Decembrie	Raport elaborat, publicat pe pagina web oficială a instituției
1.3	Elaborarea Notei informative privind persoanele în privința cărora au fost desfășurate anchete de serviciu	Membrii Consiliului de etică	Decembrie Iunie	Notă informativă elaborată, publicată pe pagina web oficială a instituției
1.4	Organizarea și desfășurarea ședințelor ordinare ale Consiliului de etică	Președintele Consiliului	Trimestrial	4 ședințe
1.5	Organizarea și desfășurarea ședințelor extraordinare ale Consiliului de etică	Președintele Consiliului	La necesitate	Nr. ședințelor
1.6	Organizarea instruirilor pentru cadrele didactice, elevi, părinți, alți actanți educaționali, privind implementarea Codului de etică al cadrului didactic	Membrii Consiliului de etică	Pe parcursul anului	Nr. instruirilor pentru elevi pe clase/ trepte de școlaritate Nr. instruirilor pentru părinți/alți actanți educaționali Nr. proceselor-verbale
1.7	Acordarea asistenței informaționale, metodologice și consultative cadrelor didactice, elevilor, părinților etc. pe domeniile de competență	Membrii Consiliului de etică	La necesitate	Consultări, asistență informațională
1.8	Examinarea petițiilor parvenite în adresa Consiliului de etică al instituției de învățământ	Membrii Consiliului de etică	La necesitate	Petiții examinate Termeni respectați

Obiectivul specific nr. 2:				
Elaborarea și implementarea cadrului de referință necesar pentru implementarea Codului de etică al cadrului didactic				
2.1	Elaborarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului de etică al instituției de învățământ general (art.12, 13 și 14 al Codului de etică al cadrului didactic)	Membrii Consiliului de etică	Fiecare instituție decide termenul	Regulament elaborat, supus consultărilor actanților educaționali, aprobat prin ordinul directorului instituției, publicat pe pagina web oficială a instituției Nr. consultărilor/ dezbaterilor publice
2.2	Elaborarea reperelor metodologice pentru cadrele didactice, elevi și părinți privind organizarea și funcționarea Consiliului de etică al instituției de învățământ general	Membrii Consiliului de etică	Pe parcursul anului	Recomandări elaborate, publicate pe pagina web oficială a instituției
Obiectivul specific nr. 3:				
Asigurarea transparenței decizionale în activitatea Consiliului de etică				
3.1	Asigurarea transparenței decizionale cu privire la proiectele de acte, note informative, decizii și la materialele aferente acestora prin publicarea obligatorie pe pagina web oficială a instituției	Președintele Consiliului de etică	În termenii indicați	Acte publicate pe pagina web oficială a instituției, afișate pe Panoul informativ al școlii
3.2	Consultarea actanților educaționali în privința proiectelor de acte normative, care pot avea impact asupra activității în domeniu	Membrii Consiliului de etică	În perioada publicării	Propuneri valorificate
3.3	Publicarea rapoartelor, notelor informative pe pagina web oficială a instituției	Președintele Consiliului de etică	La finele activității/ la solicitare	Note informative elaborate, prezentate organelor ierarhic superioare, publicate pe pagina web oficială a instituției

ACTIVITATEA MANAGERIALĂ DE MONITORING ȘI CONTROL INTERN

64

OBIECTIVE SPECIFICE:

- ❖ **Monitorizarea activității didactice orientată spre calitate.**
- ❖ **Reglarea disfuncțiilor apărute în algoritmul dirijării și funcționării instituției.**
- ❖ **Eficientizarea activității cadrelor didactice în realizarea procesului educațional, în vederea calității serviciilor educaționale, creșterii eficienței procesului educațional.**
- ❖ **Identificarea acțiunilor la nivelul instituției pentru un proces de evaluare școlară cât mai corect și cât mai relevant.**

Indicatori de performanță:

- ❖ **Rezultatele obținute de instituție la parametrii de bază îmbunătățite;**
- ❖ **Comportamentul competențional al elevilor;**
- ❖ **Procentul de promovabilitate egal cu media națională la treapta gimnazială și la liceu;**
- ❖ **Reducerea ratei absenteismului;**
- ❖ **Creșterea numărului de elevi care demonstrează un comportament civilizat;**
- ❖ **Rata elevilor cu rezultate bune și foarte bune la învățătură;**
- ❖ **Scăderea numărului de elevi cu delincvențe;**
- ❖ **Atitudinea responsabilă a cadrelor didactice vizavi de activitatea desfășurată și rezultatele obținute.**

PROGRAMUL CONTROLULUI INTERN

65

* Controlul documentației școlare

<i>Nr. d/o</i>	<i>Conținutul tematic</i>	<i>Termen</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Evaluare și monitorizare</i>
1.	Cataloagele școlare	Periodic	Administrația liceului	Ședința administrației
2.	Dosarele personale ale elevilor	Septembrie Mai	Administrația liceului	Ședința administrației
3.	Verificarea caietelor elevilor la disciplinele școlare de către cadrele didactice	Periodic	Administrația liceului	Ședința administrației
4.	Agendele elevilor, respectarea prevederilor instrucțiunii privind managementul temelor pentru acasă	Periodic	Administrația liceului	Ședința administrației
5.	Proiectarea didactică de perspectivă. Proiectarea la dezvoltarea personală și managementul clasei	Septembrie, ianuarie	Administrația liceului	Consiliul de Administrație
6	Portofoliile cadrelor didactice, repartizarea timpului de muncă personalului didactic	Periodic	Administrația liceului	Ședința administrației

* Controlul frontal

<i>Nr. d/o</i>	<i>Conținutul tematic</i>	<i>Termen</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Evaluare și monitorizare</i>
1.	Matematica	Octombrie – noiembrie	Administrația liceului	Consiliul de administrație
2.	Informatica	Ianuarie – februarie	Administrația liceului	Consiliul de administrație

* Controlul personal

<i>Nr. d/o</i>	<i>Conținutul tematic</i>	<i>Termen</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Evaluare și monitorizare</i>
1.	Sîrbu Elena – profesor de limba și literatura română	Octombrie – noiembrie	Administrația liceului	Ședința administrației
2.	Rotaru Lilia – învățătoare	Decembrie - ianuarie	Administrația liceului	Ședința administrației

* Controale tematice, speciale și de observare

66

<i>Luna</i>	<i>Conținutul tematic</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Evaluare și monitorizare</i>
Septembrie	1. Respectarea cerințelor sanitaro-igienice, organizarea eficientă a instruirii elevilor în cabinetul de informatică și atelier	Asistenta medicală	Ședința administrației
	2. Respectarea prevederilor instrucțiunii cu privire la securitatea vieții și sănătății copiilor	Ion Roșca	Consiliul de Administrație
	3. Monitorizarea elaborării proiectelor didactice de lungă durată la toate disciplinele de studii, dezvoltare personală și managementul clasei – instrument de strategie educațională orientat spre realizarea finalităților curriculare	Ion Roșca Rodica Burlac	Consiliul de Administrație
	4. Evaluarea portofoliilor individuale ale cadrelor didactice conform Nomenclatorului tipurilor de documentație școlară	Rodica Burlac	Ședința administrației
	5. Școlarizarea minorilor din familiile neasigurate material și a elevilor din grupul de risc	Tatiana Bulbaș	Ședința administrației Consiliul de Administrație
	6. Asigurarea elevilor cu manuale: probleme atestate	Biblioteca	
Octombrie - Noiembrie	1. Rigori în elaborarea schemei orare și aplicarea Instrucțiunii privind completarea catalogului școlar	Ion Roșca	Ședința administrației
	2. Respectarea actelor normative reglatorii în procesul de organizare a alimentației gratuite a elevilor și cerințelor sanitaro-igienice, analiza morbidității și traumatismului, profilaxia bolilor printre elevi	Tatiana Bulbaș	Consiliul de Administrație
	3. Responsabilitățile cadrelor didactice, diriginților de clasă privind respectarea, promovarea și protecția copilului de orice formă de abuz și neglijare în unitatea școlară	Tatiana Bulbaș	Consiliul de Administrație
	4. Monitorizarea implementării documentelor de politici educaționale în domeniul debirocratizării în învățământul general (Nomenclatorul tipurilor de documente și Metodologia privind repartizarea timpului efectiv de lucru)	Rodica Burlac Ion Roșca	Ședința administrației
	5. Controlul cabinetelor de studii, a disciplinei de muncă, a activității profesorilor de serviciu	Ana Macarevici	Consiliul de Administrație
	6. Identificarea și realizarea acțiunilor instituționale de prevenire și diminuare a abandonului școlar	Tatiana Bulbaș	Consiliul de Administrație
	7. Climatul organizațional al claselor noi formate	Membrii administrației, Psihologul	Consiliul Profesoral
	Continuitatea instruirii la trecerea din ciclul primar în gimnazial și din gimnazial în liceal	Rodica Burlac	Ședința Comisiei Metodice
	8. Nivelul de organizare și desfășurare a activității metodice a profesorilor de la comisia metodică „Sport, arte și tehnologii”		
	9. Monitorizarea și controlul realizării conținuturilor curriculare și a prevederilor Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal la finalul primului semestru al anului de studii 2025 – 2026 la disciplinele de studii, analiză, informare	Membrii administrației	Ședința administrației
	10. Analiza parcurgerii materiei și evaluării ritmice a elevilor	Ion Roșca	Ședința administrației
	11. Monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situațiilor de conflict	Tatiana Gaibu	Ședința administrației
12. Implementarea educației digitale STEM în cadrul orelor de fizică	Ion Roșca	Ședința administrației	

Decembrie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizarea planului de activitate a serviciului de asistență psihologică și a asistentului medical pentru I semestru. 2. Respectarea actelor normative reglatorii și a reperelor metodologice în desfășurarea tezelor semestriale și ale evaluărilor sumative la disciplinele școlare 3. Monitorizarea și evaluarea respectării cerințelor Instrucțiunii privind managementul temelor pentru acasă în învățământul primar, gimnazial și liceal și Regulamentului privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar 	<p>Tatiana Bulbaș</p> <p>Ion Roșca</p> <p>Ion Roșca Rodica Burlac</p>	<p>Ședința administrației Consiliul Profesoral</p> <p>Ședința administrației</p>
Ianuarie - Februarie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Respectarea prevederilor instrucțiunii cu privire la securitatea vieții și sănătății copiilor 2. Realizarea programei de studiu la protecția civilă 3. Monitorizarea implementării Metodologiilor de evaluare prin descriptori 4. Dezvoltarea colecțiilor de carte a bibliotecii școlare: realizări și probleme 5. Motivația și eficacitatea strategiilor didactice pentru progres în învățare la disciplina Dezvoltare Personală 6. Analiza ritmicității notării, asistențelor la ore, comportamentului elevilor în școală și frecvenței la ore 7. Respectarea actelor normative reglatorii în procesul de organizare a alimentației elevilor 	<p>Ion Roșca</p> <p>Tatiana Bulbaș</p> <p>Ion Roșca Rodica Burlac</p> <p>Ana Macarevici Tatiana Bulbaș</p> <p>Ion Roșca Rodica Burlac Tatiana Bulbaș</p> <p>Tatiana Bulbaș</p>	<p>Consiliul de Administrație</p> <p>Ședința administrației Ședința administrației</p> <p>Consiliul de Administrație Ședința Comisiei Metodice Ședința administrației</p> <p>Consiliul de Administrație</p>
Martie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valorificarea optimă a cursurilor opționale și a activităților extrașcolare 2. Cu privire la activitatea echipei manageriale în realizarea planului de activitate a instituției 3. Activitatea bibliotecarului școlar 	<p>Ion Roșca Rodica Burlac Tatiana Bulbaș Ana Macarevici Tatiana Bulbaș</p>	<p>Ședința administrației Ședința administrației Ședința administrației</p>
Aprilie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Monitorizarea procesului de realizare a cerințelor curriculumului modernizat centrat pe competențe la disciplinele școlare, rezultatele cunoștințelor elevilor la disciplinele școlare (în baza evaluărilor în clasele I-IV, V-IX) 2. Cultura fizică și educația pentru sănătate – factor important în promovarea unui mod de viață sănătos 3. Situația frecvenței elevilor claselor absolvente. Lucrul diriginților în problema dată 4. Organizarea și desfășurarea testării candidaților la examenele de absolvire 	<p>Ion Roșca</p> <p>Ion Roșca</p> <p>Tatiana Bulbaș</p>	<p>Ședința administrației</p> <p>Ședința administrației</p> <p>Ședința administrației</p>
Mai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Corectitudinea completării documentației școlare 2. Nivelul de păstrare a manualelor școlare 	<p>Administrația</p> <p>Biblioteca</p>	<p>Ședința administrației Ședința administrației</p>

Plan
de implementare a curriculumului național la disciplinele școlare, de
ajustare a politicilor curriculare la standardele de eficiență a învățării

Nr. d/o	Problema	Termen de realizare	Responsabil
1	Implementarea Curriculumului Național	Septembrie - mai	Administrația liceului, cadrele didactice
2	Implementarea Planului – Cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal	Septembrie - mai	Administrația liceului, cadrele didactice
3	Implementarea documentelor de politici educaționale în domeniul debirocratizării în învățământul general – Nomenclatorul tipurilor de documentație școlară	Septembrie - mai	Administrația liceului, cadrele didactice
4	Implementarea Metodologiei de repartizare a timpului efectiv de muncă a personalului didactic	Septembrie - mai	Administrația liceului, cadrele didactice
5	Implementarea Metodologie ECD în ciclul primar	Septembrie - mai	Administrația liceului, cadrele didactice
6	Implementarea Metodologiilor de evaluare la disciplinele școlare din învățământul gimnazial și liceal, prin implementarea graduală: ❖ Clasele a V-a – IX-a; X-a – XII-a – Metodologia de evaluare prin descriptori la disciplina <i>Educație pentru societate</i> ; ❖ În toate clasele – Metodologia de evaluare criterială prin descriptori la disciplinele: <i>Educația muzicală</i> , <i>Educația plastică</i> , <i>Educația tehnologică</i> și <i>Educația fizică</i>	Septembrie - mai	Administrația liceului, cadrele didactice
7	Instrucțiunea privind managementul temelor pentru acasă în învățământul primar, gimnazial și liceal	Septembrie - mai	Administrația liceului, cadrele didactice
8	Metodologia de evaluare a cadrelor didactice și de conducere	Septembrie - mai	Administrația liceului, cadrele didactice
9	Metodologia realizării procesului educațional la distanță	Septembrie - mai	Administrația liceului, cadrele didactice

Plan de acțiuni cu privire la monitorizarea procesului de implementare a curriculumului disciplinar

Obiectivul general :

*Monitorizarea implementării, evaluării și dezvoltării
Curriculum-ului modernizat la disciplinele de studii*

Indicatori de performanță:

- Concordanță cu documentele MEC al Republicii Moldova;
- Atingerea standardelor de eficiență a învățării;
- Obținerea calității și promovabilității la examenele de absolvire > 98%;
- Respectarea legalității;
- Respectarea termenilor;
- Eficiență, promptitudine;
- Creșterea procentului elevilor care obțin locuri la concursurile școlare și extrașcolare;
- Concordanța cu nevoile școlii și comunității;
- Creșterea procentului mediilor rezultatelor școlare;
- Reducerea cu minim 10 % a absențelor nemotivate;
- Respectarea regulamentelor;
- Identificarea oportunităților și a problemelor;
- Realizarea procesului educațional la distanță.

Obiective specifice	Acțiuni, măsuri de realizare	Termene	Responsabilități	Metode/instrumente	Indicatori de produs
1. Aplicarea curriculumului modernizat și creșterea calității procesului educațional	1.1 Asigurarea aplicării corecte a documentelor curriculare naționale la toate disciplinele școlare.	Pa parcursul anului	Administrația liceului	Informare, familiarizare, chestionare	Documente curriculare aplicate
	1.2 Întocmirea rapoartelor de analiză Elaborarea Planului managerial de activitate pentru anul școlar.	August	Administrația liceului	Analiza Sinteza	Existența Raportului de activitate pentru anul școlar, a Planului managerial de activitate
	1.3 Elaborarea documentelor de analiză diagnostică, proiectare și organizare a activității în domeniul curriculum.	Septembrie	Administrația liceului	Proiectare Analiza	Existența Raportului de monitorizare a curriculum-ului modernizat la disciplinele școlare.
	1.4 Elaborarea și aprobarea Planului de activitate a Comisiilor metodice pe arii curriculare.	Septembrie	Administrația liceului		Existența Rapoartelor de activitate, planului de activitate. Registrul proceselor-verbale ale ședințelor desfășurate.

2. Asigurarea calității managementului curricular	2.1 Proiectarea activității de control, monitorizare și evaluare a procesului educațional, prin elaborarea și respectarea graficului unic de control și monitorizare.	Septembrie	Administrația liceului	Proiectare Analiza Sinteza	Existența graficului de monitorizare și control Existența rapoartelor de evaluare și a Planurilor de lichidare a neajunsurilor
	2.2 Monitorizarea procesului de formare/dezvoltare continuă a competențelor profesionale ale cadrelor didactice.	Permanent	Administrația liceului	Chestionare Interviul	Programul de dezvoltare continuă a cadrelor didactice
	2.3 Îndrumarea și stimularea permanentă a cadrelor didactice pentru implementarea și dezvoltarea curriculum-ului modernizat	Permanent	Administrația liceului	Acordarea sporului de performanță	Organizarea eficientă a procesului educațional
	2.4 Propagarea experienței inovatoare în contextul implementării curriculum-ului modernizat	Conform graficului	Administrația liceului	Observarea acordării sporului pentru performanță	Mese rotunde, seminare și ședințe organizate în scopul diseminării bunelor practici în aplicarea curriculumului modernizat
	2.5 Coordonarea și monitorizarea ofertei educaționale opționale	Permanent	Administrația liceului	Observarea Interviul	Analiza și monitorizarea procesului educațional la disciplinele opționale
	2.6 Desfășurarea ședințelor CP, CM, comisiilor metodice, cu tematica referitoare la Domeniul Curricular	Conform graficului	Administrația liceului Cadrele didactice Comisiile metodice	Analiza Sinteza	Ședințe organizate și desfășurate
	2.7 Monitorizarea punerii în aplicare Modelului 7 "Învățare mixtă" pentru desfășurarea procesului educațional în condiții de pandemie	Permanent	Administrația liceului	Observare Analiza Sinteza	Raport cu privire la punerea în aplicare

3. Adaptarea strategiilor didactice pentru a corespunde stilurilor individuale de învățare ale elevilor cu CES	3.1 Monitorizarea procesului educațional și asigurarea unor strategii de predare – învățare – evaluare adecvate elevilor cu CES	Pe parcursul anului	Administrația liceului Comisii metodice	Observare Analiza	Accesul la educație de calitate a tuturor copiilor cu CES
	3.2 Elaborarea de curriculum adaptat/modificat pentru elevii cu CES și a unor programe speciale de integrare în mediul școlar și social.	Septembrie	Administrația liceului Comisii metodice Echipa PEI	Consiliere Observare Proiectare	Prezența curriculum-urilor și a planificărilor cadrului didactic
4. Organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare	4.1 Elaborarea și aprobarea Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului la disciplinele școlare	Noiembrie	Administrația liceului Cadrele didactice		Regulament discutat și aprobat la ședința Consiliului de administrație
	4.2 Organizarea și desfășurarea olimpiadelor locale și municipale la disciplinele școlare	Decembrie – februarie	Administrația liceului Cadrele didactice		Regulamentul de organizare și desfășurare a Olimpiadelor școlare; prezența documentației
	4.3 Asigurarea bazei materiale necesare desfășurării olimpiadelor școlare	Decembrie – februarie	Administrația liceului		Desfășurarea și organizarea eficientă a concursului școlar

5. Susținerea tinerilor cu potențial în performanță școlară	5.1 Participarea elevilor capabili de performanță la diverse concursuri școlare	Conform graficului	Administrația liceului Cadrele didactice	Observare Motivare	Număr de participanți
	5.2 Stimularea și punerea în valoare a elevilor capabili de performanțe	Permanent	Administrația liceului	Aprecieri	Organizarea și desfășurarea Galei Laureatilor
6. Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin intermediul activităților	6.1 Monitorizarea organizării și desfășurării activităților extradidactice	Conform planului	Administrația liceului		Prezența rapoartelor de evaluare Note normative
	6.2 Elaborarea, evaluarea și aprobarea CDȘ, a proiectelor didactice pentru orele de cerc	Septembrie	Administrația liceului Cadrele didactice		Curricule ale activităților extradidactice și planificări didactice aprobate
	6.3 Elaborarea Raportului de activitate referitor la activitățile extradidactice	semestrial	Conducătorii de cerc	Analiza Sinteza Chestionar	Implicarea elevilor în activitatea extradidactică și participarea în cadrul diverselor concursuri organizate

Program al activităților de remediere a eșecului școlar, în procesul educațional organizat la disciplinele de examen, în funcție de cerințele educaționale constatate

În contextul educațional actual, pentru a asigura performanțe optime ale elevilor la examenele naționale și pentru a sprijini dezvoltarea competențelor acestora, se impune un program de remediere care să răspundă nevoilor educaționale specifice fiecărui elev. Acest program se va concentra pe disciplinele de examen din clasa a IX-a, respectiv limba și literatura română, matematica și istoria românilor și universală.

I. SCOPUL PROGRAMULUI

Scopul acestui program este de a oferi un suport educațional suplimentar elevilor care au dificultăți de învățare, de a consolida cunoștințele deja dobândite și de a asigura o pregătire solidă pentru examenele de final de ciclu. Prin acest program, se urmărește și dezvoltarea unor abilități de autoevaluare și autodepășire, stimulând în același timp motivația și implicarea elevilor.

II. OBIECTIVELE PROGRAMULUI

1. Îmbunătățirea performanțelor elevilor la disciplinele de examen

- Asigurarea unei pregătiri suplimentare pentru elevii care nu au obținut rezultate satisfăcătoare la evaluările anterioare.
- Identificarea și remedierea lacunelor în cunoștințele elevilor prin sesiuni de lucru concentrate pe subiectele care necesită consolidare.

2. Consolidarea abilităților esențiale pentru examen

- Pregătirea sistematică, axată pe dezvoltarea competențelor cerute de curriculum,
- Familiarizarea elevilor cu tipurile de itemi evaluați la disciplinele de examen: limba și literatura română, matematica și istoria românilor.

3. Stimularea motivației și a implicării elevilor în procesul educațional

- Crearea unui mediu de învățare pozitiv și stimulat, care să încurajeze elevii să se implice activ în procesul de învățare.
- Organizarea de sesiuni interactive de remediere, care să includă exerciții și activități atractive.

4. Furnizarea unui feedback constant și constructiv

- Evaluarea continuă a progresului elevilor prin teste și exerciții periodice.
- Oferirea de feedback detaliat elevilor pentru a le îmbunătăți abilitățile și pentru a le crește încrederea în propriile cunoștințe.

<i>Obiective</i>	<i>Acțiuni/Măsură</i>	<i>Termen</i>	<i>Responsabili</i>
1. Evaluarea nevoilor și identificarea lacunelor			
Identificarea și înțelegerea lacunelor în cunoștințe și abilități ale elevilor	<p><u>Testare diagnostică:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aplicarea de teste scrise sau orale pentru a evalua cunoștințele și abilitățile elevilor 	Septembrie-octombrie	Cadrele didactice de la disciplinele de examen Diriginții de clasă
	<p><u>Observație directă:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Monitorizarea elevilor în timpul lecțiilor și activităților pentru a observa dificultăți specifice 		
Colectarea de date pentru a fundamenta intervențiile	<p><u>Chestionare pentru elevi și părinți:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Distribuirea de chestionare pentru a colecta feedback despre dificultățile întâmpinate și percepțiile asupra procesului educațional ✓ Identificarea elevilor din grupul de risc – elevii cu eșec școlar sau posibil eșec la disciplinele școlare 		
2. Planificarea intervențiilor			
Elaborarea unui plan bazat pe datele colectate	<p><u>Setarea obiectivelor:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Definirea obiectivelor educaționale specifice pentru fiecare domeniu cu lacune 	Octombrie	Cadrele didactice de la disciplinele școlare Administrația liceului
	Stabilirea unor obiective clare și măsurabile		
<p><u>Planificarea resurselor:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificarea materialelor și resurselor necesare pentru implementarea intervențiilor (manuale suplimentare, software educaționale, resurse ONLINE, materiale didactice, ghiduri etc.) 			

<i>Obiective</i>	<i>Acțiuni/Măsur</i>	<i>Termen</i>	<i>Responsabili</i>
3. Implementarea activităților			
Aplicarea planului de intervenție în mod eficient	<p><u>Lecții și ateliere de lucru:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desfășurarea lecțiilor și atelierelor interactive care abordează lacunele specifice 	Octombrie-aprilie	Cadrele didactice de la disciplinele școlare
Adaptarea lecțiilor pentru a răspunde nevoilor elevilor	<p><u>Învățarea personalizată:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Adaptarea strategiei de învățare pentru fiecare elev, în funcție de nevoile sale individuale 		
	<p><u>Sesiuni de tutoring:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizarea de sesiuni suplimentare de tutoriat pentru aprofundarea cunoștințelor 		
4. Monitorizarea și evaluarea progresului			
Evaluarea eficienței intervențiilor și ajustarea planului pe baza rezultatelor	<p><u>Evaluări periodice:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aplicarea de teste regulate pentru a măsura progresul elevilor 	Pe parcursul anului de studii	Cadrele didactice de la disciplinele școlare Administrația liceului
	<p><u>Feedback continuu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Colectarea de feedback de la elevi și profesori pentru a evalua eficiența activităților 		
Asigurarea îndeplinirii obiectivelor educaționale	<p><u>Revizuirea planului:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ajustarea planului de intervenție pe baza rezultatelor obținute și a feedback-ului primit 		

<i>Obiective</i>	<i>Ațiuni/Măsuri</i>	<i>Termen</i>	<i>Responsabili</i>
5. Reflectarea și îmbunătățire continuă			
<p>Analiza procesului și implementarea de îmbunătățiri continue</p> <p>Asigurarea unui proces educațional sustenabil și eficient pe termen lung</p>	<p><u>Analiza rezultatelor:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Revizuirea rezultatelor obținute și identificarea posibilelor îmbunătățiri 	Ianuarie-aprilie	<p>Administrația liceului</p> <p>Comisiile Metodice</p>
	<p><u>Discuții de evaluare:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizarea de întâlniri cu cadrele didactice pentru a discuta despre succese și provocări 		
	<p><u>Planificarea viitoare:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborarea de planuri pentru noi intervenții și îmbunătățiri bazate pe lecțiile învățate 		

<i>Obiective</i>	<i>Acțiuni/Măsurii</i>	<i>Termen</i>	<i>Responsabili</i>
6. Asigurarea cadrului organizatoric pentru desfășurarea examenelor de absolvire a gimnaziului			
Familiarizarea tuturor elevilor claselor a IX-a, cadrelor didactice și părinților cu documentele de referință	✓ Analiza rezultatelor examenelor de absolvire a gimnaziului pentru anul precedent de studii și elaborarea planului de măsuri specifice	Octombrie	Administrația liceului
	✓ Studiarea cadrului normativ de organizare și desfășurare a examenelor de absolvire, accesarea paginii web a MEC referitor la actele normative: ordine, regulamente	Octombrie	Cadrelor didactice
	✓ Studiarea și informarea elevilor referitor la Programa de examen	Octombrie	Diriginții de clasă
	✓ Alcătuirea planului de acțiuni privind pregătirea elevilor clasei a IX-a către examenele de absolvire	Octombrie	Cadrelor didactice
	✓ Organizarea ședințelor de lucru, de informare a elevilor, părinților, cadrelor didactice implicate în sesiunea de absolvire cu Regulamentul de organizare și desfășurare a examenelor de absolvire	Decembrie	Administrația liceului
	✓ Plasarea la panoul informativ pentru candidații la examenele de absolvire a actelor legale privind absolvirea gimnaziului	Decembrie	Administrația liceului
	✓ Elaborarea orarului consultațiilor privind pregătirea către examene	Mai	Administrația liceului
	✓ Informarea părinților despre nivelul de pregătire a elevilor pentru examenele de absolvire	Decembrie-aprilie	Diriginții de clasă
	✓ Asigurarea condițiilor pentru desfășurarea programului de remediere	Pe parcursul anului de studii	Administrația liceului
	✓ Monitorizarea cadrelor didactice pentru asigurarea implementării eficiente a programelor de măsuri remediale la disciplinele de examen	Pe parcursul anului de studii	Administrația liceului
	✓ Organizarea simulărilor examenelor de absolvire și analiza detaliată a rezultatelor acestora	Februarie-martie	Administrația liceului
	✓ Prezentarea Raportului cu privire la evoluția rezultatelor în realizarea Planului de acțiuni, cu situația concretă pentru analiză	Mai	Cadrelor didactice

Plan de implementare a ECD în cadrul instituției

<i>Nr. d/o</i>	<i>Activități</i>	<i>Termen de realizare</i>	<i>Responsabil</i>
1	Emiterea ordinului intern referitor la numirea coordonatorului acțiunilor de formare a învățătoarelor și cadrelor didactice privind implementarea ECD, conform Codului Educației al RMoldova	Septembrie	Directorul liceului
2	Familiarizarea învățătorilor și cadrelor didactice cu Metodologia privind implementarea ECD în clasele I-a – IV-a; V-a – IX-a; X-a – XII-a	Septembrie	Ion ROȘCA, prim director adjunct
3	Familiarizarea părinților cu Metodologia privind implementarea ECD în clasele I-a – IV-a; V-a – IX-a; X-a – XII-a în conformitate cu Codul Educației (ședințe cu părinții, activități de consiliere)	Septembrie	Învățătoarele claselor I-a – IV-a Diriginții claselor a V-a – IX-a X-a – XII-a
4	Participarea la activitățile de dezvoltare profesională în cadrul instituțiilor de formare continuă privind implementarea ECD	Pe parcursul anului	Învățătoarele claselor I-a – IV-a Diriginții claselor a V-a – IX-a X-a – XII-a
5	Discuție dirijată: „Cunoașterea și elaborarea fișelor de autoevaluare, criteriilor de performanță, criteriilor de evaluare privind ECD”	Septembrie	Ion ROȘCA, prim director adjunct
6	Seminar practic: „Incluziunea educațională: școala incluzivă - o școală în mișcare”	Noiembrie	Burlac Rodica, director adjunct
7	Activitatea Comisiei metodice „Matematică și științe” „Performanța matematică și STEAM”	Februarie	Pogreban Aliona Cimpoieșu Elena Bircă Mariana
8	Organizarea lecțiilor publice privind implementarea ECD în clasele I-a – IV-a; V-a – IX-a; X-a – XII-a	Pe parcursul anului	Învățătoarele claselor I-a – IV-a Cadrele didactice
9	Monitorizarea procesului de implementare a ECD în clasele I-a – IV-a; V-a – IX-a; X-a – XII-a	Pe parcursul anului	Ion ROȘCA, prim director adjunct

Plan de promovare și dezvoltare din perspectiva Educației Incluzive

80

Componenta RESURSE UMANE

<i>Probleme</i>	<i>Obiective</i>	<i>Acțiuni</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Indicatori de performanță</i>
Personalul didactic și nedidactic este insuficient pregătit în domeniul educației incluzive	Formarea/creșterea competențelor personalului pentru lucrul cu copiii cu CES și/sau dizabilități. Identificarea oportunităților de formare continuă a cadrelor didactice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluarea, analiza rezultatelor evaluării și identificarea necesităților de formare ➤ Elaborarea și implementarea Planului de formare continuă a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive și asistenței individualizate a copiilor ➤ Studierea ofertelor pe domenii de necesități identificate ➤ Delegarea cadrelor didactice la cursuri/stagii de formare ➤ Organizarea formărilor în domeniul EI în instituție 	Directorul Director adjunct pentru activitatea didactică	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Program de formare elaborat, aprobat ➤ Număr de cadre didactice formate ➤ Numărul de ore parcurse ➤ Număr de copii asistați ➤ Acord de colaborare cu instituții formatoare
Insuficiență a cadrelor didactice, prestatori de programe de suport educațional	Asigurarea instituției, procesului educațional cu personal de suport	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Atragerea și selectarea de personal didactic competent, prestatori de programe de suport educațional. ➤ Organizarea discuțiilor cu reprezentanții SAP, în vederea identificării potențialilor prestatori de programe de suport educațional ➤ Motivarea cadrelor didactice, prestatori de programe de suport educațional pentru profesionalizare continuă ➤ Identificarea voluntarilor, parteneri în prestarea serviciilor 	Administrația liceului	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Număr de cadre didactice identificate ➤ Număr de cadre didactice formate

Componenta RESURSE UMANE

<i>Probleme</i>	<i>Obiective</i>	<i>Acțiuni</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Indicatori de performanță</i>
„Școala experienței avansate” funcționează sporadic	Eficientizarea activităților în cadrul „Școlii experienței avansate”, inclusiv a activităților de promovare a Educației Incluzive	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Revizuirea/actualizarea Planului de activitate al „Școlii experienței avansate” ➤ Realizarea Planului, componentă a Planului Managerial anual ➤ Crearea unui mediu adecvat instruirii elevilor 	Directorul liceului Directorul adjunct pentru activitatea didactică	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Număr de cadre didactice implicate în diseminarea experienței avansate ➤ Competențe metodologice dezvoltate a profesorilor beneficiari ai „Școlii experienței avansate”
Cadrele didactice utilizează insuficient tehnologiile informaționale în predare	Stimularea formării profesionale continue a cadrelor didactice pentru promovarea didacticii moderne, cu accent pe utilizarea tehnologiilor didactice asistive	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elaborarea și realizarea Planului de formare profesională continuă a cadrelor didactice în domeniul utilizării TIC ca mijloc de instruire ➤ Formarea competențelor de utilizare a softurilor educaționale, inclusiv a softurilor pentru lucrul cu elevii cu CES 	Directorul liceului Directorul adjunct pentru activitatea didactică Profesorul de informatică	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Plan elaborat și realizat ➤ Număr de cadre didactice instruite ➤ Număr de cadre didactice care aplică TIC

Componenta CURRICULUM

<i>Probleme</i>	<i>Obiective</i>	<i>Acțiuni</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Indicatori de performanță</i>
Necesitățile de educație ale beneficiarilor sunt puțin studiate	Identificarea cererii și a necesităților de educație ale beneficiarilor	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificarea necesităților și a potențialului de învățare al elevilor cu CES: evaluare primară, referire SAP 	Directorul adjunct pentru activitatea didactică CMI Diriginții de clasă Cadrele didactice pe discipline școlare	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Necesități identificate, structurate, prioritizate
Dificultăți în elaborarea PEI, inclusiv a curriculumului individualizat	Planificarea, dezvoltarea și instituționalizarea a unor practici pozitive de lucru privind elaborarea PEI și a curriculumului individualizat	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizarea atelierelor practice privind procesul PEI ➤ Identificarea și evidențierea celor mai reușite modele de adaptare a curriculumului general la potențialul și necesitățile copiilor cu CES ➤ Promovarea/diseminarea a practicilor 	Directorul liceului Directorul adjunct pentru activitatea didactică Președintele CMI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PEI elaborate ➤ Curricula individualizată elaborată ➤ Număr de copii beneficiari
Monitorizarea și evaluarea internă se realizează necorespunzător	Proiectarea și implementarea unui sistem de monitorizare și evaluare, stimulativ pentru toată comunitatea școlară	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Stabilirea și aplicarea unui set de indicatori sintetici și obiectivi pentru monitorizarea/evaluarea activității instituției pe diferite dimensiuni: performanța și reușita școlară (inclusiv progresul copiilor cu CES), dezvoltarea curriculară, prestația personalului didactic etc. 	Directorul liceului Directorul adjunct pentru activitatea didactică Responsabilii comisiilor metodice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rapoarte privind rezultatele monitorizării/evaluării ➤ Deciziile de îmbunătățire continuă și asigurare a calității proceselor instituționale

Componenta ACTIVITATEA EXTRAȘCOLARĂ

<i>Probleme</i>	<i>Obiective</i>	<i>Acțiuni</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Indicatori de performanță</i>
Activitățile extrașcolare organizate nu țin cont de necesitățile și interesele tuturor copiilor	Identificarea cererii și necesităților de activități extrașcolare	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aplicarea chestionarelor de identificare a necesităților ➤ Prioritizarea necesităților ➤ Elaborarea unui Plan de acțiuni pentru satisfacerea necesităților în activități extrașcolare ➤ Organizarea cercurilor/cluburilor, altor forme de activitate pe interese 	Directorul Directorul adjunct pentru educație Diriginții de clasă Elevii	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Chestionare aplicate ➤ Date procesate ➤ Necesități identificate ➤ Număr de cercuri pe interese create la solicitarea copiilor
Biblioteca este implicată sporadic în activitatea extrașcolară a instituției	Valorificarea potențialului educațional al bibliotecii școlare	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dotarea bibliotecii cu calculatoare ➤ Completarea bazei de date a bibliotecii școlare ➤ Completarea Planului de activitate al bibliotecii cu o serie de activități cu caracter extrașcolar ➤ Achiziționarea literaturii necesare pentru completarea fondului bibliotecii școlare 	Directorul liceului Bibliotecarul Elevii	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prezența tehnologiilor moderne în bibliotecă ➤ Număr de activități extrașcolare organizate cu concursul bibliotecii ➤ Lot de carte

Componenta DEZVOLTAREA BAZEI TEHNICE ȘI MATERIALE

<i>Probleme</i>	<i>Obiective</i>	<i>Acțiuni</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Indicatori de performanță</i>
Echipamentele tehnice nu corespund, ca număr și caracteristici tehnice, necesităților reale	Modernizarea bazei didactice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluarea și identificarea necesităților concrete, pe cabinete/săli de clasă, pentru elevii cu CES 	Directorul liceului Responsabilii de cabinete Diriginții de clasă Elevii	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Număr de unități de tehnică înlocuită ➤ Număr de săli dotate ➤ Număr de copii care au acces la tehnica nouă
Comisiile metodice dispun de puține mijloace de instruire și materiale didactice, inclusiv pentru elevii cu CES	Asigurarea bazei didactice cu mijloacele de instruire și materialele didactice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluarea și identificarea necesității de mijloace de instruire și materiale didactice pentru fiecare comisie metodică ➤ Elaborarea unui plan de dotare ➤ Procurarea mijloacelor de instruire și a materialelor didactice necesare, inclusiv pentru elevii cu CES 	Directorul liceului Responsabilii de comisiile metodice Cadrele didactice pe discipline școlare Elevii	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Număr de săli dotate ➤ Număr de copii beneficiari ai mijloacelor de instruire
Mobilierul școlar în unele cabinete este uzat și inaccesibil	Crearea mediului incluziv, prietenos învățării	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluarea stării mobilierului școlar din punctul de vedere al accesibilității pentru elevi, inclusiv elevii cu CES și/sau dizabilități ➤ Elaborarea listei de necesități și a Planului de procurare/adaptare a mobilierului ➤ Procurarea mobilierului în unele cabinete de studii 	Directorul liceului Diriginții de clasă Elevii	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Număr de articole de mobilier înlocuite ➤ Număr de articole de mobilier adaptate ➤ Număr de copii beneficiari

Plan de activitate a Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare

<i>Nr. d/o</i>	<i>Activitatea</i>	<i>Termen de realizare</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Parteneri</i>	<i>Indicatori de performanță</i>
I. Aspecte organizatorice					
1	Actualizarea componenței nominale a Comisiei multidisciplinare intrașcolare	August	Președintele CMI	Administrația liceului	Ordin de constituire a CMI
2	Repartizarea sarcinilor membrilor CMI	August	Președintele CMI	Administrația liceului	Proces verbal al ședinței CMI
3	Studierea actelor normative cu referire la educația incluzivă	Sistematic	Membrii CMI	Cadrele didactice din liceu	Documente studiate, număr de ședințe de examinare, număr participanți
4	Identificarea partenerilor în activitatea CMI	August-septembrie	Președintele CMI Membrii CMI	Administrația liceului	Lista partenerilor
5	Perfectarea Planului anual de activitate a CMI pentru noul an de studii	Septembrie	Președintele CMI Membrii CMI	Administrația liceului SAP	Plan aprobat
6	Perfectarea/completarea /analiza documentației CMI	Septembrie	Președintele CMI	SAP	Registre, mape conform recomandărilor

<i>Nr. d/o</i>	<i>Activitatea</i>	<i>Termen de realizare</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Parteneri</i>	<i>Indicatori de performanță</i>
II. Evidența elevilor cu cerințe educaționale speciale					
7	Evaluarea inițială a elevilor înscriși în instituție în anul de studii	Septembrie	Membrii CMI	Diriginții claselor în care sunt înscriși elevii, asistentul medical, părinții elevilor evaluați	Procese verbale de evaluare inițială
8	Referirea elevilor, la necesitate, spre evaluarea complexă și multidisciplinară, către SAP	August-octombrie	Președintele CMI Membrii CMI	Administrația liceului	Număr de referințe către SAP
9	Actualizarea listei și completarea registrului de evidență a elevilor cu CES	Septembrie -octombrie	Președintele CMI Responsabilul de evidența copiilor cu CES	Diriginții claselor în care sunt înscriși elevii, asistenta medicală, părinții elevilor evaluați	Liste perfectate, registrul completat
10	Examinarea rapoartelor SAP de evaluare complexă a dezvoltării copiilor, în vederea identificării elevilor care necesită cadru didactic de sprijin	August	Membrii CMI	Administrația liceului	Ordin privind aprobarea listei elevilor care vor fi asistați de cadrul didactic de sprijin
11	Identificarea elevilor cu CES care vor fi asistați în Centrul de resurse	August-septembrie	Membrii CMI	Diriginții claselor în care sunt înscriși elevii cu CES	Ordin privind aprobarea listei elevilor asistați în Centrul de resurse
12	Identificarea și perfectarea listei elevilor care necesită PEI	August-septembrie	Membrii CMI	Diriginții claselor în care sunt înscriși elevii cu CES	Liste perfectate
13	Aprobarea planurilor educaționale individualizate pentru elevii cu CES	Octombrie	Președinte CMI	Echipele PEI	Proces verbal al Consiliului Profesoral, număr PEI-uri aprobate

<i>Nr. d/o</i>	<i>Activitatea</i>	<i>Termen de realizare</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Parteneri</i>	<i>Indicatori de performanță</i>
14	Progresul școlar al elevilor cu CES	Decembrie, Mai	Membrii CMI	Diriginții claselor în care sunt înscriși elevii cu CES	Proces verbal al Consiliului Profesoral
15	Promovarea și admiterea la examene de absolvire a elevilor cu PEI	Mai	Membrii CMI	Administrația liceului	Proces verbal al Consiliului Profesoral
16	Eficiența activității CMI și a cadrului didactic de sprijin	Mai	CDS	CMI	Proces verbal al Consiliului Profesoral
III. Elaborarea, realizarea, monitorizarea PEI					
17	Constituirea echipelor PEI	August-septembrie	Președinte CMI	Administrația liceului	Ordin privind constituirea echipelor PEI, număr de echipe PEI
18	Ședințe de lucru cu echipele PEI „Scopul, funcțiile și structura PEI”	Septembrie	Președinte CMI	SAP	Număr de ședințe, număr de participanți
19	Monitorizarea și acordarea asistenței în procesul PEI	Pe parcursul anului	Președinte și membrii CMI	SAP	Număr de ședințe de lucru
20	Ateliere de consultanță în elaborarea și realizarea adaptărilor curriculare	În procesul PEI	Președinte și membrii CMI	SAP	Număr de persoane asistate
21	Examinarea și coordonarea PEI-urilor elaborate	Septembrie	Membrii CMI	Coordonatorii PEI	Număr PEI-uri examinate
22	Prezentarea PEI-urilor elaborate, spre aprobare, Consiliului Profesoral	Octombrie	Președinte CMI	Administrația liceului	Număr PEI-uri aprobate, proces verbal al CP
23	Ședințe de revizuire/actualizare a PEI-urilor	Semestrial	Președinte CMI	Membrii CMI	Număr de ședințe, număr PEI revizuite

<i>Nr. d/o</i>	<i>Activitatea</i>	<i>Termen de realizare</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Parteneri</i>	<i>Indicatori de performanță</i>
24	Formularea și înaintarea către Consiliul Profesoral pentru aprobare a condițiilor de promovare a elevilor cu CES în clasa următoare și de admitere a acestora la examenele de finalizare a învățământului gimnazial	Mai	Președinte CMI	Membrii echipelor PEI	Număr de elevi cu CES promovați în clasa următoare, număr de elevi admiși la examene prin proceduri și reglementări specifice
IV. Asistență metodică					
25	Asistență metodică echipelor PEI în elaborarea, realizarea, monitorizarea, revizuirea PEI	Sistematic	Membrii CMI	SAP	Agenda, număr de participanți
26	Ateliere de lucru în cadrul comisiilor metodice pe arii curriculare cu tema: „Evaluarea progresului școlar al elevului”	Februarie	CMI, CDS	Cadrele didactice	Testele de evaluare inițială, formative și sumative
27	Asistență direct cadrelor didactice în procesul PEI	Sistematic	Membrii CMI	Administrația liceului	Număr de cadre didactice asistate, registrul de evidență a orelor asistate
28	Asistență metodică cadrelor didactice în elaborarea probei individualizate pentru testarea națională în învățământul primar	Aprilie	Membrii CMI	Administrația liceului	Număr de cadre didactice asistate, probe individualizate și elaborate
29	Asistență metodică cadrelor didactice în elaborarea probei individualizate de examene pentru absolvirea învățământului gimnazial	Mai	Membrii CMI	Administrația liceului	Număr de cadre didactice asistate, probe individualizate și elaborate

<i>Nr. d/o</i>	<i>Activitatea</i>	<i>Termen de realizare</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Parteneri</i>	<i>Indicatori de performanță</i>
V. Lucrul cu părinții					
30	Ședințe de informare a părinților elevilor care necesită PEI, în vederea explicării scopului PEI în dezvoltarea copilului	Septembrie	CDS	CMI	Număr de participanți
31	Consilierea părinților	Sistematic	Coordonator CREI, CMI	Administrația liceului	Număr de participanți
VI. Activitate de raportare					
32	Perfectarea rapoartelor semestriale de activitate a CMI	Decembrie, mai	Președinte CMI	Cadre didactice pe discipline școlare, CDS, psihologul școlar	Rapoarte perfectate
33	Perfectarea raportului anual de activitate CMI	Iunie	Președinte CMI	Cadre didactice pe discipline școlare, CDS, psihologul școlar	Rapoarte perfectate
34	Perfectarea rapoartelor de monitorizare a progresului școlar al elevilor cu PEI	Decembrie, mai	Membrii CMI	Cadre didactice pe discipline școlare, diriginți	Rapoarte perfectate
VII. Dezvoltarea parteneriatului					
35	Întâlniri cu partenerii, în vederea proiectării activităților comune, precizări de angajamente	Pe parcursul anului	Președinte CMI, CDS	SAP	Număr de activități, număr de participanți, listă de angajamente

Organizarea și desfășurarea testelor de evaluare în baza textului administrației liceului

90

<i>Nr. d/o</i>	<i>Disciplina de studiu</i>	<i>Clasa</i>	<i>Timp de realizare</i>	<i>Data efectuării</i>	<i>Responsabil</i>
1	Matematica	V-a	45 min	Noiembrie	Ion Roșca
2	Limba și literatura română	V-a	45 min	Noiembrie	Ion Roșca
3	Matematica	VI-a	45 min	Noiembrie	Ion Roșca
4	Matematica	VIII-a	45 min	Noiembrie	Ion Roșca
5	Matematica	IX-a	45 min	Noiembrie	Ion Roșca
6	Matematica	X-a „B”	45 min	Noiembrie	Ion Roșca
7	Matematica	XI-a „B”	45 min	Noiembrie	Ion Roșca
8	Istoria românilor și universală	X-a „A”	45 min	Noiembrie	Ion Roșca
9	Istoria românilor și universală	XI-a „A”	45 min	Noiembrie	Ion Roșca
10	Istoria românilor și universală	XII-a „A”	45 min	Noiembrie	Ion Roșca
11	Limba și literatura română	VII-a	45 min	Noiembrie	Ion Roșca
12	Limba și literatura română	VIII-a	45 min	Noiembrie	Ion Roșca
13	Fizica	VI-a	45 min	Decembrie	Ion Roșca
14	Fizica	VIII-a	45 min	Decembrie	Ion Roșca
15	Fizica	IX-a	45 min	Decembrie	Ion Roșca
16	Limba și literatura română	II-a	45 min	Ianuarie	Ion Roșca
17	Matematica	II-a	45 min	Ianuarie	Ion Roșca
18	Informatica	VII-a	45 min	Februarie	Ion Roșca
19	Informatica	VIII-a	45 min	Februarie	Ion Roșca
20	Informatica	XII-a „B”	45 min	Februarie	Ion Roșca

Organizarea și desfășurarea tezelor semestriale (disciplinele școlare indicate în Planul Cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal)

Tezele semestriale din sesiunea de iarnă

<i>Profilul</i>	<i>Limba de instruire</i>	<i>Clasa a X-a</i>	<i>Clasa a XI-a</i>	<i>Clasa a XII-a</i>
Real	Română	Matematică Limba și literatura română Disciplină la solicitare	Matematică Limba străină I Disciplină la solicitare	Matematică Limba și literatura română Disciplină la solicitare
Umanist	Română	Istoria românilor și universală Limba și literatura română Disciplină la solicitare	Istoria românilor și universală Limba străină I Disciplină la solicitare	Istoria românilor și universală Limba și literatura română Disciplină la solicitare

Disciplina la solicitare la tezele semestriale din sesiunile de iarnă va fi selectată de către elevi, în mod individual, din lista disciplinelor școlare ce urmează (cu alternarea acestora de la o sesiune la alta):

- a) profil Real – Fizică. Astronomie, Chimie, Biologie, Informatică, Istoria românilor și universală, Geografie, Matematica (pentru cl. a XI cu instruire în limba rusă), Limba străină I (pentru cl. a XII-a), Limba și literatura ucraineană/găgăuză/bulgară;
- b) profil Umanist - Istoria românilor și universală (pentru cl. a XI cu instruire în limba rusă), Limba și literatura rusă, Limba și literatura ucraineană/găgăuză/bulgară, Limba străină I pentru cl. a XII-a), Limba străină II (pentru cl. XI, XII), Literatura universală (pentru cl. XI, XII), Matematică, Fizică. Astronomie, Chimie, Biologie, Informatică, Geografie;

Tezele semestriale din sesiunea de vară

<i>Profilul</i>	<i>Limba de instruire</i>	<i>Clasa a X-a</i>	<i>Clasa a XI-a</i>
Real	Română	Matematică Limba străină I Disciplină la solicitare	Matematică Limba și literatura română Disciplină la solicitare
Umanist	Română	Istoria românilor și universală Limba străină I Disciplină la solicitare	Istoria românilor și universală Limba și literatura română Disciplină la solicitare

Disciplina la solicitare la tezele semestriale din sesiunile de vară va fi selectată de către elevi, în mod individual, din lista disciplinelor școlare ce urmează (cu alternarea acestora de la o sesiune la alta):

- a) profil Real – Fizică. Astronomie, Chimie, Biologie, Informatică, Istoria românilor și universală, Geografie, Limba și literatura română (pentru cl.a XI cu instruire în l.rusă), Limba și literatura rusă (pentru cl. X), Limba și literatura ucraineană/găgăuză/bulgară;
- b) profil Umanist - Limba și literatura română (pentru cl.a XI cu instruire în l.rusă), Limba și literatura rusă (pentru cl. X), Limba și literatura ucraineană/găgăuză/bulgară, Limba străină II (pentru cl. a XI-a), Literatura universală (pentru cl. a XI-a), Matematică, Fizică. Astronomie, Chimie, Biologie, Informatică, Geografie;

Testarea candidaților (disciplinele de examene naționale pentru clasele absolvente conform ordinului Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova)

<i>Nr. d/o</i>	<i>Disciplina de studiu</i>	<i>Clasa</i>	<i>Timp de realizare</i>	<i>Responsabil</i>
1	Limba și literatura română	IX-a XII-a	120 min 180 min	Ion Roșca
2	Matematica	IX-a XII-a R	120 min 180 min	Ion Roșca
3	Istoria Românilor și universală	IX-a XII-a U	120 min 180 min	Ion Roșca
4	Limba străină	XII-a U,R	180 min	Ion Roșca
5	Biologia	XII-a U,R	180 min	Ion Roșca
6	Chimia	XII-a U,R	180 min	Ion Roșca
7	Fizica. Astronomie	XII-a U,R	180 min	Ion Roșca
8	Geografia	XII-a U,R	180 min	Ion Roșca
9	Informatica	XII-a U,R	180 min	Ion Roșca
10	Matematica	XII-a U	180 min	Ion Roșca
11	Istoria românilor și universală	XII-a R	180 min	Ion Roșca

Plan operațional de lucru cu elevii dotați

<i>Nr d/o</i>	<i>Măsura</i>	<i>Acțiuni</i>	<i>Termene</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Indicatori de realizat</i>	<i>Monitorizare/evaluare</i>
1	Identificarea elevilor cu potențial înalt	1. Organizarea de observații și analize ale rezultatelor școlare etc. 2. Elaborarea listelor elevilor capabili de performanță pentru fiecare disciplină școlară	Septembrie-octombrie	Cadre didactice	Listele elevilor capabili de performanță	Șefii comisiilor metodice Director adjunct
2	Personalizarea instruirii pentru elevii dotați	1. Elaborarea planurilor individualizate de învățare -2. Asigurarea accesului la conținuturi avansate și resurse suplimentare	Conform orarului	Cadre didactice	Nr. planuri individualizate și implementate	Șefii comisiilor metodice Director adjunct
3	Stimularea potențialului creativ și intelectual	1. Organizarea atelierelor, cluburilor și laboratoarelor de excelență 2. Implicarea elevilor în proiecte STEAM, creație artistică, literară etc.	Conform orarului Conform Programului	Cadre didactice	Nr. de activități extracurriculare desfășurate	Șefii comisiilor metodice Director adjunct
4	Pregătirea pentru concursuri, olimpiade etc.	1. Organizarea pregătirii suplimentare cu profesori de la disciplinele școlare 2. Stabilirea unui program individual de pregătire	Noiembrie - mai	Cadre didactice , părinți, elevi	Participarea și rezultatele în competiții	Șefii comisiilor metodice Director adjunct

<i>Nr d/o</i>	<i>Măsura</i>	<i>Acțiuni</i>	<i>Termene</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Indicatori de realizat</i>	<i>Monitorizare/evaluare</i>
5	Monitorizarea progresului și evaluarea dezvoltării	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizarea testărilor periodice 2. Întocmirea fișelor de progres 3. Organizarea de consiliere individuală 	Semestrial	Cadre didactice	Fișe de progres, rapoarte individuale	Șefii comisiilor metodice Director adjuncți
6	Colaborarea cu părinții și comunitatea	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sesiuni de informare și consiliere pentru părinți 2. Implicarea părinților în activități educaționale 3. Stabilirea de parteneriate (universități, ONG-uri, cluburi) 	Permanent	Administrația, cadre didactice	Nr. de întâlniri, parteneriate	Administrația liceului
7	Promovarea valorilor morale și sociale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Activități de mentorat, voluntariat, leadership-activități de remediere 2. Dezvoltarea competențelor socio-emoționale 	Februarie-mai	Administrația, cadre didactice	Proiecte inițiate, nivel de implicare	Director adjuncți

Organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare interne

95

<i>Nr. d/o</i>	<i>Disciplina de studiu</i>	<i>Data</i>	<i>Responsabil</i>
1	Limba și literatura română	10.11.2025	Susanu Aliona
2	Limba engleză	11.11.2025	Mogîldea Tamara
3	Limba franceză	11.11.2025	Brînză Vladlena
4	Matematica	12.11.2025	Cimpoieșu Elena
5	Istoria românilor și universală	01.12.2025	Creanga Tamara
6	Chimia	13.11.2025	Casian Rodica
7	Fizica	14.11.2025	Grișco Aliona
8	Geografia	17.11.2025	Țapu Angela
9	Biologia	18.11.2025	Profesor de biologie
10	Clasele primare	17.11-21.11.2025	Burgoci Natalia
11	Educație muzicală	21.11.2025	Nacu Natalia
12	Educație tehnologică	25.11.2025	Cuțulab Victoria
13	Informatică	19.11.2025	Carchilan Lilia
14	Educația plastică	27.11.2025	Profesor de ed.plastică
15	Educația fizică	16.02-20.02.2026	Zmuncila Adelfina

Orarul desfășurării zilei/săptămânii disciplinelor școlare

<i>Nr. d/o</i>	<i>Disciplina de studiu</i>	<i>Luna</i>	<i>Responsabil</i>
1	Limba engleză	Noiembrie	Mogîldea Tamara
2	Limba franceză	Noiembrie	Brînză Vladlena
3	Chimia	Octombrie	Casian Rodica
4	Fizica	Noiembrie	Grișco Aliona
5	Clasele primare	Aprilie	Burgoci Natalia
6	Informatica	Februarie	Carchilan Lilia
7	Matematica	Martie	Cimpoieșu Elena
8	Biologia	Martie	Profesorul de biologie
9	Istoria românilor și universală	Decembrie	Creanga Tamara
10	Limba și literatura română	Ianuarie	Susanu Aliona
11	Geografia	Aprilie	Țapu Angela
12	Educația fizică	Mai	Zmuncilă Adelfina
13	Educația plastică	Aprilie	Profesorul de ed.plastică
14	Educația muzicală	Aprilie	Nacu Natalia
15	Educația tehnologică	Aprilie	Cuțulab Victoria

ACTIVITATEA METODICĂ

OBIECTIVE SPECIFICE:

- ❖ **Organizarea și coordonarea activității metodice, formării profesionale continue întru menținerea și stimularea performanțelor cadrelor didactice și manageriale din instituție.**
- ❖ **Promovarea Politicilor curriculare prin implementarea/ monitorizarea/ evaluarea curriculumului în conformitate cu Standardele de eficiență a învățării.**
- ❖ **Diseminarea bunelor practici, a performanței profesionale în scopul promovării imaginii și a statutului cadrului didactic în societate.**
- ❖ **Atragerea, inițierea și implicarea activă a elevilor, părinților, actorilor comunitari și cadrelor didactice în proiecte locale, naționale și internaționale.**
- ❖ **Promovarea manifestării potențialului creativ și competitiv al elevului prin activități formale/ nonformale și participare democratică în toate domeniile vieții școlare.**
- ❖ **Identificarea, stimularea și promovarea elevilor capabili de performanțe înalte.**
- ❖ **Dezvoltarea permanentă a bazei tehnico-materiale pentru desfășurarea calitativă a procesului instructiv-educativ. Asigurarea șanselor egale la educație pentru toți elevii;**
- ❖ **Sporirea gradului de responsabilitate a cadrelor didactice pentru competența profesională.**
- ❖ **Asigurarea studierii Platformelor educaționale și implementarea continuă în activitățile didactice.**
- ❖ **Formarea cadrelor didactice și de conducere în scopul dezvoltării competenței digitale.**
- ❖ **Promovarea și susținerea cercetării aplicate în procesul educațional.**

Indicatori de performanță:

- ❖ Documentație perfectată;
- ❖ Expoziții de literatură metodică;
- ❖ Relevanța proiectelor didactice;
- ❖ Teme de cercetare profesională elaborate;
- ❖ Participări la activități educaționale;
- ❖ Performanțe obținute la olimpiade;
- ❖ Planificare dirijată a comisiilor metodice;
- ❖ Ore publice și activități extrașcolare desfășurate;
- ❖ Fișele de asistență la ore completate;
- ❖ Rapoarte de activitate elaborate;
- ❖ Rezultate mai bune ale elevilor la învățătură;
- ❖ Realizarea standardelor de calitate a activității cadrelor didactice;
- ❖ Satisfacerea grupurilor de interes privind calitatea educației;
- ❖ Portofoliul profesional;
- ❖ Proiecte educaționale;
- ❖ Fișa de evaluare a cadrelor didactice și de conducere;
- ❖ Platforme ONLINE utilizate;
- ❖ Activități de cercetare promovate.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

98

- ❖ **Îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ**
 - Aplicarea unor metode didactice moderne, interactive și centrate pe elev.
 - Creșterea eficienței lecțiilor prin proiectare didactică riguroasă.
- ❖ **Dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice**
 - Organizarea de sesiuni de formare și schimburi de bune practici.
 - Promovarea autoevaluării și a reflecției pedagogice.
- ❖ **Promovarea inovației și creativității în procesul educațional**
 - Încurajarea experimentării de metode noi și folosirea tehnologiei educaționale.
 - Elaborarea de proiecte didactice inovative și transdisciplinare.
- ❖ **Monitorizarea și evaluarea progresului școlar al elevilor**
 - Crearea și aplicarea de instrumente de evaluare formative și sumative.
 - Identificarea elevilor cu dificultăți de învățare și propunerea unor măsuri de sprijin.
- ❖ **Creșterea implicării elevilor în activități extracurriculare și competiționale**
 - Motivarea participării la olimpiade, concursuri și proiecte educaționale.
 - Corelarea activităților didactice cu interesele și potențialul elevilor.
- ❖ **Îmbunătățirea colaborării dintre cadrele didactice**
 - Organizarea de ședințe metodice periodice și ateliere tematice.
 - Crearea de echipe de lucru pentru proiecte comune și elaborare de resurse educaționale.
- ❖ **Valorificarea rezultatelor cercetării științifice în activitatea didactică**
 - Utilizarea rezultatelor studiilor recente în strategiile de predare.
 - Încurajarea participării cadrelor didactice la conferințe și ateliere de lucru.
- ❖ **Promovarea educației incluzive și a diversității**
 - Adaptarea materialelor didactice pentru nevoile diferite ale elevilor.
 - Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în gestionarea claselor eterogene.
- ❖ **Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice și elevilor**
 - Utilizarea platformelor digitale pentru predare, evaluare și comunicare.
 - Promovarea securității și eticii în utilizarea resurselor online.
- ❖ **Îmbunătățirea comunicării și colaborării cu părinții și comunitatea**
 - Implicarea părinților în proiecte educaționale și activități școlare.
 - Stabilirea de parteneriate educaționale cu instituții culturale și economice.

Plan de activitate a comisiei metodice CLASELE PRIMARE

100

<i>Tematica activităților</i>	<i>Forma</i>	<i>Grup- fintă</i>	<i>Termen</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Indicatori de performanță</i>
Repere metodologice privind organizarea procesului educațional Discutarea Programului de activitate a comisiei metodice și înaintarea spre aprobare;	Ședință	Membrii Comisiei Metodice	August	Șeful Comisiei metodice	Cadre didactice informate Planul comisiei metodice
Proiectarea didactică – instrument de strategie educațională orientat spre realizarea finalităților curriculare. Adaptarea proiectării la cerințele curriculare (Reperete metodologice)		Cadre didactice	August	Șeful Comisiei metodice	Proiecte didactice elaborate
Traseul de profesionalizare ale cadrelor didactice din perspectiva dezvoltării carierei didactice	Consiliere	Membrii Comisiei Metodice	August	Șeful Comisiei metodice	Plan anual de dezvoltare profesională
Atestarea cadrelor didactice – motivație și performanță	Consiliere	Cadre didactice	Septembrie	Responsabil de atestare	Cereri depuse pentru atestare
Portofoliul profesional al cadrului didactic – instrument de eficientizare a activității acestuia	Consiliere	Cadre didactice	Septembrie	Șeful Comisiei metodice	Portofolii profesionale perfectate
Familiarizarea cu conținutul actelor normative: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar ➤ Metodologia privind evaluarea criterială prin descriptori ➤ Instrucțiunea privind managementul temelor pentru acasă în învățământul primar, gimnazial și liceal ➤ Nomenclatorul tipurilor de documentație școlară și rapoarte în învățământul general ➤ Metodologia privind repartizarea timpului de muncă a personalului didactic ș.a. 	Seminar de informare, actualizare, familiarizare	Cadre didactice	Septembrie	Șeful Comisiei metodice	Cadre didactice instruite
Corelarea proiectării didactice cu nivelul real de pregătire al elevilor- premisă a succesului școlar. Înaintarea spre coordonare a Proiectelor de lungă durată, varianta MEC	Activitate de instruire Coordonare	Învățătorii	Septembrie	Șeful Comisiei metodice	100% proiecte coordonate și aprobate
Familiarizarea cadrelor didactice/ părinților/elevilor cu lista disciplinelor opționale propuse spre aprobare	Informare	Cadre didactice	Septembrie	Director adjunct	Cereri completate

<i>Tematica activităților</i>	<i>Forma</i>	<i>Grup-țintă</i>	<i>Termen</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Indicatori de performanță</i>
Elaborarea și administrarea modelelor de teste inițiale	Activitate teoretico-practică	Cadre didactice Elevi	Septembrie	Șeful Comisiei metodice	Teste elaborate
Analiza rezultatelor evaluărilor inițiale	Ședință	Membrii Comisiei Metodice	Septembrie	Șeful Comisiei metodice	Rapoarte prezentate
Plan de acțiuni cu privire la activitatea de remediere și asigurare a pregătirii elevilor către testarea națională	Masă rotundă: Analiză, constatare, recuperare	Membrii comisiei metodice	Octombrie	Cadrele didactice	Raport prezentat
Respectarea actelor normative reglatorii și a reperelor metodologice în desfășurarea evaluărilor sumative la disciplinele școlare. Tehnologia elaborării instrumentelor de evaluare în cadrul evaluării sumative la disciplinele școlare	Seminar practic	Cadre didactice	Octombrie	Șeful Comisiei metodice	Instrumente de evaluare elaborate
Selectarea și pregătirea elevilor pentru participarea la olimpiadele școlare (etapa locală)	Ședință de lucru	Elevi cu performanțe	Noiembrie	Învățătorii	Liste elaborate
Continuitatea instruirii, integrarea cu succes a elevilor (Clasa I)	Workshop	Cadre didactice	Noiembrie	Șeful Comisiei metodice	Plan de recuperare a deficiențelor
Sinteza activității comisiei metodice pentru I semestru	Ședință de lucru	Cadre didactice	Decembrie	Șeful Comisiei metodice	Raport de activitate
Selectarea și pregătirea elevilor pentru participarea la olimpiadele școlare (etapa sector/municipiu)	Activități individuale	Elevi cu performanțe	Ianuarie	Cadre didactice	Oferte prezentate

<i>Tematica activităților</i>	<i>Forma</i>	<i>Grup-țintă</i>	<i>Termen</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Indicatori de performanță</i>
Tradiții și obiceiuri de Anul Nou. Raportul cadrului didactic privind realizarea curriculumului la disciplină pentru semestrul I. Sinteza activității comisiei metodice pentru I semestru	Activități extradidactice Ședință	Elevii Părinții Cadrele didactice	Decembrie Ianuarie	Cadrele didactice Șeful comisiei metodice	Activitate desfășurată Program elaborat Raport prezentat
Analiza rezultatelor olimpiadelor școlare	Ședință de lucru	Elevi	Februarie	Șeful Comisiei metodice	Raport statistic
Rezultatele procesului de atestare a cadrelor didactice	Ședința comisiei de atestare	Cadre didactice atestate	Februarie	Director adjunct responsabil de atestare	Notă informativă
Organizarea și desfășurarea simulării testării naționale de absolvire (Clasa a IV-a)	Simulare	Clasa a IV-a	Martie	Director adjunct Învățător	Analiză statistică
Dezvoltarea creativității elevilor prin intermediul activităților educaționale	Lecții publice	Elevi Cadre didactice	Martie	Cadre didactice	Lecții publice
Organizarea și desfășurarea activităților în cadrul Săptămâna claselor primare: activități extracurriculare, lecții publice, concursuri, victorine etc. Analiza rezultatelor elevilor claselor primare în anul de studii 2025–2026.	Activități organizate Analiză Diagnoză Prognoză	Elevi Părinți Cadre didactice Elevi	Aprilie Mai	Cadrele didactice Cadrele didactice	Activități desfășurate Notă informativă (analize textuale, statistice, comparative)
Analiza ofertei disciplinelor opționale pentru următorul an de studii. Chestionare aplicate părinților și elevilor. Modalități de cointereseare a elevilor în alegerea disciplinei opționale. Completarea cererilor	Ședință de lucru	Cadre didactice	Mai	Director adjunct	Oferta disciplinelor opționale Cererile elevilor
Activitatea clasei I-i „Adio, drag Abecedar!” Raport de activitate a cadrului didactic Sinteza activității comisiei metodice pentru anul de studii Trasarea obiectivelor pentru anul de studii 2026 – 2027 Plan individual al cadrului didactic	Activitate extracurriculară Ședința Comisiei metodice	Elevi Cadrele didactice	Mai, Mai	Burgoci Natalia Cadrele didactice Șeful comisiei metodice	Activitate desfășurată Raport de activitate prezentat Chestionare completate

Plan de activitate a comisiei metodice LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

103

<i>Tematica activităților</i>	<i>Forma</i>	<i>Grup-șintă</i>	<i>Termen</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Indicatori de performanță</i>
<p>Repere metodologice privind organizarea procesului educațional</p> <p>Discutarea Programului de activitate a comisiei metodice și înaintarea spre aprobare;</p> <p>Respectarea Regimului unic ortografic în completarea documentației școlare-DOOM-3.</p>	Ședință	Membrii Comisiei Metodice	August	Șeful Comisiei metodice	Cadre didactice informate Planul comisiei metodice
Proiectarea didactică – instrument de strategie educațională orientat spre realizarea finalităților curriculare. Adaptarea proiectării la cerințele curriculare (Reperete metodologice)	Ședință de lucru	Cadre didactice	August	Șeful comisiei metodice	Proiecte didactice elaborate
Traseul de profesionalizare ale cadrelor didactice din perspectiva dezvoltării carierei profesionale didactice. Plan de acțiuni	Consiliere	Membrii Comisiei Metodice	August	Șeful comisiei metodice	Plan anual de dezvoltare profesională
Atestarea cadrelor didactice – motivație și performanță	Consiliere	Cadre didactice	Septembrie	Responsabil de atestare	Cereri depuse pentru atestare
Portofoliul profesional al cadrului didactic – instrument de eficientizare a activității acestuia	Consiliere	Cadre didactice	Septembrie	Șeful comisiei metodice	Portofolii profesionale perfectate
<p>Familiarizarea cu conținutul actelor normative:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar ➤ Instrucțiunea privind managementul temelor pentru acasă, în învățământul primar, gimnazial și liceal ➤ Nomenclatorul tipurilor de documentație școlară și rapoarte în învățământul general ➤ Metodologia privind repartizarea timpului de muncă a personalului didactic ș.a. 	Seminar de informare, actualizare ,familiarizare	Cadre didactice	Septembrie	Șeful comisiei metodice	Cadre didactice instruite
Corelarea proiectării didactice cu nivelul real de pregătire al elevilor- premisă a succesului școlar. Înaintarea spre coordonare a Proiectelor de lungă durată, varianta MEC. Lista disciplinelor opționale propuse spre aprobare	Seminar de instruire Coordonare Informare Validare	Cadre didactice	Septembrie	Șeful comisiei metodice	Proiecte aprobate Cereri depuse

<i>Tematica activităților</i>	<i>Forma</i>	<i>Grup-țintă</i>	<i>Termen</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Indicatori de performanță</i>
Elaborarea și administrarea modelelor de teste inițiale	Activitate teoretico-practică	Cadre didactice Elevi	Septembrie	Șeful comisiei metodice	Teste elaborate
Analiza rezultatelor evaluărilor inițiale	Ședință	Membrii Comisiei Metodice	Septembrie	Șeful Comisiei metodice	Rapoarte prezentate
Plan de acțiuni cu privire la activitatea de remediere și asigurare a pregătirii elevilor către examenele naționale de absolvire	Masă rotundă Analiză	Membrii Comisiei Metodice	Octombrie	Cadrele didactice	Plan de acțiuni elaborat
Respectarea actelor normative reglatorii și a reperelor metodologice în desfășurarea tezelor semestriale și ale evaluărilor sumative la disciplinele școlare. Tehnologia elaborării instrumentelor de evaluare în cadrul evaluării sumative la disciplinele școlare, sesiunea de iarnă. Elaborarea, discutarea și înaintarea spre aprobare a subiectelor pentru sesiunea de iarnă	Ședință de lucru	Cadre didactice	Noiembrie	Șeful Comisiei metodice	Teste elaborate, discutate, aprobate
Organizarea și desfășurarea olimpiadei școlare, etapa locală. Elaborarea testelor. Constituirea comisiei	Ședință de lucru	Elevi performeri	Noiembrie	Șeful Comisiei metodice	Teste elaborate Comisie constituită
Continuitatea instruirii, integrarea cu succes a elevilor (Clasele a V-a și a X-a)	Workshop	Cadre didactice	Noiembrie	Șeful Comisiei metodice	Plan de acțiuni
Sinteza activității comisiei metodice pentru I semestru	Ședință de lucru	Cadre didactice	Decembrie	Șeful comisiei metodice	Raport de activitate
Analiza rezultatelor evaluării sumative în cadrul sesiunii de iarnă și realizarea conținuturilor curriculare la treapta gimnazială și liceală	Ședință	Membrii Comisiei Metodice	Ianuarie	Șeful Comisiei metodice	Raport statistic Plan de recuperare
Organizarea și desfășurarea activităților în cadrul Ziua disciplinei școlare Limba și literatura română-Program de activitate	Activități demonstrative	Elevi Cadre didactice	Ianuarie	Șeful comisiei metodice	Lecții publice desfășurate Schimb de experiență Activități interdisciplinare desfășurate

<i>Tematica activităților</i>	<i>Forma</i>	<i>Grup-țintă</i>	<i>Termen</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Indicatori de performanță</i>
Selectarea și pregătirea elevilor pentru participarea la olimpiadele școlare (etapa sector/municipii)	Activități individuale	Elevi cu performanțe	Ianuarie-februarie	Cadre didactice	Plan de acțiuni Oferte prezentate
Utilizarea resurselor digitale în dezvoltarea competențelor de literație	Training	Elevi	Februarie	Cadre didactice	Activități curriculare și extracurriculare
Rezultatele procesului de atestare a cadrelor didactice	Ședința comisiei de atestare	Cadre didactice atestate	Februarie	Director adjunct responsabil	Notă informativă
Organizarea și desfășurarea pretestărilor candidaților la examenele naționale de absolvire – gimnaziu și liceu . Rezultatele desfășurării pretestărilor candidaților la examenele naționale de absolvire – gimnaziu și liceu . Creșterea implicării elevilor cu dificultăți prin activități remediale și personalizate la limba și literatura română	Simulare	Clasele a IX-a și a XII-a	Martie	Director adjunct Cadre didactice	Analiză statistică Plan de acțiuni în vederea recuperării
Elaborare, discutarea și aprobarea subiectelor pentru sesiunea de vară. Analiza rezultatelor sesiunii de vară	Ședință de lucru	Cadre didactice	Aprilie	Șeful Comisiei metodice	Teste elaborate, discutate, Aprobate Raport statistic
Analiza ofertei disciplinelor opționale pentru următorul an de studii.Chestionare aplicate părinților și elevilor. Modalități de cointeresare a elevilor în alegerea disciplinei opționale. Completarea cererilor	Ședință de lucru	Cadre didactice	Mai	Director adjunct	Oferta disciplinelor opționale Cererile elevilor
Raport de activitate a cadrului didactic Sinteza activității comisiei metodice pentru anul școlar Trasarea obiectivelor pentru anul școlar 2026 – 2027 Plan individual de formare profesională a cadrului didactic	Ședința Comisiei metodice	Cadrele didactice	Mai	Cadrele didactice Șeful comisiei metodice	Raport de activitate prezentat Chestionare completate

Plan de activitate a comisiei metodice LIMBI MODERNE ȘI COMUNICARE

106

<i>Tematica activităților</i>	<i>Forma</i>	<i>Grup-țintă</i>	<i>Termen</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Indicatori de performanță</i>
Repere metodologice privind organizarea procesului educațional Discutarea Programului de activitate a comisiei metodice și înaintarea spre aprobare; Respectarea Regimului unic ortografic în completarea documentației școlare.	Ședință	Membrii Comisiei Metodice	August	Șeful Comisiei metodice	Cadre didactice informate Planul comisiei metodice
Proiectarea didactică – instrument de strategie educațională orientat spre realizarea finalităților curriculare. Adaptarea proiectării la cerințele curriculare (Reperete metodologice). Metodologia de evaluare prin descriptorii în învățământul primar	Ședință de lucru	Cadre didactice	August	Șeful comisiei metodice	Proiecte didactice elaborate
Traseul de profesionalizare ale cadrelor didactice din perspectiva dezvoltării carierei profesionale didactice. Plan de acțiuni	Consiliere	Membrii Comisiei Metodice	August	Șeful comisiei metodice	Plan anual de dezvoltare profesională
Formarea cadrelor didactice – motivație și performanță	Consiliere	Cadre didactice	Septembrie	Responsabil de formare continuă și atestare	Cereri depuse pentru atestare
Portofoliul profesional al cadrului didactic – instrument de eficientizare a activității acestuia	Consiliere	Cadre didactice	Septembrie	Șeful comisiei metodice	Portofolii profesionale perfectate
Familiarizarea cu conținutul actelor normative: ➤ Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar ➤ Instrucțiunea privind managementul temelor pentru acasă, în învățământul primar, gimnazial și liceal ➤ Nomenclatorul tipurilor de documentație școlară și rapoarte în învățământul general ➤ Metodologia privind repartizarea timpului de muncă a personalului didactic ș.a.	Seminar de informare, actualizare, familiarizare	Cadre didactice	Septembrie	Șeful comisiei metodice	Cadre didactice instruite
Corelarea proiectării didactice cu nivelul real de pregătire al elevilor- premisă a succesului școlar. Înaintarea spre coordonare a Proiectelor de lungă durată, varianta MEC. Lista disciplinelor opționale propuse spre aprobare	Coordonare Informare Validare	Cadre didactice	Septembrie	Șeful comisiei metodice	Proiecte aprobate Cereri depuse

Tematica activităților	Forma	Grup-țintă	Termen	Responsabil	Indicatori de performanță
Elaborarea și administrarea modelelor de teste inițiale	Activitate teoretico-practică	Cadre didactice Elevi	Septembrie	Șeful comisiei metodice	Teste elaborate
Analiza rezultatelor evaluărilor inițiale	Ședință	Membrii Comisiei Metodice	Septembrie	Șeful Comisiei metodice	Rapoarte prezentate
Plan de acțiuni cu privire la activitatea de remediere și asigurare a pregătirii elevilor către examenele naționale de absolvire	Masă rotundă Analiză	Membrii Comisiei Metodice	Octombrie	Cadrele didactice	Plan de acțiuni elaborat
Respectarea actelor normative reglatorii și a reperelor metodologice în desfășurarea tezelor semestriale și ale evaluărilor sumative la disciplinele școlare. Tehnologia elaborării instrumentelor de evaluare în cadrul evaluării sumative la disciplinele școlare, sesiunea de iarnă. Elaborarea, discutarea și înaintarea spre aprobare a subiectelor pentru sesiunea de iarnă	Ședință de lucru	Cadre didactice	Noiembrie	Șeful Comisiei metodice	Teste elaborate, discutate, aprobate
Organizarea și desfășurarea olimpiadei școlare, etapa locală. Elaborarea testelor. Constituirea comisiei	Ședință de lucru	Elevi performeri	Noiembrie	Șeful Comisiei metodice	Teste elaborate Comisie constituită
Continuitatea instruirii, integrarea cu succes a elevilor (Clasele a V-a și a X-a)	Workshop	Cadre didactice	Noiembrie	Șeful Comisiei metodice	Plan de acțiuni
Sinteza activității comisiei metodice pentru I semestru	Ședință de lucru	Cadre didactice	Decembrie	Șeful comisiei metodice	Raport de activitate

Tematica activităților	Forma	Grup-țintă	Termen	Responsabil	Indicatori de performanță
Analiza rezultatelor evaluării sumative în cadrul sesiunii de iarnă și realizarea conținuturilor curriculare la treapta gimnazială și liceală	Ședință	Membrii Comisiei Metodice	Ianuarie	Șeful Comisiei metodice	Raport statistic Plan de recuperare
Selectarea și pregătirea elevilor pentru participarea la olimpiadele școlare (etapa sector/municipiu)	Activități individuale	Elevi cu performanțe	Ianuarie-februarie	Cadre didactice	Plan de acțiuni Oferte prezentate
Rezultatele procesului de atestare a cadrelor didactice	Ședința comisiei de atestare	Cadre didactice atestate	Februarie	Director adjunct responsabil	Notă informativă
Organizarea și desfășurarea pretestărilor candidaților la examenele naționale de absolvire – gimnaziu și liceu . Rezultatele desfășurării pretestărilor candidaților la examenele naționale de absolvire – gimnaziu și liceu. Creșterea implicării elevilor cu dificultăți prin activități remediale și personalizate la limbile moderne	Simulare	Clasele a IX-a și a XII-a	Martie	Director adjunct Cadre didactice	Analiză statistică Plan de acțiuni în vederea recuperării
Elaborare, discutarea și aprobarea subiectelor pentru sesiunea de vară. Analiza rezultatelor sesiunii de vară	Ședință de lucru	Cadre didactice	Aprilie	Șeful Comisiei metodice	Teste elaborate, discutate, Aprobate Raport statistic
Analiza ofertei disciplinelor opționale pentru următorul an de studii. Chestionare aplicate părinților și elevilor. Modalități de cointeresare a elevilor în alegerea disciplinei opționale. Completarea cererilor	Ședință de lucru	Cadre didactice	Mai	Director adjunct	Oferta disciplinelor opționale Cererile elevilor
Raport de activitate a cadrului didactic Sinteza activității comisiei metodice pentru anul școlar Trasarea obiectivelor pentru anul școlar 2026 – 2027 Plan individual de formare profesională a cadrului didactic	Ședința Comisiei metodice	Cadrelor didactice	Mai	Cadrelor didactice Șeful comisiei metodice	Raport de activitate prezentat Chestionare completate

Plan de activitate a comisiei metodice MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE

109

<i>Tematica activităților</i>	<i>Forma</i>	<i>Grup-țintă</i>	<i>Termen</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Indicatori de performanță</i>
Repere metodologice privind organizarea procesului educațional Discutarea Programului de activitate a comisiei metodice și înaintarea spre aprobare; Respectarea Regimului unic ortografic în completarea documentației școlare.	Ședință	Membrii Comisiei Metodice	August	Șeful Comisiei metodice	Cadre didactice informate Planul comisiei metodice
Proiectarea didactică – instrument de strategie educațională orientat spre realizarea finalităților curriculare. Adaptarea proiectării la cerințele curriculare (Reperete metodologice)		Cadre didactice	August	Șeful comisiei metodice	Proiecte didactice elaborate
Traseul de profesionalizare ale cadrelor didactice din perspectiva dezvoltării carierei profesionale didactice. Plan de acțiuni	Consiliere	Membrii Comisiei Metodice	August	Șeful comisiei metodice	Plan anual de dezvoltare profesională
Formarea cadrelor didactice – motivație și performanță	Consiliere	Cadre didactice	Septembrie	Responsabil de formare continuă și atestare	Cereri depuse pentru atestare
Portofoliul profesional al cadrului didactic – instrument de eficientizare a activității acestuia	Consiliere	Cadre didactice	Septembrie	Șeful comisiei metodice	Portofolii profesionale perfectate
Familiarizarea cu conținutul actelor normative: ➤ Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar ➤ Instrucțiunea privind managementul temelor pentru acasă, în învățământul primar, gimnazial și liceal ➤ Nomenclatorul tipurilor de documentație școlară și rapoarte în învățământul general ➤ Metodologia privind repartizarea timpului de muncă a personalului didactic ș.a.	Seminar de informare, actualizare ,familiarizare	Cadre didactice	Septembrie	Șeful comisiei metodice	Cadre didactice instruite
Corelarea proiectării didactice cu nivelul real de pregătire al elevilor- premisă a succesului școlar. Înaintarea spre coordonare a Proiectelor de lungă durată, varianta MEC. Lista disciplinelor opționale propuse spre aprobare	Coordonare Informare Validare	Cadre didactice	Septembrie	Șeful comisiei metodice	Proiecte aprobate Cereri depuse

<i>Tematica activităților</i>	<i>Forma</i>	<i>Grup-șintă</i>	<i>Termen</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Indicatori de performanță</i>
Elaborarea și administrarea modelelor de teste inițiale	Activitate teoretico-practică	Cadre didactice Elevi	Septembrie	Șeful comisiei metodice	Teste elaborate
Analiza rezultatelor evaluărilor inițiale	Ședință	Cadrele didactice	Septembrie	Cimpoieșu E.	Rapoarte prezentate
Plan de acțiuni cu privire la activitatea de remediere și asigurare a pregătirii elevilor către examenele naționale de absolvire	Masă rotundă Analiză	Membrii Comisiei Metodice	Octombrie	Cadrele didactice	Plan de acțiuni elaborat
Organizarea și desfășurarea activităților în cadrul Zilei disciplinei de CHIMIE	Activități curriculare și extracurr.	Membrii Comisiei Metodice	Octombrie	Profesorul de chimie	Activități desfășurate
Respectarea actelor normative reglatorii și a reperelor metodologice în desfășurarea tezelor semestriale și ale evaluărilor sumative la disciplinele școlare. Tehnologia elaborării instrumentelor de evaluare în cadrul evaluării sumative la disciplinele școlare, sesiunea de iarnă. Elaborarea, discutarea și înaintarea spre aprobare a subiectelor pentru sesiunea de iarnă	Ședință de lucru	Cadre didactice	Noiembrie	Șeful Comisiei metodice	Teste elaborate, discutate, aprobate
Organizarea și desfășurarea olimpiadei școlare, etapa locală. Elaborarea testelor. Constituirea comisiei	Ședință de lucru	Elevi performeri	Noiembrie	Șeful Comisiei metodice	Teste elaborate Comisie constituită
Continuitatea instruirii, integrarea cu succes a elevilor (Clasele a V-a și a X-a). Organizarea și desfășurarea activităților în cadrul Zilei disciplinei de FIZICĂ	Workshop Activități curriculare și extracurr	Cadre didactice	Noiembrie	Profesorii de fizică	Plan de acțiuni
Implementarea educației digitale STEM în cadrul disciplinelor exacte.	Activități curriculare	Elevi	Decembrie	Cadre didactice	Activități curriculare
Sinteza activității comisiei metodice pentru I semestru	Ședință de lucru	Cadre didactice	Decembrie	Șeful comisiei metodice	Raport de activitate
Analiza rezultatelor evaluării sumative în cadrul sesiunii de iarnă și realizarea conținuturilor curriculare la treapta gimnazială și liceală	Ședință	Membrii Comisiei Metodice	Ianuarie	Șeful Comisiei metodice	Raport statistic Plan de recuperare
Organizarea și desfășurarea activităților în cadrul Zilei disciplinei de INFORMATICĂ	Activități demonstrative	Elevi Cadre didactice	Februarie	Profesorul de informatică	Lecții publice desfășurate Activități interdisciplinare desfășurate

<i>Tematica activităților</i>	<i>Forma</i>	<i>Grup-țintă</i>	<i>Termen</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Indicatori de performanță</i>
Selectarea și pregătirea elevilor pentru participarea la olimpiadele școlare (etapa sector/municipiu)	Activități individuale	Elevi cu performanțe	Ianuarie-februarie	Cadre didactice	Plan de acțiuni Oferte prezentate
Predarea diferențiată la matematică – suport pentru succesul fiecărui elev.	Activități practice	Elevi	Februarie	Cadre didactice	Activități curriculare și extracurriculare
Rezultatele procesului de atestare a cadrelor didactice	Ședința comisiei de atestare	Cadre didactice atestate	Februarie	Director adjunct responsabil	Notă informativă
Organizarea și desfășurarea pretestărilor candidaților la examenele naționale de absolvire – gimnaziu și liceu . Rezultatele desfășurării pretestărilor candidaților la examenele naționale de absolvire – gimnaziu și liceu. Creșterea implicării elevilor cu dificultăți prin activități remediale și personalizate la matematică	Simulare	Clasele a IX-a și a XII-a	Martie	Director adjunct Cadre didactice	Analiză statistică Plan de acțiuni în vederea recuperării
Organizarea și desfășurarea activităților în cadrul Zilei disciplinei de MATEMATICĂ și BIOLOGIE	Activități demonstrative	Elevi Cadre didactice	Martie	Cadre didactice	Lecții publice desfășurate Activități interdisciplinare desfășurate
Elaborarea, discutarea și aprobarea subiectelor pentru sesiunea de vară. Analiza rezultatelor sesiunii de vară	Ședință de lucru	Cadre didactice	Aprilie	Șeful Comisiei metodice	Teste elaborate, discutate, Aprobate Raport statistic
Analiza ofertei disciplinelor opționale pentru următorul an de studii. Chestionare aplicate părinților și elevilor. Modalități de cointeresare a elevilor în alegerea disciplinei opționale. Completarea cererilor	Ședință de lucru	Cadre didactice	Mai	Director adjunct	Oferta disciplinelor opționale Cererile elevilor
Raport de activitate a cadrului didactic Sinteza activității comisiei metodice pentru anul școlar Trasarea obiectivelor pentru anul școlar 2026 – 2027 Plan individual de formare profesională a cadrului didactic	Ședința Comisiei metodice	Cadrele didactice	Mai	Cadrele didactice Șeful comisiei metodice	Raport de activitate prezentat Chestionare completate

Plan de activitate a comisiei metodice EDUCAȚIE SOCIOUMANISTICĂ

112

<i>Tematica activităților</i>	<i>Forma</i>	<i>Grup-țintă</i>	<i>Termen</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Indicatori de performanță</i>
Repere metodologice privind organizarea procesului educațional Discutarea Programului de activitate a comisiei metodice și înaintarea spre aprobare; Respectarea Regimului unic ortografic în completarea documentației școlare.	Ședință	Membrii Comisiei Metodice	August	Șeful Comisiei metodice	Cadre didactice informate Planul comisiei metodice
Proiectarea didactică – instrument de strategie educațională orientat spre realizarea finalităților curriculare. Adaptarea proiectării la cerințele curriculare (Reperere metodologice). Metodologia de evaluare prin descriptorii- EPS.	Ședință de lucru	Cadre didactice	August	Șeful comisiei metodice	Proiecte didactice elaborate
Traseul de profesionalizare ale cadrelor didactice din perspectiva dezvoltării carierei profesionale didactice. Plan de acțiuni	Consiliere	Membrii Comisiei Metodice	August	Șeful comisiei metodice	Plan anual de dezvoltare profesională
Formarea cadrelor didactice – motivație și performanță	Consiliere	Cadre didactice	Septembrie	Responsabil de formare continuă și atestare	Cereri depuse pentru atestare
Portofoliul profesional al cadrului didactic – instrument de eficientizare a activității acestuia	Consiliere	Cadre didactice	Septembrie	Șeful comisiei metodice	Portofolii profesionale perfectate
Familiarizarea cu conținutul actelor normative: ➤ Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar ➤ Instrucțiunea privind managementul temelor pentru acasă, în învățământul primar, gimnazial și liceal ➤ Nomenclatorul tipurilor de documentație școlară și rapoarte în învățământul general ➤ Metodologia privind repartizarea timpului de muncă a personalului didactic ș.a.	Seminar de informare, actualizare, familiarizare	Cadre didactice	Septembrie	Șeful comisiei metodice	Cadre didactice instruite
Corelarea proiectării didactice cu nivelul real de pregătire al elevilor- premisă a succesului școlar. Înaintarea spre coordonare a Proiectelor de lungă durată, varianta MEC. Lista disciplinelor opționale propuse spre aprobare	Seminar de instruire Coordonare Informare Validare	Cadre didactice	Septembrie	Șeful comisiei metodice	Proiecte aprobate Cereri depuse

<i>Tematica activităților</i>	<i>Forma</i>	<i>Grup-țintă</i>	<i>Termen</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Indicatori de performanță</i>
Elaborarea și administrarea modelelor de teste inițiale	Activitate teoretico-practică	Cadre didactice Elevi	Septembrie	Șeful comisiei metodice	Teste elaborate
Analiza rezultatelor evaluărilor inițiale	Ședință	Membrii Comisiei Metodice	Septembrie	Șeful Comisiei metodice	Rapoarte prezentate
Plan de acțiuni cu privire la activitatea de remediere și asigurare a pregătirii elevilor către examenele naționale de absolvire	Masă rotundă Analiză	Membrii Comisiei Metodice	Octombrie	Cadrele didactice	Plan de acțiuni elaborat
Respectarea actelor normative reglatorii și a reperelor metodologice în desfășurarea tezelor semestriale și ale evaluărilor sumative la disciplinele școlare. Tehnologia elaborării instrumentelor de evaluare în cadrul evaluării sumative la disciplinele școlare, sesiunea de iarnă. Elaborarea, discutarea și înaintarea spre aprobare a subiectelor pentru sesiunea de iarnă	Ședință de lucru	Cadre didactice	Noiembrie	Șeful Comisiei metodice	Teste elaborate, discutate, aprobate
Organizarea și desfășurarea olimpiadei școlare, etapa locală. Elaborarea testelor. Constituirea comisiei	Ședință de lucru	Elevi performeri	Noiembrie	Șeful Comisiei metodice	Teste elaborate Comisie constituită
Continuitatea instruirii, integrarea cu succes a elevilor (Clasele a V-a și a X-a)	Workshop	Cadre didactice	Noiembrie	Șeful Comisiei metodice	Plan de acțiuni
Organizarea și desfășurarea activităților în cadrul Ziuă disciplinei școlare ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ. Program de activitate	Activități demonstrative	Elevi Cadre didactice	Decembrie	Șeful comisiei metodice	Leții publice desfășurate Activități interdisciplinare desfășurate
Sinteza activității comisiei metodice pentru I semestru	Ședință de lucru	Cadre didactice	Decembrie	Șeful comisiei metodice	Raport de activitate
Analiza rezultatelor evaluării sumative în cadrul sesiunii de iarnă și realizarea conținuturilor curriculare la treapta gimnazială și liceală	Ședință	Membrii Comisiei Metodice	Ianuarie	Șeful Comisiei metodice	Raport statistic Plan de recuperare

<i>Tematica activităților</i>	<i>Forma</i>	<i>Grup-țintă</i>	<i>Termen</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Indicatori de performanță</i>
Strategii pentru dezvoltarea gândirii logice și analitice la elevi în cadrul activităților curriculare	Activități curriculare	Elevi	Ianuarie	Cadre didactice	Activități curriculare
Selectarea și pregătirea elevilor pentru participarea la olimpiadele școlare (etapa sector/municipiu)	Activități individuale	Elevi cu performanțe	Ianuarie-februarie	Cadre didactice	Plan de acțiuni Oferte prezentate
Rezultatele procesului de atestare a cadrelor didactice	Ședința comisiei de atestare	Cadre didactice atestate	Februarie	Director adjunct responsabil	Notă informativă
Creșterea implicării elevilor cu dificultăți prin activități remediale și personalizate la geografie și istorie	Activități curriculare	Elevi	Ianuarie	Cadrele didactice	Activități curriculare
Organizarea și desfășurarea pretestărilor candidaților la examenele naționale de absolvire – gimnaziu și liceu . Rezultatele desfășurării pretestărilor candidaților la examenele naționale de absolvire – gimnaziu și liceu.	Simulare	Clasele a IX-a și a XII-a	Martie	Director adjunct Cadre didactice	Analiză statistică Plan de acțiuni în vederea recuperării
Organizarea și desfășurarea activităților în cadrul Ziuă disciplinei școlare GEOGRAFIA Program de activitate	Activități demonstrative	Elevi Cadre didactice	Aprilie	Șeful comisiei metodice	Lecții publice desfășurate Activități interdisciplinare desfășurate
Elaborare, discutarea și aprobarea subiectelor pentru sesiunea de vară. Analiza rezultatelor sesiunii de vară	Ședință de lucru	Cadre didactice	Aprilie	Șeful Comisiei metodice	Teste elaborate, discutate, Aprobate Raport statistic
Analiza ofertei disciplinelor opționale pentru următorul an de studii.Chestionare aplicate părinților și elevilor. Modalități de cointereseare a elevilor în alegerea disciplinei opționale. Completarea cererilor	Ședință de lucru	Cadre didactice	Mai	Director adjunct	Oferta disciplinelor opționale Cererile elevilor
Raport de activitate a cadrului didactic Sinteza activității comisiei metodice pentru anul școlar Trasarea obiectivelor pentru anul școlar 2026 – 2027 Plan individual de formare profesională a cadrului didactic	Ședința Comisiei metodice	Cadrele didactice	Mai	Cadrele didactice Șeful comisiei metodice	Raport de activitate prezentat Chestionare completate

Plan

de activitate a comisiei metodice

SPORT, ARTE ȘI TEHNOLOGII

115

<i>Tematica activităților</i>	<i>Forma</i>	<i>Grup-țintă</i>	<i>Termen</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Indicatori de performanță</i>
Repere metodologice privind organizarea procesului educațional Discutarea Programului de activitate a comisiei metodice și înaintarea spre aprobare; Respectarea Regimului unic ortografic în completarea documentației școlare.	Ședință	Membrii Comisiei Metodice	August	Șeful Comisiei metodice	Cadre didactice informate Planul comisiei metodice
Proiectarea didactică – instrument de strategie educațională orientat spre realizarea finalităților curriculare. Adaptarea proiectării la cerințele curriculare(Reperete metodologice). Metodologia de evaluare prin descriptori-actualizare.	Ședință de lucru	Cadre didactice	August	Șeful comisiei metodice	Proiecte didactice elaborate
Traseul de profesionalizare ale cadrelor didactice din perspectiva dezvoltării carierei profesionale didactice. Plan de acțiuni	Consiliere	Membrii Comisiei Metodice	August	Șeful comisiei metodice	Plan anual de dezvoltare profesională
Formarea cadrelor didactice – motivație și performanță	Consiliere	Cadre didactice	Septembrie	Responsabil de formare continuă și atestare	Cereri depuse pentru atestare
Portofoliul profesional al cadrului didactic – instrument de eficientizare a activității acestuia	Consiliere	Cadre didactice	Septembrie	Șeful comisiei metodice	Portofolii profesionale perfectate
Familiarizarea cu conținutul actelor normative: ➤ Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar ➤ Instrucțiunea privind managementul temelor pentru acasă, în învățământul primar, gimnazial și liceal ➤ Nomenclatorul tipurilor de documentație școlară și rapoarte în învățământul general ➤ Metodologia privind repartizarea timpului de muncă a personalului didactic ș.a.	Seminar de informare, actualizare ,familiarizare	Cadre didactice	Septembrie	Șeful comisiei metodice	Cadre didactice instruite
Corelarea proiectării didactice cu nivelul real de pregătire al elevilor-premisă a succesului școlar. Înaintarea spre coordonare a Proiectelor de lungă durată, varianta MEC. Lista disciplinelor opționale propuse spre aprobare	Seminar de instruire Coordonare e Informare Validare	Cadre didactice	Septembrie	Șeful comisiei metodice	Proiecte aprobate Cereri depuse

<i>Tematica activităților</i>	<i>Forma</i>	<i>Grup-țintă</i>	<i>Termen</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Indicatori de performanță</i>
Elaborarea și administrarea modelelor de teste inițiale	Activitate teoretico-practică	Cadre didactice Elevi	Septembrie	Șeful comisiei metodice	Teste elaborate
Analiza rezultatelor evaluărilor inițiale	Ședință	Membrii Comisiei Metodice	Septembrie	Șeful Comisiei metodice	Rapoarte prezentate
Utilizarea mijloacelor digitale în Educația plastică.	Activități curriculare Expoziție de desene	Membrii Comisiei Metodice	Octombrie	Cadre didactice	Expoziție
Respectarea actelor normative reglatorii și a reperelor metodologice în desfășurarea evaluărilor sumative la disciplinele școlare. Tehnologia elaborării instrumentelor de evaluare în cadrul evaluării sumative la disciplinele școlare.	Ședință de lucru	Cadre didactice	Noiembrie	Șeful Comisiei metodice	Teste elaborate, discutate, aprobate
Organizarea și desfășurarea olimpiadei școlare, etapa locală. Elaborarea testelor. Constituirea comisiei	Ședință de lucru	Elevi performeri	Noiembrie	Șeful Comisiei metodice	Teste elaborate Comisie constituită
Continuitatea instruirii, integrarea cu succes a elevilor (Clasele a V-a și a X-a)	Workshop	Cadre didactice	Noiembrie	Șeful Comisiei metodice	Plan de acțiuni
Sinteza activității comisiei metodice pentru I semestru	Ședință de lucru	Cadre didactice	Decembrie	Șeful comisiei metodice	Raport de activitate
Organizarea expozițiilor școlare – formă de valorizare a creațiilor elevilor	Expoziție	Elevi	Ianuarie	Șeful Comisiei metodice	Activități practice

<i>Tematica activităților</i>	<i>Forma</i>	<i>Grup-țintă</i>	<i>Termen</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Indicatori de performanță</i>
Selectarea și pregătirea elevilor pentru participarea la olimpiadele școlare (etapa sector/municipiu)	Activități individuale	Elevi cu performanțe	Ianuarie-februarie	Cadre didactice	Plan de acțiuni Oferte prezentate
Rezultatele procesului de atestare a cadrelor didactice	Ședința comisiei de atestare	Cadre didactice atestate	Februarie	Director adjunct responsabil	Notă informativă
Profesionalismul didactic în obținerea de performanțe - activitatea cercurilor sportive	Activități demonstrative	Elevii	Martie	Șeful comisiei metodice	Activități interdisciplinare desfășurate
Elaborare, discutarea și aprobarea Planului activităților în cadrul Spartachiadei sportive școlare	Ședință de lucru	Cadre didactice	Aprilie	Șeful Comisiei metodice	Plan de activități
Educația fizică în context interdisciplinar	Activități interdisciplinare	Elevi Cadre didactice	Aprilie	Cadre didactice	Activități transdisciplinare
Analiza ofertei disciplinelor opționale pentru următorul an de studii. Chestionare aplicate părinților și elevilor. Modalități de cointeresare a elevilor în alegerea disciplinei opționale. Completarea cererilor	Ședință de lucru	Cadre didactice	Mai	Director adjunct	Oferta disciplinelor opționale Cererile elevilor
Raport de activitate a cadrului didactic Sinteza activității comisiei metodice pentru anul școlar Trasarea obiectivelor pentru anul școlar 2026-2027 Plan individual de formare profesională a cadrului didactic	Ședința Comisiei metodice	Cadrelor didactice	Mai	Cadrelor didactice Șeful comisiei metodice	Raport de activitate prezentat Chestionare completate

FORMARE CONTINUĂ ȘI ATESTARE

OBIECTIVE SPECIFICE:

- ❖ Asigurarea calității activităților de formare continuă a personalului didactic prin monitorizarea impactului programelor de formare la nivelul clasei și al instituției.
- ❖ Încurajarea personalului managerial și didactic în identificarea și participarea la diverse activități de formare și de obținere a gradelor didactice și manageriale.
- ❖ Realizarea unui sistem de evaluare și promovare a cadrelor didactice bazat pe performanțe.
- ❖ Organizarea și coordonarea activității metodice, formării profesionale continue întru menținerea și stimularea performanțelor cadrelor didactice și manageriale din instituție;
- ❖ Realizarea unui schimb de experiență viabil.
- ❖ Motivarea cadrelor didactice și de conducere în participarea și organizarea activităților de formare în domeniul aplicării Platformelor educaționale în procesul instructiv – educativ.
- ❖ Promovarea și susținerea cercetării aplicate în procesul educațional.

Indicatori de performanță:

- ❖ Număr de cadre didactice și manageriale în creștere participanți la activități de formare la nivel municipal, național;
- ❖ Eficiența sporită a activităților didactice prin prisma rezultatelor elevilor și a performanțelor profesionale
- ❖ Perioada de adaptare și încadrare a cadrelor didactice debutante redusă la minimum;
- ❖ Număr de pedagogi încadrați în mediatizarea și promovarea bunelor practici în creștere;
- ❖ Indicatori de autoevaluare formulați;
- ❖ Număr mare de cadre didactice și manageriale cu grad didactic și managerial;
- ❖ Ore publice și activități extrașcolare desfășurate;
- ❖ Documentația perfectată;
- ❖ Fișe de asistență completate;
- ❖ 100% cadre didactice și de conducere formate în domeniul instruirii ONLINE.

Program al activităților de formare continuă

119

<i>Obiectiv operațional</i>	<i>Activitate corespunzătoare</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Perioadă de implementare</i>
Identificarea nevoilor de formare ale cadrelor didactice	Aplicarea de chestionare și realizarea unei analize SWOT	Director adjunct, responsabil de formare	Septembrie – octombrie
Organizarea de activități și ateliere de formare continuă	Stabilirea calendarului de formare anual și tematici relevante	Comisia metodică, director adjunct	Noiembrie – mai
Creșterea gradului de participare la programele de formare acreditate	Informarea și motivarea cadrelor didactice pentru înscriere la cursuri, prezentarea Planului anual	Responsabil formare	Permanent
Dezvoltarea competențelor digitale și pedagogice ale cadrelor didactice	Desfășurarea de ateliere practice și sesiuni de instruire digitală	Formatori, profesori-mentori, experți	Ianuarie – iunie
Elaborarea și implementarea planului individual de dezvoltare profesională	Srijin individualizat în completarea planurilor de formare	Cadrul didactic cu sprijinul comisiei metodice	August-septembrie
Monitorizarea progresului profesional al cadrelor didactice	Realizarea de asistențe, monitoring	Membrii administrației, mentorii	Conform planului managerial
Asigurarea sprijinului metodologic pentru cadrele didactice care se pregătesc pentru gradele didactice	Regulament de atestare, consultanță individuală, exemple de dosare	Responsabil atestare	Pe tot parcursul anului/după necesitate
Promovarea schimbului de bune practici în cadrul comunității educaționale	Organizarea de activități: mese rotunde, vizite pedagogice	Cadre didactice	Conform Planului
Îmbunătățirea portofoliului profesional în vederea atestării	Îndrumare privind structura, conținutul și actualizarea portofoliului	Responsabilul de atestare	Septembrie-februarie
Evaluarea eficienței activităților de formare continuă	Chestionare de feedback, rapoarte de impact, reflecții colective	Responsabil formare	Mai-iunie

Plan de formare continuă în perspectivă a cadrelor didactice

<i>Nr. d/o</i>	<i>Numele, prenumele profesorului</i>	<i>Gradul didactic, managerial</i>	<i>Anul conferirii/confirmării</i>	<i>Anul ultimei perfecționări</i>	<i>Anul următoarei perfecționări</i>
1	Macarevici Ana	D – II; M – S	2022/2025	2025/2022	2029/2026
2	Roșca Ion	D – I; M – I	2023/2023	2021/2021	2025/2026
3	Burlac Rodica	D – I; M – I	2023/2025	2021/2022	2025/2026
4	Bulbaș Tatiana	D – I; M – I	2024/2023	2021/2021	2025/2026
5	Macari Ec-na	D – II	2022	2021	2025
6	Susanu Aliona	D-II	2023	2022	2026
7	Diaconu Claudia	D – II	2019	2023	2027
8	Mogîldea Tamara	D -II	2023	2025	2029
9	Basiul Marina	D – I	2025	2023	2027
10	Brînză Vladlena	D – II	2024	2022	2026
11	Vancea Elena	-	-	-	2027
12	Sîrbu Elena	-	-	2021	2025
13	Pogreban Aliona	Superior	2022	2025	2029
14	Bîrcă Mariana	D – II	2023	2024	2028
15	Cimpoieșu Elena	D – I	2023	2022	2026
16	Grișco Aliona	D – I	2025	2024	2028
17	Casian Rodica	D- II	2023	2025	2029
18	Carchilan Lilia	D – I	2021	2022	2025
19	Odobescu Nicoleta	D – I	2025	2023	2027
20	Creanga Tamara	D-II	2022	2024	2028
21	Țapu Angela	D – II	2025	2024	2028
22	Zmuncilă Adelfina	D – II	2024	2022	2026
23	Pindiu Petru	D – I	2022	2023	2027
24	Sîrbu Manuela	D – I	2024	2023	2027
25	Burgoci Natalia	D – II	2023	2025	2029
26	Pîrpît Viorica	D-II	2024	2022	2026
27	Rotaru Liliana	-	-	2024	2028
28	Gaibu Tatiana	D – II	2024	2023	2027
29	Pîrțac Ala	D – II	20205	2022	2026

Plan de formare profesională continuă a cadrelor didactice

121

Nr. d/o	<i>Numele, prenumele cadrului didactic</i>	<i>Disciplina predată</i>
Anul 2025		
1	Burlac Rodica	Limba și literatura română
2	Macari Ecaterina	Limba și literatura română
3	Sîrbu Elena	Limba și literatura română
4	Bulbaș Tatiana	Istoria românilor și universală
5	Roșca Ion	Fizică
6	Carchilan Lilia	Informatică
Anul 2026		
1	Macarevici Ana	Management educațional
2	Roșca Ion	Management educațional
3	Burlac Rodica	Management educațional
4	Bulbaș Tatiana	Management educațional
5	Susanu Aliona	Limba și literatura română
6	Brînză Vladlena	Limba franceză
7	Cimpoieșu Elena	Matematică
8	Zmuncila Adelfina	Educație fizică
9	Pîrpiț Viorica	Învățământ primar
10	Pîrțac Ala	Bibliotecar

PLAN
DE ACȚIUNI CU REFERIRE LA FORMAREA CADRELOR
DIDACTICE ÎN CONTEXTUL CURRICULA DISCIPLINARĂ

Obiectiv general: Formarea cadrelor didactice în contextul Curriculumului disciplinar

Obiectiv specific 1: Identificarea necesităților de formare în context curricular			
<i>Activitatea</i>	<i>Acțiuni</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Termen</i>
Familiarizarea cu structura și obiectivele curriculare	<input type="checkbox"/> Organizarea de sesiuni de lucru pentru înțelegerea noilor cerințe curriculare și integrarea lor în activitățile didactice	Echipa managerială Responsabil de formare continuă Cadre didactice	Septembrie
Identificarea necesităților de formare în context curricular	<input type="checkbox"/> Elaborarea de chestionare și interviuri pentru cadrele didactice <input type="checkbox"/> Identificarea ariilor de sprijin și îmbunătățire pentru implementarea eficientă a curriculumului <input type="checkbox"/> Colectarea și analiza datelor pentru a determina nevoile specifice de formare	Directori adjuncți Șefii comisiilor metodice Cadre didactice	Septembrie
Obiectiv specific 2: Stabilirea obiectivelor de formare			
Definirea obiectivelor specifice	<input type="checkbox"/> Stabilirea unor obiective clare de formare pentru fiecare disciplină școlară <input type="checkbox"/> Prioritizarea competențelor necesare: abilitățile digitale, metodologii de predare inovatoare, evaluarea formativă și diferențiată	Directori adjuncți Mentorii	Septembrie-octombrie
Prioritizarea competențelor	<input type="checkbox"/> Clasificarea competențelor prioritare și stabilirea unui plan de acțiune etapizat pentru dezvoltarea acestora <input type="checkbox"/> Considerarea resurselor disponibile și timpul necesar pentru formare	Consiliul profesoral	Noiembrie

Obiectiv specific 3: Planificarea formării în funcție de obiectivele curriculare

Elaborarea planurilor de formare personalizate	<input type="checkbox"/> Proiectarea activităților de formare la nivel intern <input type="checkbox"/> Includerea activităților de formare în diverse subdiviziuni de activitate metodică	Administrația Profesori cu experiență Mentorii	Conform Planului managerial anual
Consultarea resurselor educaționale suport, elaborate de MEC	<input type="checkbox"/> Studierea materialelor de suport educațional: ghiduri, tutoriale video, resurse online, etc. <input type="checkbox"/> Stocarea resurselor și punerea la dispoziția cadrelor didactice în format accesibil	Bibliotecare Formatorii	După necesități

Obiectiv specific 4: Implementarea programului de formare internă și externă

Organizarea și delegarea la sesiuni de formare	<input type="checkbox"/> Planificarea sesiunilor de formare în mod regulat, în concordanță cu Planul de formare DGETS <input type="checkbox"/> Organizarea/delegarea la sesiuni într-un mod flexibil, astfel să fie accesibile tuturor cadrelor didactice (în timpul vacanțelor, online, etc.)	Administrație Formatori interni și exteni	Permanent
Monitorizarea participării și implicării în activități de formare	<input type="checkbox"/> Monitorizarea participării profesorilor la sesiunile de formare pe teme curriculare <input type="checkbox"/> Evaluarea implicării acestora în activitățile de formare <input type="checkbox"/> Furnizarea de feedback pentru îmbunătățirea participării prin aplicarea fișelor de evaluare	Formatori	Permanent
Aplicarea diferitor strategii de formare a cadrelor didactice	<input type="checkbox"/> Organizarea diverselor ședințe de lucru, ateliere, mese rotunde, etc. pentru discuții între profesori pe tema implementării Curriculumului disciplinar <input type="checkbox"/> Organizarea unor ședințe de lucru cu invitarea experților în domeniu pentru a discuta provocările întâmpinate și soluțiile posibile	Echipa de conducere Mentorii Șefii comisiilor metodice	După necesități

Obiectiv specific 5: Evaluarea și adaptarea programului de formare internă

Evaluarea impactului formării asupra procesului educațional	<input type="checkbox"/> Realizarea controlului intern pentru a măsura impactul programului de formare asupra calității predării <input type="checkbox"/> Evaluarea implementării curriculumului disciplinar de către profesori <input type="checkbox"/> Identificarea dificultăților întâmpinate în demersul didactic	Echipe de conducere	Conform Planului managerial
Adaptarea și îmbunătățirea Programului de formare internă	<input type="checkbox"/> Revizuirea Programului de formare internă în funcție de feedback-ul primit și de rezultatele evaluării <input type="checkbox"/> Ajustarea conținutului și metodelor de formare pentru a răspunde mai bine nevoilor și provocărilor întâmpinate de către cadrele didactice	Echipe de conducere	Permanent, cu ajustări anuale

Obiectiv specific 6: Promovarea învățării colaborative și a promovării experiențelor pozitive

Crearea bazei de date a profesorilor cu practici pozitive în predare- „Școala experienței avansate”	<input type="checkbox"/> Încurajarea și motivarea formării comunității de învățare profesională între cadrele didactice <input type="checkbox"/> Facilitarea schimbului de bune practici și a resurselor educaționale între profesori (intern și extern)	Echipe de conducere Mentorii	Permanent, conform Planului managerial anual și Planul DGETS
Organizarea de activități periodice pentru un schimb de experiență	<input type="checkbox"/> Organizarea diverselor ședințe de lucru, ateliere, mese rotunde, etc. pentru discuții între profesori pe tema implementării Curriculumului disciplinar <input type="checkbox"/> Organizarea unor ședințe de lucru cu invitarea experților în domeniu pentru a discuta provocările întâmpinate și soluțiile posibile	Echipe de conducere Mentorii Șefii comisiilor metodice	După necesități

Plan
de promovare a experienței avansate a
cadrelor didactice

<i>Nr. d/o</i>	<i>Numele, prenumele cadrului didactic</i>	<i>Disciplina predată</i>	<i>Gradul didactic deținut</i>
1	Carchilan Lilia	Informatică	GDU
2	Sîrbu Manuela	Învățământ primar	GDU

Plan al experienței avansate

126

<i>Nr. d/o</i>	<i>Tematica activităților</i>	<i>Forma</i>	<i>Grup-șintă</i>	<i>Termen</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Indicatori de performanță</i>
I	<p>1. Prezentarea și înaintarea spre aprobare a Programului propagării experienței de lucru la nivel de liceu a cadrelor didactice .</p> <p>2. Discutarea și înaintarea spre aprobare a Planului de activitate a profesorilor cu experiență avansată.</p> <p>3. Completarea bazei de date</p>	<p>Ședința CM</p> <p>Ședința cadrelor didactice cu experiență avansată</p>	<p>Cadrelor didactice</p> <p>Cadrelor didactice cu experiență avansată</p>	August	Burlac Rodica, director-adjunct	<p>1. Programul propagării experienței de lucru aprobat</p> <p>2. Proces – verbal</p> <p>3. Programe individuale de lucru aprobate</p>
II	<p>1. Promovarea bunelor practici didactice;</p> <p>2. Valorificarea expertizei în cadrul formărilor interne</p> <p>3. Implicarea în mentoratul didactic Coordonare a activității cadrelor debutante / stagii de practică.</p>	<p>Lecții publice</p> <p>Analize</p> <p>Jurnal de mentorat, feedback</p>	<p>Cadrelor didactice cu gradul II și fără grad didactic</p> <p>Cadrelor didactice cu experiență avansată</p> <p>Cadrelor didactice mentor</p>	<p>Decembrie</p> <p>Lunar, pe parcursul anului</p> <p>Pe parcursul anului de studii</p>	<p>Burlac Rodica, director-adjunct</p> <p>Responsabil formare continuă</p> <p>Director adjunct / Responsabil mentorat</p>	<p>Lecții publice desfășurate Schimb de experiență la nivelul comisiilor metodice Număr de ateliere realizate</p> <p>Număr de cadre sprijinite</p>
III	1. Recunoașterea meritelor profesionale: premierea cadrelor didactice cu rezultate deosebite	Festivitate, diplome, promovare media	Cadrelor didactice cu rezultate deosebite	Mai	Administrația	Premierea cadrelor cu rezultate deosebite

Plan de activitate a profesorului debutant

127

<i>Nr. crt.</i>	<i>Domeniul activității</i>	<i>Obiective specifice</i>	<i>Activități/Acțiuni planificate</i>	<i>Perioada de realizare</i>	<i>Modalități de evaluare</i>	<i>Responsabili / Sprijin</i>
1. <u>VANCEA Elena, profesor de limba franceză</u>						
2. _____						
1	Integrarea profesională	Familiarizarea și actualizarea cu legislația și documentele de curriculum	Studierea: Codului de etică, Curriculumul național, Reperle metodologice, etc.	Septembrie	Fișă de lectură / discuții	Mentor, director adjunct
2	Managementul clasei de elevi	Dezvoltarea abilităților de organizare și conducere a unei clase	Observarea orelor altor profesori, participarea la ședințe ale comisiei metodice, cu părinții etc.	Septembrie – Decembrie	Jurnal reflexiv	Mentor, diriginte
3	Activitate didactică	Planificarea și realizarea demersului didactic eficient	Întocmirea/adaptarea PLD, proiectarea lecțiilor, realizarea de fișe de lucru	Permanent	Asistențe la ore	Mentor, director adjunct
4	Evaluarea elevilor	Aplicarea corectă a metodelor de evaluare	Elaborarea testelor, utilizarea rubricilor, feedback constructiv	Permanent	Analiza testelor	Mentor, șef comisie metodică
5	Autodezvoltare profesională	Dezvoltarea competențelor profesionale și personale	Participare la cursuri, ateliere, conferințe, webinarii	Pe parcursul anului	Certificări, portofoliu	Mentor, director adjunct
6	Implicare în viața școlii	Participarea activă la activitățile extracurriculare și proiecte	Organizare de activități educative, culturale etc.	Octombrie – mai	Raport de activitate	Șef comisie metodică, mentor
7	Reflecție și autoevaluare	Dezvoltarea capacității de autoanaliză și îmbunătățire continuă	Întocmirea raportului de autoevaluare, analiza feedback-ului primit	Permanent	Autoevaluare semestrială	Mentor

Activități de formare internă

<i>Problema examinată</i>	<i>Grup-țintă</i>	<i>Forma</i>	<i>Termen de realizare</i>	<i>Subdiviziunea</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Indicatori de performanță</i>
Respectarea actelor normative reglatorii și a reperelor metodologice în elaborarea PLD	Cadrele didactice	Seminar teoretico-practic	Septembrie	Formare continuă	Roșca Ion, director adjunct	100% cadre didactice instruite
Corelarea proiectării didactice cu nivelul real de pregătire al elevilor-premisă a succesului școlar	Cadre didactice	Seminar de instruire	Octombrie	Formare continuă	Șefii comisiilor metodice	100 % cadre didactice instruite
Respectarea actelor normative reglatorii și a reperelor metodologice în desfășurarea tezelor semestriale și ale evaluărilor sumative la disciplinele școlare. Tehnologia elaborării instrumentelor de evaluare în cadrul evaluării sumative la disciplinele școlare	Cadrele didactice	Seminar teoretico-practic	Noiembrie Aprilie	Formare continuă	Roșca Ion, director adjunct	100% cadre didactice instruite
„Activitățile de remediere – punte către succesul școlar al fiecărui elev. Identificarea timpurie a dificultăților de învățare”	Cadre didactice	Activitate practică	Decembrie	Formare continuă	Burlac Rodica, director adjunct	100 % cadre didactice instruite

Seminare instructiv – metodice pentru diriginții de clasă

<i>Problema examinată</i>	<i>Grup-țintă</i>	<i>Forma</i>	<i>Termen de realizare</i>	<i>Subdiviziunea</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Indicatori de performanță</i>
Diversitatea și incluziunea în sala de clasă – provocări și soluții.	Diriginții	Seminar instructiv -practic	Octombrie	Comisia metodică de consiliere și dezvoltare personală	Bulbaș Tatiana, director-adjunct	100% diriginți instruiți Portofolii completate în baza Nomenclatorului
„ Comunicarea eficientă cu părinții – cum construim parteneriate durabile”.	Diriginții	Seminar instructiv - practic	Februarie	Comisia metodică de consiliere și dezvoltare personală	Bulbaș Tatiana, director-adjunct	100% diriginți instruiți Seminar desfășurat

Plan de activitate a comisiei interne de atestare

130

<i>Nr. crt.</i>	<i>Activitatea principală</i>	<i>Scopul/Obiectivul</i>	<i>Perioada</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Modalități de evaluare/ rezultat</i>
1	Constituirea comisiei și elaborarea planului de activitate pentru anul de studii	Organizarea eficientă a procesului de atestare	Septembrie	Președinte comisie, responsabil de atestare	Proces-verbal de constituire, plan aprobat
2	Informarea cadrelor didactice privind procedura de atestare.Regulamentul de atestare a cadrelor didactice	Creșterea transparenței și înțelegerii etapelor de atestare	Septembrie –Octombrie	Comisia de atestare, responsabil de atestare	Ședință informativă, listă de prezență
3	Colectarea cererilor de înscriere în procesul de atestare	Înscrierea corectă a candidaților	Până la 15 septembrie	Secretar comisie	Proces-verbal, Cererea de solicitare
4	Oformarea Panoului informativ „Atestarea cadrelor didactice”	Cadrelle didactice	Octombrie	Burlac R., responsabil de atestare	Panou informativ oformat
5	Ghidarea metodologică a candidaților (portofoliu atestare, fișă de atestare, activități etc.)	Coordonarea și consilierea candidaților în pregătirea documentației	Septembrie – februarie	Responsabil	Feedback oferit, portofolii verificate
6	Asistențe la activități în baza planului individual al cadrelor didactice	Evaluarea competențelor didactice ale candidaților	Octombrie-februarie	Comisia, cooptori	Fișe de observație, rapoarte
7	Suștinerea probei Studiul de caz și evaluarea portofoliului	Verificarea dezvoltării profesionale și personale	Februarie	Comisia	Grile de evaluare, punctaje
8	Întocmirea raportului final de atestare și înaintarea către CP, DGETS	Finalizarea procesului de atestare	Februarie	Reponsabil atestare	Raport prezentat, proces-verbal
9	Arhivarea documentației și propuneri pentru îmbunătățire	Asigurarea transparenței și optimizarea procesului pentru anul următor	Iunie–Iulie	Secretar comisie	Dosare arhivate, raport de autoevaluare

Plan de atestare a cadrelor didactice în perspectivă

131

Nr. d/o	Numele, prenumele	Disciplina predată	2025-2026	2026/2027	2027/2028	2028-2029	2029-2030
1	Macarevici Ana	Limba și literatura română Director		Confirmare D – II			Confirmare M – S
2	Roșca Ion	Fizica Director adjunct			Confirmare D-I M-I		
3	Burlac Rodica	Limba și literatura română			Confirmare D-I		Confirmare M – I
4	Bulbaș Tatiana	Istoria Director adjunct			Confirmare M-I	Confirmare D – I	
5	Macari Ecaterina	Limba și literatura română			Confirmare D – II		
6	Susanu Aliona	Limba și literatura română			Conferire D-I		
7	Sîrbu Elena	Limba și literatura română			Conferire D-II		
8	Diaconu Claudia	Limba engleză		Confirmare D – II			
9	Mogîldea Tamara	Limba engleză			Conferire D-I		
10	Basiul Marina	Limba engleză					Confirmare D – I
11	Rotaru Lilia	Învățământ primar				Conferire D-II	
12	Brînză Vladlena	Limba franceză				Confirmare D – II	
13	Vancea Elena	Limba franceză		Conferire D-II			
14	Pogreban Aliona	Matematica		Confirmare D – S			
15	Bîrcă Mariana	Matematica			Conferire D-I		
16	Cimpoieșu Elena	Matematica			Confirmare D-I		

<i>Nr. d/o</i>	<i>Numele, prenumele</i>	<i>Disciplina predată</i>	<i>2025/2026</i>	<i>2026/2027</i>	<i>2027/2028</i>	<i>2028/2029</i>	<i>2029-2030</i>
17	Grișco Aliona	Fizica					Conferire D – S
18	Casian Rodica	Chimia			Confirmare D-II		
19	Carchilan Lilia	Informatica	Conferire D – S				
20	Odobescu Nicoleta	Istoria					Confirmare D – I
21	Creanga Tamara	Istoria		Conferire D – I			
		EPS		Conferire D – I			
22	Țapu Angela	Geografia					Confirmare D – II
23	Zmuncilă Adelfina	Educația fizică				Confirmare D – II	
24	Pinduc Petru	Educația fizică		Confirmare D – I			
25	Sîrbu Manuela	Învățământ primar				Confirmare D – I	
26	Burgoci Natalia	Învățământ primar			Confirmare D-II		
27	Pîrpît Viorica	Învățământ primar				Conferire D-I	
28	Gaibu Tatiana	Psiholog școlar				Confirmare D – II	
29	Pîrțac Ala	Bibliotecar					Confirmare Calificare – I

Plan de atestare a cadrelor didactice

Conferirea gradului didactic SUPERIOR:

***CARCHILAN
LILIA,
profesoară de
informatică***

ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

OBIECTIVE GENERALE:

- ❖ Recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
- ❖ Recunoașterea educației non – formale ca spațiu aplicativ pentru educația formală;
- ❖ Creșterea vizibilității eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, abandon școlar, absenteism, violență, trafic de ființe umane;
- ❖ Formarea resursei umane în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- ❖ Asigurarea eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin monitorizarea și evaluarea impactului acestuia în comunitate;
- ❖ Consolidarea parteneriatului educațional în vederea responsabilizării tuturor factorilor sociali implicați în susținerea procesului instructiv-educativ;
- ❖ Intensificarea rolului Consiliului Elevilor în viața liceului;
- ❖ Elaborarea proiectelor de parteneriat cu factorii decizionali locali și cu familia în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediul familial dezorganizat sau mono-parental;
- ❖ Promovarea diversității culturale, egalității de gen și toleranței în liceu

Plan de activitate a comisiei metodice de consiliere și dezvoltare personală

135

<i>Nr. d/o</i>	<i>Conținutul tematic</i>	<i>Modul de realizare</i>	<i>Termenul de realizare</i>	<i>Evidența activității</i>	<i>Responsabil</i>
I.	Constituirea Comisiei metodice de consiliere și dezvoltare personală și alegerea șefului comisiei metodice. Desemnarea responsabililor pe nivel de studiu	Ședința comisiei metodice	August	Proces verbal	Tatiana Bulbaș
	Discutarea planului educativ al comisiei metodice de consiliere și dezvoltare personală și propunerea lui spre aprobare la ședința Consiliului Profesorat				
II.	Organizarea și desfășurarea procesului educațional la disciplina Dezvoltare personală: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Repere metodologice privind organizarea procesului educațional la Dezvoltare personală, ➤ Elaborarea proiectelor de lungă durată și scurtă durată în conformitate cu curriculum la disciplină 	Seminar instructiv metodic	Septembrie	Proces Verbal	Tatiana Bulbaș
	Reactualizarea actelor normative și legislative; Metodologia de aplicare a procedurii ANET, Politică de Protecție a copilului în IP LT „Minerva”	Ședința comisiei metodice			
	Organizarea și desfășurarea săptămânii „Siguranța ta are prioritate”, activități „Toamna de Aur”, „Balul Bobocilor”, „Ziua de autoadministrare” Organizarea decadelor educației pentru valorile naționale.				
	Organizarea adunărilor părintești la început de an școlar				
	Activități practice în vederea școlarizării elevilor. Determinarea elevilor predispuși spre abandon școlar				

<i>Nr. d/o</i>	<i>Conținutul tematic</i>	<i>Modul de realizare</i>	<i>Termenul de realizare</i>	<i>Evidența activității</i>	<i>Responsabil</i>
III.	Totalurile organizării și desfășurării săptămânii „Siguranța ta are prioritate”, „Toamna de Aur” și a decadei educației pentru valorile naționale.	Ședința comisiei metodice	Octombrie	Proces verbal	Tatiana Bulbaș
	Asistențe la orele de dezvoltare personală, clasele a V-a – VIII-a	Seminar informativ practic			
	Diversitatea și incluziunea în sala de clasă – provocări și soluții	Asistențe la ore			
IV.	Organizarea și desfășurarea sărbătorilor de Crăciun. Întocmirea planului de acțiuni referitor la organizarea și desfășurarea sărbătorilor de iarnă	Ședința comisiei metodice	Noiembrie	Proces Verbal Plan de acțiuni	Șeful comisiei metodice
	Organizarea și desfășurarea Săptămâna educației pentru cetățenie democratică și drepturile omului				
	Organizarea acțiunilor de binefacere „Caravana de Craciun”				
	Asistențe la orele de dezvoltare personală, clasele a IX-a – XII-a	Asistențe la ore			
V.	Organizarea activităților extrașcolare în cadrul sărbătorilor de iarnă.	Ședința comisiei metodice	Decembrie	Proces verbal	Șeful comisiei metodice
	Planificarea activităților extracurriculare ale elevilor în vacanța de iarnă				
	Totalurile Săptămânii educației pentru cetățenie democratică și drepturile omului și a acțiunilor de binefacere „Caravana de Craciun”				

VI.	Totalurile cu privire la organizarea și desfășurarea sărbătorilor de iarnă	Ședința comisiei metodice	Ianuarie	Proces verbal Plan de acțiuni	Șeful comisiei metodice Tatiana Bulbaș
	Analiza frecvenței elevilor pe totalurile primului semestru. Măsuri cu privire la prevenirea abandonului școlar din partea unor elevi				
	Nivelul de implementare a curriculumului la disciplina „Dezvoltarea personală”				
	Planificarea activităților dedicate Săptămâna Siguranței și protecției în mediul online				
	Organizarea și desfășurarea activității extracurriculare „Dragobete”.				
VII.	Comunicarea eficientă cu părinții – cum construim parteneriate durabile	Seminar instructiv-practic	Februarie	Proces verbal	Tatiana Bulbaș
	Totalurile activităților dedicate Săptămâna Siguranței și protecției în mediul online				
	Totalurile despre organizarea activității „Dragobete”.	Ședința comisiei metodice			Șeful comisiei metodice
VIII.	Organizarea și desfășurarea Săptămâna orientării în carieră	Ședința comisiei metodice	Martie	Proces-verbal	Tatiana Bulbaș Șeful comisiei metodice
	Organizarea și desfășurarea activităților dedicate Săptămâna Memoriei și Recunoștinței				
IX.	Raport despre studierea experienței avansate a diriginților, Sibiu Manuela și Grișco Aliona.	Ședința comisiei metodice	Aprilie	Proces verbal	Tatiana Bulbaș Șeful comisiei metodice
	Organizarea și desfășurarea activităților dedicate Săptămâna Educației pentru valorile general umane Totalurile Săptămânii Memoriei și Recunoștinței				
X.	Totalurile Săptămâna Educației pentru valorile general umane Procesul educațional în liceu între realizări și probleme	Ședința comisiei metodice	Mai	Proces verbal	Tatiana Bulbaș Șeful comisiei metodice

Plan de activitate a dirigintelui debutant

138

<i>Nr</i>	<i>Conținutul activității</i>	<i>Modul de realizare</i>	<i>Termenul de realizare</i>	<i>Evidența activității</i>	<i>Executantul</i>
1	Proiectarea planului educativ de lungă durată la disciplina Dezvoltare personală și Managementul clasei. Elaborarea planului de acțiuni cu privire la lucrul cu părinții.	Asistență metodică	August-septembrie	Proces-verbal	T.Bulbaș Mentorii activității educative
2	Activitatea dirigintelui cu elevii - dificili, documentația clasei, studierea personalității elevilor, organizarea lor în desfășurarea activităților din cadrul clasei. Corectitudinea completării secțiunii a III-a „Activitatea dirigintelui”, componentă a Portofoliului Profesional	Asistență metodică	Octombrie	Proces-verbal	T.Bulbaș
3	Rolul dirigintelui de clasă prin prisma implementării curriculumului la disciplina „Dezvoltarea personală”	Ore publice în cadrul secție metodice	Noiembrie	Proces verbal	T. Bulbaș
4	Tehnici și strategii didactice eficiente pentru realizarea orei de dezvoltare personală conform cerințelor curriculare	Asistență metodică	Decembrie	Proces verbal	T.Bulbaș Mentorii activității educative
5	Interasistențe la disciplina Dezvoltare personală, analiza lor. Schimb de experiență	Asistări la ore	Ianuarie	Proces verbal	T. Bulbaș
6	Forme de colaborare în educația elevilor din perspectiva triadei elev-părinte-profesor. Schimb de experiență.	Raport	Februarie	Proces verbal	T. Bulbaș

Plan al școlii experienței avansate a diriginților de clasă și conducătorilor de cerc

<i>Luna</i>	<i>Subiecte</i>	<i>Activități manageriale</i>	<i>Responsabili</i>
Octombrie	Eficiența orei de Dezvoltare personală și dezvoltarea personalității elevilor	Chestionar Interasistențe Dialog în cadrul comisiei metodice Analiza/sinteza Aprecieri/decizii	Membrii administrației Sîrbu Manuela Grișco Aliona
Noiembrie	Atestarea pe teren a profesionalismului cadrelor didactice:	Dialog Realizări/probleme (la comisia metodică) ore publice	Membrii administrației Sîrbu Manuela Grișco Aliona
Februarie	Metode interactive folosite în cadrul orelor de Dezvoltare personală	Ore publice Raport de creații în cadrul consiliului metodic	Sîrbu Manuela Grișco Aliona
Aprilie	Avantajele tehnologiilor moderne de învățare	Asistențe Dialog Prezentări	Sîrbu Manuela Grișco Aliona

NOTĂ:

În anul de studii 2025 – 2026 se va studia experiența avansată a dnelor:

- *Sîrbu Manuela, învățătoare la clasele primare, grad didactic I, diriginta clasei a III-a. Tema de cercetare „Rolul dirigintelui de clasă în asigurarea unei educații incluzive, echitabile și de calitate în colectivul de elevi”.*
- *Grișco Aliona, profesor de fizică, grad didactic I, diriginta clasei a XII-a „B”. Tema de cercetare „Intelegența emoțională în educație – cum ajutăm să se cunoască și să se dezvolte armonios”.*

Plan al activităților extracurriculare și extrașcolare

<i>Nr.</i>	<i>Conținutul tematic</i>	<i>Mod de realizare</i>	<i>Data efectuării</i>	<i>Responsabil</i>
1	Sărbătoarea Primul sunet. Prima oră de dirigenție în noul an de studii	Activitate solemnă Managementul clasei	01 septembrie	Membrii administrației Dirigenții
2.	Săptămâna educației pentru valorile naționale	Plan de acțiuni	Septembrie	Membrii administrației Dirigenții
3	Înscrierea elevilor în cercuri	Formarea grupelor de cerc	01-15 septembrie	Conducătorii de cerc
4	Săptămâna siguranței „Împreună reducem riscurile”	Concursul de desene Managementul clasei	01.09.-05.09. 01.05.-23.05.	Dirigenții claselor I-a-XII-a
5	Campania de prevenire a abandonului școlar	Plan de acțiuni	Septembrie-octombrie	T.Bulbaș; dirigenții de clasă
6	Ziua internațională împotriva Exploatării Sexuale și Traficului Femeilor și Copiilor	Plan de acțiuni	Septembrie	T.Bulbaș; dirigenții de clasă
7	Ziua autoadministrării „Drepturile mele ce să fac cu ele”; „Spunem: Nu – violenței!”	Plan de acțiuni	Octombrie	Membrii administrației Membrii CE
8	Ziua internațională a lucrătorului din învățământ	Program artistic	Octombrie	Dirigenții Membrii CE
9	Iarmarocul artistic „Toamna de aur”	Program artistic	Octombrie	Dirigenții Membrii CE
10	Organizarea concursului „Balul Bobocilor”	Măsură extrașcolară	Octombrie	Dirigenții Membrii CE
11	Ziua internațională a Drepturilor Copilului	Plan de acțiuni	Noiembrie	Dirigenții Membrii CE
12	Săptămâna educației pentru cetățenie democratică și drepturile omului	Plan de acțiuni	Decembrie	Membrii administrației Dirigenții
13	Sărbătoarea tradițională „Obiceiuri și tradiții de iarnă”	Măsură extrașcolară	Decembrie	Dirigenții, conducătorii de cerc.
14	Caravana de Crăciun Proiectul „De la inimă la inimă”	Acțiuni de binefacere	Decembrie	Dirigenții Membrii consiliului elevilor

15	Ziua Națională a culturii. Ziua Comemorării Poetului Național Mihai Eminescu	Măsură extrașcolară	Ianuarie	Profesorii de limba și literatura română Diriginții Membrii CE
16	Ziua internațională de Non – Violență în Școală	Plan de acțiuni	Ianuarie	Diriginții Membrii CE
17	Ziua mondială de Comemorare a Victemelor Holocaustului	Plan de acțiuni	Ianuarie	Profesorii de istoria românilor și universală Diriginții
18	Săptămâna Siguranței și protecției în mediul online	Managementul clasei	Februarie	Diriginții de clasă
19	Dragobetele – sărbătoarea dragostei	Măsură extrașcolară	Februarie	Diriginții de clasă
20	Ziua Mărțișorului	Măsură extrașcolară	Martie	Diriginții de clasă
21	Săptămâna Memoriei și Recunoștinței	Plan de acțiuni	Martie	Diriginții Membrii CE
22	Săptămâna Internațională a Educației Financiare	Plan de acțiuni	Martie	Diriginții
23	Săptămâna orientării în carieră	Plan de acțiuni	Aprilie	Diriginții de clasă
24	Ziua Mondială a Sănătății	Plan de acțiuni	Aprilie	Diriginții Membrii CE
25	Ziua Drapelului Național	Flashmob	Aprilie	Membrii CE
26	Săptămâna Educației pentru valorile general umne Ziua Europei	Oră educativă în cadrul managementului clasei	Mai	Diriginții
27	Ziua sportului	Competiții	Mai	Profesorii de ed.fizică
28	„Adio, drag Abecedar”	Program artistic	Mai	Învățătoarele claselor a I-a
29	Ziua mondială a copilului	Acțiuni de masă în oraș	1 iunie	Diriginții

Plan al activităților de orientare profesională

<i>Nr</i>	<i>Activitatea</i>	<i>Data desfășurării</i>	<i>Forme de realizare</i>
1.	Elaborarea planului de activitate la compartimentul dat	August	Concursuri, brain-ring-uri, mese rotunde Managementul clasei Ore educative, cluburi de discuții Excursii
2.	Organizarea și desfășurarea săptămânii de orientare profesională „Meseria – brățara de aur”, „Prejudecăți despre anumite profesii” ș.a	Pe parcursul anului	
3.	Întâlniri cu reprezentanții școlilor profesionale și școlilor de meserii	Pe parcursul anului	
4.	Vizitarea școlilor profesionale care organizează activități de propagare a profesiei și a școlilor de meserii.	Pe parcursul anului	
5.	Participarea la: Ziua ușilor deschise, concursuri, expoziții de creații, excursii la întreprinderile ramurale organizate de școlile de meserii, colegii și universități.	Pe parcursul anului	
6.	Desfășurarea măsurilor de orientare profesională cu absolvenții claselor a IX-a și XII-a – convorbiri individuale cu elevii; – convorbiri individuale cu părinții; – masă rotundă cu participarea reprezentanților diferitor școli profesionale, de meserii, colegii, universități.	aprilie	

Planul ședințelor Consiliului elevilor

143

<i>Conținutul tematic</i>	<i>Mod de realizare</i>	<i>Termen de realizare</i>	<i>Responsabil</i>
Constituirea Consiliului școlar în cadrul liceului. Alegerea președintelui, vicepreședintelui, secretarului CE, responsabililor de departamente	Ședință organizatorică	Septembrie	Tatiana Bulbaș Directorul adjunct Președintele consiliului elevilor
Prelucrarea și îmbunătățirea Regulamentului de funcționare a CE. Reactualizarea Procedurii de organizare instituțională și de intervenție în cazurile de ANET. Reactualizarea Politicii de protecție a Copilului.	Ședința CE	Septembrie	Tatiana Bulbaș Directorul adjunct Președintele CE
Voluntariatul și motivația personală. Organizarea și desfășurarea Ziua Profesorilor și Balul Bobocilor. Toamna de aur, Ziua de Autoadministrare	Dezbateri, schimb de experiență Program festiv dedicat Zilei Profesorilor; Realizarea gazetelor de perete (dedicații, felicitări)	octombrie	Membrii administrației Consiliului Școlar
Modele și valori de gen transmise în școală Toleranță respect pentru diversitate. Organizarea și desfășurarea Săptămânii propagării Drepturilor Copiilor/Omului.	Concursul creațiilor proprii; Concursul gazetelor de perete Distribuirea pliantelor Plan de acțiuni	Noiembrie	Membrii Consiliului elevilor
Sărbătoarea tradițională “Să trăiți, să înfloriți”. Demararea acțiunii de binefacere „De la inimă la inimă” Totalizarea primului semestru	Program festiv cu numere artistice specifice tradițiilor naționale; Postere cu tematica “Obiceiuri si tradiții de iarnă” Raport	Decembrie	Membrii administrației liceului Consiliul elevilor
Performanța școală – între vis și realitate Ziua internațională de Non-Volență în școală Ziua națională a culturii. Ziua Comemorării Poetului Național Mihai Eminescu Ziua mondială de Comemorare a Victemelor Holocaustului	Masă rotundă. Dezbateri	Ianuarie	Consiliul elevilor

<i>Conținutul tematic</i>	<i>Mod de realizare</i>	<i>Termen de realizare</i>	<i>Responsabil</i>
Săptămâna Siguranței și protecției în mediul online Dragobete – sărbătoare dragostei	Ședința CE	Februarie	Președintele consiliului elevilor
Săptămâna Memorie și Recunoștinței	Plan de acțiuni	Martie	Membrii Consiliului elevilor
Combaterea violenței în rândul tinerilor	Realizarea și repartizarea pliantelor pe tema: „Spunem NU violenței” Concursul posterelor	Martie	Membrii administrației consiliului elevilor
Modalități de prevenire și combatere a violenței școlare. Bullyng – fenomen răspândit în școli. Măsuri de prevenire și combatere.	Dezbateri, schimb de experiență Realizarea gazetelor de perete Ședința CE	Aprilie	Tatiana Bulbaș Directorul adjunct Președintele CE
Ziua Mondială a Sănătății	Plan de acțiuni	Aprilie	Diriginții claselor V-a – XII-a Membrii administrației consiliului elevilor
Ziua drapelului Național	Flash Bop	Aprilie	Membrii administrației consiliului elevilor
Ziua Internațională a copilului	Participarea la festivitatea din cadrul municipiului	Mai	Membrii administrației consiliului elevilor
Totalurile activității CE	Ședința CE	Mai	Președintele consiliului elevilor
Ultimul sunet	Careul solemn	Mai	Elevii claselor I-a – XII-a

ASIGURAREA PROTECȚIEI VIEȚII ȘI SĂNĂTĂȚII ELEVILOR

OBIECTIVE SPECIFICE:

- ❖ Asigurarea organizării și desfășurării procesului educațional cu respectarea cu strictețe a tuturor măsurilor de prevenire și combatere a unor infecții.
- ❖ Punerea în aplicare a sistemului cadru de asigurare a protecției vieții și sănătății elevilor liceului.
- ❖ Asigurarea condițiilor optime de studiu și de siguranță necesare desfășurării unui învățământ de calitate.
- ❖ Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școală, autoritățile publice locale și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea situațiilor de risc, a violențelor și a faptelor antisociale prin implicarea tuturor factorilor educaționali.
- ❖ Formarea atitudinilor și deprinderilor de comportament responsabil la traficul rutier, în cazul situațiilor de risc și situațiilor excepționale.
- ❖ Implementarea programelor Curriculumului Securitatea Traficului Rutier și Securitatea în cazul situațiilor excepționale în cadrul disciplinelor: educație civică, fizică, chimie, biologie, educație tehnologică, educație fizică, informatică, dezvoltare personală.
- ❖ Informarea și sensibilizarea privind riscurile online, consolidarea culturii digitale și sporirea nivelului de conștientizare privind amenințările din mediul online.
- ❖ Asigurarea pregătirii unitare a elevilor pentru formarea unui comportament adecvat în cazul producerii situațiilor de risc sau excepționale.

Indicatori de performanță:

- ❖ Premise create pentru asigurarea protecției vieții și sănătății elevilor;
- ❖ Siguranță și securitate maximă pentru elevii liceului;
- ❖ Grad înalt de informare și aplicare a prevederilor și reglementărilor legale;
- ❖ Număr de programe, activități și acțiuni ce țin de asigurarea protecției vieții și sănătății elevilor liceului.

Plan al activităților în domeniul securității circulației rutiere

<i>Nr. ord</i>	<i>Ațiunea</i>	<i>Termen de realizare</i>	<i>Forme de realizare</i>	<i>Responsabil</i>
1.	Elaborarea planului de activitate la compartimentul dat	Septembrie	Plan	Director adjunct pentru educație
2.	Organizarea și desfășurarea Săptămâna „Siguranța ta are prioritate” „Fă cunoștință cu polițistul tău”	01-09 septembrie	Ore la managementul clasei concursul gazetelor de perete; concursul creațiilor proprii	Diriginții; Consiliul elevilor
3.	Realizarea conținuturilor curriculare securitatea la trafic rutier în cadrul disciplinei Dezvoltare personală	Pe parcursul anului școlar	Ore la managementul clasei	Diriginții de clasă
4.	Ziua Mondială de comemorare a victimelor accidentelor rutiere	Noiembrie	Ațiuni de comemorare Discuții	Diriginții; Consiliul elevilor
5.	Organizarea activităților de patrulare în comun cu Inspectoratul Național de Patrulare	Septembrie Februarie Mai	Activitate practică	Agenții rutieri
6.	Întâlniri cu colaboratorii MAI „Împreună reducem riscurile”	Pe parcursul anului	Ore educative, cluburi de discuții	Director adjunct pentru educație
7.	Vizionarea filmelor cu tema: „Securitatea la trafic – înseamnă viață”	Pe parcursul anului	Vizionarea filmelor documentare	Director adjunct pentru educație
8.	Organizarea și desfășurarea săptămânii siguranței „Siguranța ta are prioritate”	Mai	Ore la managementul clasei concursul creațiilor proprii concursul gazetelor de perete	Diriginții Consiliul elevilor
9.	Un copil informat - un copil protejat!	Pe parcursul anului școlar	Relații de colaborare cu IP și Poliția Rutieră	Director adjunct pentru educație

Plan de acțiuni în caz de situații de risc sau excepționale

147

<i>Nr. d/o</i>	<i>Acțiunea</i>	<i>Termen de realizare</i>	<i>Forme de realizare</i>	<i>Responsabil</i>
1	Realizarea programului de instruire la protecția civilă în cadrul disciplinelor educație civică, fizică, chimie, biologie, educație tehnologică, educație fizică, informatică, dezvoltare personală	Pe parcursul anului școlar	Lecții	Cadrele didactice, diriginții de clasă
2	Organizarea și desfășurarea zilei protecției civile conform planului aprobat	Septembrie, mai	Activități practice	Director
3	Activități de simulare organizate în comun cu serviciul teritorial al Inspectoratului General pentru Situații excepționale	Trimestrial	Activități de simulare	Diriginții de clasă
4	Concursul de desene, concursul de creații proprii, de prezentări Power Point	Pe parcursul anului școlar	Concurs	Diriginții de clasă
5	Elaborarea și aprobarea Planului de pregătire în domeniul Protecției Civile și a Planului de protecție a elevilor în caz de situații excepționale	Decembrie - ianuarie	Plan	Director
6	Asigurarea funcționării evacuărilor de rezervă, prezența cheilor, stingătoarelor și a altor utilaje	Permanent	Funcționarea evacuărilor de rezervă, acces la chei, stingătoare suficiente	Directorul adjunct pentru gospodărie
7	Instruirea elevilor cu privire la respectarea prevederilor instrucțiunii cu privire la securitatea vieții și sănătății copiilor	Conform curriculumului la disciplinele școlare	Ore, lecții	Cadrele didactice
8	Realizarea unor campanii de informare a elevilor asupra riscurilor pe care le presupune producerea unor calamități, a unor incendii și a comportamentului adecvat în aceste situații	Pe parcursul anului școlar	Campanie de informare	Administrația liceului
9	Evaluarea modului de asigurare a protecției vieții și sănătății elevilor pe parcursul anului școlar	Semestrial	Controale tematice	Directorii adjuncți

Plan al acțiunilor de promovare a siguranței pe INTERNET și mediul online

<i>Acțiuni</i>	<i>Termen de realizare</i>	<i>Responsabil de realizare</i>	<i>Indicatori de performanță</i>
Informarea elevilor despre riscurile mediului online, educarea acestora privind navigarea în siguranță pe Internet, precum și responsabilizarea la crearea conținuturilor online	Pe parcursul anului școlar	Diriginții de clasă	Numărul persoanelor instruite
Implementarea modulelor „Siguranța în mediul online a elevilor” în cadrul orelor de Dezvoltare personală	Pe parcursul anului școlar	Diriginții de clasă	Numărul persoanelor instruite
Organizarea evenimentelor de sensibilizare și informare	Pe parcursul anului școlar	Diriginții de clasă	Numărul de evenimente organizate. Numărul persoanelor participante
Formarea grupurilor de elevi voluntari pentru instruirea, dezvoltarea și promovarea competențelor referitoare la siguranța online	Pe parcursul anului școlar	Directorul adjunct pentru activitatea educativă	Numărul elevilor voluntari atrași. Numărul activităților desfășurate de voluntari. Numărul participanților la activitățile desfășurate
Efectuarea sondajelor privind preferințele TIC ale elevilor, comportamente, riscuri	Pe parcursul anului școlar	Directorul adjunct pentru activitatea educativă	Sondaje de opinie efectuate. Date din sondaje sistematizate
Efectuarea studiului privind impactul Internetului asupra vieții elevilor	Pe parcursul anului școlar	Directorul adjunct pentru activitatea educativă	Studiul efectuat
Organizarea și desfășurarea diverselor activități în cadrul Zilei Siguranței pe INTERNET (mese rotunde, conferințe, ore de dirigenție, etc)	Februarie	Diriginții clasă Profesorul de informatică	Număr de activități. Număr de participanți.
Organizarea întâlnirilor cu specialiștii de la Inspectoratul de Poliție privind siguranța în mediul online	Pe parcursul anului școlar	Diriginții de clasă	Număr de întâlniri. Număr de participanți
Organizarea și desfășurarea adunărilor cu părinții pe tema „Avantajele și dezavantajele utilizării internetului”	Pe parcursul anului școlar	Diriginții de clasă	Numărul adunărilor. Numărul de participanți

Plan de activitate a comisiei pentru protecția drepturilor copilului

Nr. d/o	Activitatea	Termen de realizare	Mod de realizare	Evidența activității	Responsabil
I.	1.Elaborarea planului de activitate al Comisiei pentru protecția drepturilor copilului.	August	Ședința comisiei pentru PC	Discuții dezbateri propuneri	T.Bulbaș
II.	1.Constituirea comisiei cu privire la protecția drepturilor copilului. 2.Discutarea planului de activitate a comisiei pentru protecția drepturilor copilului. 3.Respectarea legislației și a actelor normative reglatorii.	Septembrie	Ședința comisiei pentru PC	Proces-verbal	T.Bulbaș
III	1.Determinarea elevilor din cl.I-a-XII-a ce fac parte din grupul de risc (corigenți, repetenți, familii social-vulnerabile). 2.Studierea aprofundată a condițiilor materiale și de trai ale copiilor și acordarea ajutorului posibil: a) hrană gratuită; b) înscrierea elevilor din grupul de risc în activitățile extrașcolare, secții sportive. 3. Acceptarea diversității culturale	August septembrie	Ședința comisiei pentru PC	Proces-verbal	T.Bulbaș
IV.	1.Regulamentul intern al liceului. Respectarea prevederilor regulamentului intern al liceului de către elevi și părinți. 2.Familia-mediul în care se educă elevul. Lucrul cu familiile dificile. 3.Organizarea și desfășurarea Zilei de Autoadministrare.	Octombrie	Ședința comisiei pentru PC	Proces-verbal Masă rotundă	T.Bulbaș Consiliul elevilor
V.	1.Situația frecvenței elevilor din cl.I-XII. Prevenirea abandonului școlar din partea elevilor din grupul de risc. 2.Contribuirea la ameliorarea situațiilor de conflict ce vor apărea în colectivul de elevi: elev-elev; elev-părinte; elev-profesor. 3.Organizarea și desfășurarea lunarului propagării drepturilor copilului. 4.Rolul psihologului școlar în activitatea cu copii din grupul de risc.	Noiembrie Pe parcursul anului	Ședința comisiei pentru PC	Proces-verbal Leții demonstrative etc.	T.Bulbaș Diriginții cl.I-a-XII-a
VI.	1.Organizarea acțiunilor de binefacere pentru elevii din familiile nevoiașe, elevii invalizi, tutelați: a) rechizite; ajutor financiar.	Decembrie	Ședința comisiei pentru PC	Proces-verbal	T.Bulbaș
VII.	1.Organizarea consultațiilor pentru elevi și părinți de către serviciul psihologic, legislativ și instructiv. 2.Gestionarea conflictelor și prevenirea violenței în școală.	Ianuarie	Ședința comisiei pentru PC	Dezbateri, discuții	T.Bulbaș
VIII.	1.Aplicarea măsurilor adecvate în fiecare caz în parte în raport cu gravitatea și consecințele situațiilor create pe parcursul anului. Promovarea egalității de gen în lecu.	Februarie	Ședința comisiei pentru PC	Proces-verbal	T.Bulbaș
IX.	Organizarea odihnei de vară a copiilor. Atenție deosebită celor din familiile numeroase, nefavorabile, tutelaților și celor a căror ambii părinți sunt plecați peste hotare. Identificarea elevilor din familii social-vulnerabile pentru a beneficia de ajutor financiar	Mai-iunie	Ședința comisiei pentru PC	Proces-verbal	T.Bulbaș

Plan de acțiuni pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și absenteismului

<i>Nr. crt</i>	<i>Acțiuni Conținutul activității</i>	<i>Data/Perioada</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Parteneri</i>
1.	Costituirea Comisiei pentru monitorizarea frecvenței elevilor	Septembrie	Administrația liceului	Comitetul părintesc
2.	Implementarea Planului de măsuri privind reducerea absenteismului	Septembrie mai	Comisia pentru monitorizarea frecvenței	Comisia pentru protecția drepturilor copilului Direcția pentru drepturile copilului sec.Centru
3.	Acordarea suportului financiar elevilor din familii socialmente - vulnerabile și elevilor în situații de risc Monitorizarea respectării instrucțiunii privind prevenirea și combaterea abandonului școlar și absenteismului	August – Octombrie	Diriginții Administrația liceului	Părinții Primăria mun.Chișinău
4.	Consemnarea absențelor în catalog la fiecare oră de curs. Legătura permanentă diriginte-profesor	Septembrie - mai	Cadrele didactice	Diriginții de clasă
5.	Monitorizarea săptămânală a absențelor elevilor: ➤ Stabilirea cauzei absențelor ➤ Bilete de învoire, semnate de diriginte pentru ieșirea din școală pe parcursul orelor de curs ➤ Acceptarea adevărurilor medicale în termen de maxim o săptămână de la revenirea elevilor-identificarea de măsuri ameliorative ➤ Elaborarea și implementarea planurilor individuale de sprijin pentru combaterea fiecărui caz de abandon școlar sau absenteism și risc de abandon școlar și reintegrarea socio-educațională a elevului aflat în situație de abandon școlar sau absenteism	Septembrie - mai	Diriginții Comisia pentru monitorizarea frecvenței Comisia pentru protecția drepturilor copilului	Părinții
6.	Prezentarea în scris, a situației către administrația liceului de către părinți. Completarea Fișei lunare de monitorizare a absențelor nemotivate de către diriginții de clasă	Septembrie - mai Lunar către administrația liceului	Diriginții de clasă Comisia pentru monitorizarea frecvenței Administrația liceului	Părinții

7.	Aplicarea chestionarilor pentru elevi, părinți în clasele unde absenteismul este ridicat. Solicitarea sprijinului psihologului școlar în alegerea programului/activităților de intervenție – prevenție și aplicarea la clasele de elevi cu un absenteism ridicat (consilierea părinților)	Septembrie - mai	Comisia pentru monitorizarea frecvenței Administrația liceului	Psihologul liceului Părinții
8.	Desfășurarea de lecții bine proiectate, interesante și atrăgătoare pentru elevi. Promovarea în clasă a unei atmosfere afective de cooperare. Evitarea etichetării, aplicarea unui sistem echitabil de recompense și sancțiuni.	Septembrie - mai	Șefii comisiilor metodice Cadrele didactice Diriginții	Părinții
9.	Abordarea în cadrul orelor de dirigenție a problematicii absenteismului Discuții formale și informale cu elevii privind participarea la cursuri, dezbateri referitoare la cauzele absenteismului și la consecințele pe termen scurt și lung	Sptembrie - mai	Diriginții Psihologul liceului	Comisia pentru protecția drepturilor copilului
10.	Analiza periodică a situației frecvenței elevilor, identificarea cauzelor, aplicarea măsurilor ce se impun pentru prevenirea și corectarea absenteismului de către Consiliul clasei, Consiliul Profesorat în conformitate cu Regulamentul școlar	Septembrie - mai	Diriginții Cadrele didactice	Părinții
11.	Stabilirea unui dialog permanent cu familia elevului, informarea părinților despre situația școlară a elevilor, adoptarea de măsuri comune, consilierea părinților	Septembrie - mai	Diriginții Psihologul liceului	Părinții
12.	Organizarea unor cursuri de formare care vizează planurile de intervenție individualizată și personalizată a elevilor	Septembrie - mai	Psihologul liceului	Părinții
13.	Analiza semestrială a situației absențelor și a eficienței măsurilor aplicate.	Decembrie mai	Comisia pentru monitorizarea absențelor elevilor	Comisia pentru protecția drepturilor copilului, Părinții
14.	Programe de consiliere a părinților (tip “școala părinților”)	lunar	Psihologul liceului Diriginții	Părinții

Plan de acțiuni pentru combaterea traficului de ființe umane

<i>Nr. ord</i>	<i>Acțiunea</i>	<i>Forme de realizare</i>	<i>Termen de realizare</i>	<i>Responsabil</i>
1.	Elaborarea Planului de activitate la compartimentul dat	plan de acțiuni	august	Comisia pentru drepturile copilului
2.	Organizarea și desfășurarea săptămânii cu genericul: „Împreună și alături”. Combaterea traficului de ființe umane	ore de dirigenție; concursul gazetelor de perete;	noiembrie	Dirigenția; Consiliul elevilor
3.	Legislația națională și internațională privind traficul de ființe umane. Acte normative ale Republicii Moldova relevante la combaterea traficului de ființe umane	masă rotundă	martie	Consiliul elevilor; dirigenția
4.	Desfășurarea săptămânii propagării cunoștințelor cu genericul: „Stop! traficul de persoane sau traficul de minori”	-concursul placatelor la temă; -concursul creațiilor proprii; -ore tematice;	aprilie	Membrii consiliului pentru apărarea drepturilor copilului
5.	Întâlniri cu specialiști în domeniul dreptului și cu lucrători ai IP din s. Centru	Ore educative; cluburi de discuții;	pe parcursul anului	Membrii consiliului pentru apărarea drepturilor copilului
6.	Vizionarea materialului video la tema: „Combaterea traficului de ființe umane”	vizionarea materialului video	pe parcursul anului	Dirigenții; Consiliul elevilor.
7.	Colaborarea cu organizațiile nonguvernamentale	cluburi de dezbateri; întâlniri cu specialiști	pe parcursul anului	Membrii consiliului pentru apărarea drepturilor copilului

Plan de acțiuni privind susținerea copiilor ai căror părinți sunt plecați peste hotare

<i>Nr. d/o</i>	<i>Activitatea</i>	<i>Termen de realizare</i>	<i>Forme de realizare Responsabil</i>
1	Elaborarea planului de activitate la compartimentul dat	August-septembrie	Dir. adj. educație Psihologul
2	Completarea bazei de date despre copiii ai căror părinți sunt plecați peste hotare	Septembrie	Diriginții de clasă
3	Organizarea lucrului cu elevii ai căror părinți sunt plecați peste hotare	Octombrie	Seminar instructiv- metodic Dir. adj. educație
4	Organizarea decadei „Drepturile copiilor”	Noiembrie	Concursuri, mese rotunde, conferințe Diriginții de clasă
5	Întâlniri cu specialiști în domeniul drepturilor copiilor și cu lucrători ai IP, DPPDC din s. Centru	Pe parcursul anului	Ore educative, dezbatere, discuții Dir. adj. educație
6	Organizarea mesei rotunde la tema „Să nu excludem nici un copil”	Februarie	Masă rotundă Consiliul Elevilor
7	Familiarizarea părinților (persoanelor în grija cărora au rămas copiii) cu problemele copiilor	Permanent	Discuții Diriginții de clasă
8	Desfășurarea activităților psihopedagogice cu copiii ai căror părinți sunt plecați peste hotare	Pe parcursul anului	Convorbiri individuale Psihologul
9	Cadrul legislativ național privind protecția drepturilor copilului	Decembrie	Seminar Dir. adj. educație
10	Organizarea consultațiilor pentru elevi și părinți de către serviciul psihologic, legislativ și instructiv	Pe parcursul anului	Consultații Diriginții de clasă Psihologul
11	Încadrarea elevilor ai căror părinți sunt plecați peste hotare în diverse activități extrașcolare. Organizarea timpului lor liber.	Pe parcursul anului	Cercuri, secții sportive Conducătorii de cerc
12	Organizarea odihnei de vară a copiilor ai căror părinți sunt plecați peste hotare	Mai-iunie	Dir. adj. educație Diriginții de clasă

Plan de acțiuni privind susținerea copiilor de etnie romă

<i>Nr d/o</i>	<i>Activitatea</i>	<i>Termen de realizare</i>	<i>Responsabil</i>
1	Organizarea campaniilor de informare și conștientizare de către părinți a problemei cu privire la înregistrarea și includerea copiilor în sistemul de educație, obligativitatea învățământului primar și gimnazial și necesitatea de continuare a studiilor.	august	Responsabilul de recensământ
2	Identificarea copiilor care nu frecventează școala în mod regulat și a necesităților acestora	august	Responsabilul de recensământ
3	Orientarea elevilor spre studierea opțională a disciplinei „Istoria, cultura și tradițiile romilor din R. Moldova”. Acceptarea diversității culturale și toleranței în educație	septembrie	Director adjunct pentru activitatea didactică
4	Acordarea ajutorului material pentru pregătirea către anul de studii copiilor romi din familii defavorizate	anual	Director adjunct pentru educație
5	Asigurarea cu alimentație gratuită a elevilor romi din familii defavorizate	septembrie	Director adjunct pentru educație
6	Facilitarea încadrării copiilor romi în învățământul extrașcolar, secțiile sportive	permanent	Director adjunct pentru educație
7	Acordarea suportului psihopedagogic copiilor romi, victime ale violenței domestice/traficului	permanent	Psihologul
8	Prevenirea discriminării persoanelor de etnie romă	permanent	Diriginții de clasă

Plan de acțiuni privind egalitatea de gen

155

<i>Nr d/o</i>	<i>Activitatea</i>	<i>Termen de realizare</i>	<i>Responsabil</i>
1	Organizarea campaniilor de informare și conștientizare de către părinți a problemei cu privire la înregistrarea și includerea copiilor în sistemul de educație, obligativitatea învățământului primar și gimnazial și necesitatea de continuare a studiilor.	august	Membrii administrației liceului
2	Genul și Educația în Republica Moldova: o privire de ansamblu asupra literaturii de specialitate	septembrie	Director adjunct pentru educație
3	Cadrul politic și legislative pentru egalitatea de gen în domeniul educației.	octombrie	Director adjunct pentru educație
4	Egalitatea de gen și organizarea instituțiilor școlare, program, consiliere și climat școlar.	septembrie	Psihologul liceului
5	Facilitarea încadrării copiilor indiferent de gen, vârstă, situație familiar în învățământul extrașcolar, secțiile sportive.	permanent	Director adjunct pentru educație
6	Acordarea suportului psihopedagogic copiilor indiferent de gen, vârstă victime ale violenței domestice/traficului.	permanent	Psihologul
7	Identitatea culturală și interculturală	ianuarie	Managementul clasei Diriginții de clasă

Plan de activitate privind combaterea cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului

<i>Nr. d/o</i>	<i>Activitatea</i>	<i>Termenul de realizare</i>	<i>Responsabil</i>
1.	Organizarea adunărilor cu părinții și elevii cu privire la respectarea Regulamentului intern al liceului și familiarizarea cu Politica de protecție a copilului și Procedura de intervenție a angajaților liceului în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului .	Septembrie Ianuarie	Administrația liceului Dirigenții cl.V-XII
2.	Organizarea alimentației gratuite, acordarea ajutorului material, odihnei și întremării sănătății în perioada estivală pentru copiii din familii defavorizate.	Pe parcursul anului	Administrația liceului Dirigenții cl.I-IX
3.	Oră de dirigenție dedicată Zilei Mondiale de prevenire a suicidului.	09-13 septembrie	Dirigenții cl.V-XII
4.	Campania de prevenire a abandonului școlar. ➤ Studierea climatului psihologic în cl.Ia;cl.Va;Xa. ➤ Activități de adaptare a elevilor claselor Ia,Va,Xa evaluare inițială/finală:capacități-competențe-abilități-lacune nevoi)	Septembrie – Octombrie Pe parcursul anului	Dirigenții cl. I-IV; V-XII Psihologul liceului Directorul adjunct pentru educație
5.	Seminar “Metode de educație a copiilor de către părinți”	Octombrie	T.Bulbaș
6.	Organizarea Zilei de Autoconducere ➤ Masă rotundă cu tema „Metode de combatere a violenței printre elevi”. ➤ Oră de dirigenție cu tema „Spunem NU-abuzului față de copii”	Octombrie	Consiliul elevilor Membrii administrației liceului Dirigenții de clasă
7.	Săptămâna „Anti – Trafic” Campania informațională: „Să creștem fără violență” ➤ Concursul gazetelor pe perete cu tema „Drepturile copiilor”. ➤ Concursul eseurilor „Respectarea drepturilor”. ➤ Oră de dirigenție „Un copil abuzat- un copil neglijat”	Noiembrie	Consiliul elevilor Dirigenții cl.V-XII

8.	Ziua Mondială de prevenire a abuzului față de copii: ➤ Masă rotundă “Munca copilului în lume și în Republica Moldova”.	19 noiembrie	Consiliul elevilor
9.	Lecții psihoprofilactice în cl.V-XII cu tema “Presiunea grupului și comportamentul pasiv, agresiv, asertiv”.	Noiembrie	Psihologul liceului
10.	Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare, promovînd drepturile copiilor, prevenirea violenței printre minori. ➤ Implicarea copiilor din diverse grupuri sociale în activitățile extrașcolare”.	Pe parcursul anului	Consiliul elevilor Diriginții cl.V-XII Membrii administrației liceului
11.	Identificarea cazurilor de devieri comportamentale și abateri de la regulamentul școlar, a celor de absenteism școlar și a celor de nevoi educative speciale, astfel protejând copiii din unitatea școlară.	Pe parcursul anului	Profesorii Membrii administrației liceului
12.	Training „Tinerii împotriva violenței” (cl.VII-XII)	Februarie	Psihologul liceului
13.	Ședințe de remediere „Diminuarea tulburărilor comportamentale la elevi” (cl.I-IX).	Pe parcursul anului	Psihologul liceului
14.	Ședințe cu părinții “Rolul – cheie al părinților în educarea copilului”	Martie	Psihologul liceului
15.	Organizarea întrunirilor cu specialiști de la Centru “ACCEPT”; CNPAC; IP.	Pe parcursul anului	Administrația liceului

ACTIVITATEA ADMINISTRATIV – GOSPODĂREASCĂ

Dezvoltarea patrimoniului unității școlare, gestionarea fondurilor, păstrarea, întreținerea și dezvoltarea bazei didactico – materiale a acesteia – este o țintă strategică în activitatea managerială. Efortul de realizare a obiectivelor de dezvoltare instituțională asumat de celelalte compartimente funcționale din cadrul liceului este completat și de compartimentul financiar – contabilitate prin punerea în aplicare a strategiilor și programelor, asigurând suportul financiar și material desfășurării întregii activități a instituției.

Obiective:

- ❖ Aplicarea unui management strategic eficient însoțit de un proces de planificare a mijloacelor financiare care ar cuprinde toate domeniile de activitate administrativ – gospodărească;
- ❖ Atragerea, valorificarea și gestionarea eficientă a resurselor de finanțare, optimizarea utilizării resurselor financiare;
- ❖ Aplicarea și realizarea sistemului de management financiar și control;
- ❖ Asigurarea concordanței alocării resurselor (umane, materiale, financiare, informaționale etc.) în funcție de programele de dezvoltare instituțională;
- ❖ Modernizarea bazei materiale și didactice. Dezvoltarea infrastructurii informaționale;
- ❖ Asigurarea condițiilor de activitate a angajaților și elevilor liceului în situația epidemiologică din țară.

Nr.	Acțiuni planificate	Obiective	Termeni de realizare	Responsabilități	Indicatori de performanță
1	Elaborarea planului de activitate a sectorului administrativ – gospodăresc	Elaborarea planului de activitate a sectorului administrativ – gospodăresc	Anual	Director adjunct pentru gospodărie	Plan de activitate
2	Desfășurarea activităților de igienizare și salubritate a liceului	Desfășurarea activităților de igienizare și salubritate a liceului	August	Director adjunct pentru gospodărie	Sălile, holurile igienizate, curtea liceului salubritată
3	Inventarierea tuturor lucrărilor necesare reamenajării	Stabilirea comisiei de inventariere a lucrărilor necesare Derularea inventarierei Stabilirea necesarului de resurse financiare Stabilirea surselor de finanțare	Anual	Director, Contabil, administrator	Lista de inventar
4	Realizarea lucrărilor de reamenajare și reparație	Efectuarea lucrărilor de reamenajare/igienizare/reparație	Anual	Director, administrator	Sălile reamenajate Exterioarele clădirilor Curtea liceului
5	Stabilirea necesarului de dotare	Stabilirea comisiei de inventariere a necesarului de dotare Inventarierea existentului de dotare Stabilirea necesarului de dotare Stabilirea necesarului de resurse financiare Stabilirea surselor de finanțare	Permanent	Director, administrator	Listele cu dotările necesare
6	Achiziționarea de mobilier, echipamente și aparatură modernă, mărfuri de gospodărie	Efectuarea achiziției de mobilier, echipamente, aparatură, mărfuri de gospodărie	Permanent	Director	Existență aparatură, echipament, mobilier conform planurilor
7	Identificarea și atragerea sponsorilor	Implicarea sponsorilor în finanțarea activităților de reamenajare a liceului și modernizare a bazei materiale	Anual	Director	Evidență contabilă, publicitate
		Implicarea părinților și elevilor în voluntariat privind reutilizarea încăperilor, reparația mobilei, confecționarea unor elemente necesare în procesul educațional	Permanent	Director-adjunct pentru educație	Trecerea în revistă la finele și începutul anului școlar

Nr. d/o	Acțiuni planificate	Termeni de realizare
1	Dotarea cabinetelor școlare cu materiale didactice	Anual
2	Renovarea de săli de clasă (sala 7)	2025
3	Procurarea mijloacelor tehnice (videoproiectoare, calculatoare, table interactive, etc)	Anual
4	Completarea bibliotecii școlare cu literatură beletristică și metodică	Anual
5	Reparația capitală a sălii de sport	2025
6	Reparația terenului sportiv	2025
7	Dotarea instituției cu dezinfectanți, soluții pentru igienizarea încăperilor	Anual

PLAN

de acțiuni privind implementarea sistemului de management financiar și control

<i>Obiective specifice</i>	<i>Activitate preconizată</i>	<i>Indicator de rezultat</i>	<i>Responsabil de implementare</i>	<i>Termen limită</i>
Organizarea implementării sistemului de management financiar și control (MFC)	Crearea Grupului de lucru, care va fi responsabil de planificarea și implementarea sistemului de MFC	Ordinul directorului	Grupul de lucru	Ianuarie
	Solicitarea suportului metodologic din partea instanțelor ierarhic superioare	Relații de muncă stabilite (Direcția finanțe)	Administrația liceului Grupul de lucru	Ianuarie
	Desfășurarea unui seminar de inițiere în sistemul de MFC	Membrii Grupului de lucru inițiați în sistemul de MFC	Grupul de lucru	Ianuarie
	Informarea despre măsurile care urmează a fi întreprinse în vederea implementării sistemului de MFC	Informații prezentate la ședințele de lucru	Grupul de lucru	Pe tot parcursul activității Grupul de lucru
	Consultarea privind analiza generală a situației existente a sistemului de MFC	Chestionarul completat	Grupul de lucru	Mai

Aprobarea planului de implementare a MFC	Elaborarea Planului de acțiuni privind implementarea sistemului de MFC în cadrul liceului	Proiectul Planului de acțiuni elaborat	Grupul de lucru	Ianuarie
	Aprobarea Planului de acțiuni privind implementarea sistemului de MFC	Planul de acțiuni aprobat	Administrația liceului	Ianuarie – februarie
Revizuirea mediului de control intern existent	Revizuirea și reactualizarea Regulamentului intern al liceului	Regulamentul intern actualizat și prezentat spre aprobare	Administrația liceului	August
	Revizuirea și actualizarea fișelor de post în corespundere cu prevederile actualizate ale Regulamentului intern	Fișele de post actualizate și prezentate spre aprobare	Grupul de lucru, responsabilul de resurse umane	August
	Revizuirea și actualizarea Regulamentelor	Regulamente actualizate și prezentate spre aprobare	Directorii adjuncți, șefii de comisii	August
	Elaborarea Regulamentului Politica antifraudă și anticorupție	Regulamentul elaborat și aprobat	Grupul de lucru	August
Revizuirea obiectivelor strategice/ operaționale ale Planului managerial al liceului	Actualizarea obiectivelor operaționale ale Planului managerial al liceului	Obiectivele operaționale SMART	Grupul de lucru	Septembrie
	Elaborarea proiectului Planului de acțiuni al liceului	Proiectul Planului de acțiuni elaborat și prezentat spre aprobare	Grupul de lucru	Septembrie

Managementul riscurilor	Identificarea riscurilor aferente obiectivelor operaționale stabilite	Lista riscurilor identificate	Grupul de lucru Șefii de comisii	Anual
	Analiza, evaluarea și prioritizarea riscurilor identificate	Riscuri evaluate și prioritizate	Grupul de lucru	Anual
	Stabilirea/elaborarea măsurilor de control al riscurilor	Lista măsurilor de control stabilite	Grupul de lucru	Anual
	Elaborarea Registrului riscurilor	Registrul de riscuri	Grupul de lucru Șefii de comisii	Anual
	Revizuirea, monitorizarea și raportarea riscurilor	Registrul de riscuri actualizat	Responsabilul de riscuri	Anual
Identificarea, descrierea și remodelarea proceselor de lucru	Identificarea proceselor operaționale de bază	Lista proceselor operaționale de bază identificate	Grupul de lucru Șefii de comisii	Anual
	Descrierea proceselor de bază	Descrierile narrative/grafice ale proceselor de bază	Grupul de lucru Șefii de comisii	Anual
	Instituirea catalogului proceselor de bază	Catalogul proceselor operaționale descrise	Grupul de lucru Șefii de comisii	Anual
	Actualizarea proceselor operaționale	Catalogul actualizat al proceselor	Grupul de lucru Șefii de comisii	Anual
Monitorizarea activităților prezentului Plan de acțiuni	Colectarea, generalizarea informației și raportarea privind acțiunile întreprinse privind solicitările Grupului de lucru	Raport prezentat administrației	Grupul de lucru	Anual
	Elaborarea raportului consolidat privind activitatea Grupului de lucru și funcționarea sistemului de MFC	Raportul consolidat, elaborat și prezentat	Grupul de lucru	Anual

XVI. CICLOGRAMA ACTIVITĂȚILOR

163

	I săptămână	II săptămână	III săptămână	IV săptămână
Luni	Ședința administrației liceului cu cadrele didactice			
	Ședință operativă pe lângă directorul liceului			
				Ședința Consiliului Profesoral
Marti	Ședința comisiei de consiliere și dezvoltare personală	Școala profesorului debutant		
		Comisia pentru combaterea cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului		
Ședință operativă pe lângă directorul adjunct pentru educație				
Miercuri		Comisia multidisciplinară intrașcolară	Ședința Comitetului Părintesc	Ședința Consiliului de Administrație (lunar)
	Ședință operativă pe lângă prim director – adjunct			
Joi	Ședințele comisiilor metodice	Ședința comisiei de atestare	Ședința Comisiei pentru protecția drepturilor copilului	Ședințele Consiliului Metodic (IX, XI, II, IV, V)
	Ședință operativă pe lângă directorul adjunct pentru activitatea didactico – metodică			
Vineri	Ședința sectorului gospodăresc		Ședința Consiliului elevilor	Ziua curățeniei generale
				Ativitățile extrașcolare
				Adunări cu părinții I-a – XII-a